Тест Векслера
(WASC, взрослый вариант)

Адаптированная и стандартизированная версия А. Ю. Панасюка, дополненная и исправленная Ю. И. Филимоненко и В. И. Тимофеевым.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПСИХОЛОГА

1 с у б т е с т (О с в е д о м л е н н о с т ь)

Инструкция: начинать следует с 5 вопроса субтеста (за остальные 4 вопроса даются 4 балла). Если испытуемый не смог ответить на 5,6,7 вопросы, то тогда возвращаются к первому.

Оценка: каждый ответ оценивается как 1 балл в случае правильности его содержания. Максимальное количество баллов по этому субтесту - 29.

1) Какого цвета российский флаг?
- Бело-сине-красного.

2) Какой формы мяч?
- Шара.

3) Сколько месяцев в году?
- 12.

4) Для чего используют термометр?
- Для измерения температуры.

5) Сколько дней в году?
- 365-366.

6) При какой температуре закипает вода?
- 100 градусов.

7) Назовите фамилии любых четырех космонавтов? -

8) Столица Италии?
- Рим.

9) Из чего получают резину?
- Из дерева, деревянной смолы, каучука, алкоголя, нефти.

10) Почему темная одежда теплее светлой?
- Темная поглощает солнечное тепло, светлая одежда отражает солнечные лучи.

11) Где находится Египет?
- В Северной Африке, в Африке.

12) С какими странами граничит Россия?
- Финляндия, Эстония и т.д.

13) В каком направлении вы будете ехать, если Вам нужно проехать из Киева в Болгарию?
- В юго-западном.

14) Какого числа в России справляют Рождество?
- 7 января.

15) Кто автор "Гамлета"?
- Шекспир.

16) Сколько примерно жителей в России?
- 150-170 млн.

17) Назовите три вида кровеносных сосудов, находящихся в организме человека?
- Артерии, вены, капилляры.

18) Кто такой Тютчев?
- Поэт, писатель.

19) Почему дрожжи поднимают тесто?
- Выделяют углекислый газ, образуется газ, брожение, происходит ферментация, набухает, образуются воздушные пузыри.

20) Где находится Бразилия?
- В Южной Америке.

21) Что такое Ватикан?
- Центр католической церкви, религии, папская резиденция.

22) Кто автор "Манифеста коммунистической партии"?
- К.Маркс, Ф.Энгельс.

23) На какой срок избираются депутаты Государственной Думы России?
- 5 лет.

24) Кто автор "Иллиады"?
- Гомер.

25) Сколько км от Москвы до Владивостока?
- 9-11 тысяч.

26) Что такое фольклор?
- Устное народное творчество.

27) Кто автор "Фауста"?
- Гете, Гуно.

28) Что такое этнография?
- Наука о народности.

29) Что такое гносеология?
- Наука о познании.

Результаты по этому субтесту дают представление об объеме и уровне знаний и способности сохранения их в долговременной памяти, избирательной направленности интересов и общей образованности испытуемого. Субтест имеет высокие коэффициенты корреляции с общими итоговыми оценками интеллекта, и поэтому является большой предсказательной силой в отношении выполнения остальных субтестов. Случаи значительного расхождения оценок по "Осведомленности" с другими субтестами представляют интерес для характеристики личности в норме и патологии, могут свидетельствовать об одностороннем преимуществе вербального развития интеллекта, оторванности от реальности, книжном характере знаний. Другой важной особенностью этого субтеста является то, что результаты по нему менее, чем по другим субтестам, подвержены "ухудшению" в связи с различными клиническими болезнями.

Обратить внимание на следующие феномены:

- временное "забывание" - когда испытуемый сразу не дает ответа, и после решения последующих нескольких заданий, неожиданно возвращается к нерешенному вопросу и дает на него ответ. Может встречаться при ригидности мышления;
- точность воспроизведения - испытуемый дает или старается дать как можно более точную информацию на поставленный вопрос, порой (при демонстративности) без просьбы экспериментатора, показывая свои обширные знания;
- цифры населения - встречается у лиц, следящих внимательно за состоянием внутри страны;
- географические названия - по аналогии с феноменом у Роршаха – интерес к географии, который встречается у акцентуированных личностей (имеется в виду не специалисты-географы);
- интерес к социологии и философии видно по ответам на последние два вопроса.

2 с у б т е с т (П о н я т л и в о с т ь)

Начинать следует с 3 вопроса (за первые два дается кредит в 4 балла). Иногда испытуемый обнаруживает трудности в запоминании всего вопроса. В таком случае экспериментатор может повторить вопрос, но не может
изменить или сократить его. Если есть необходимость, можно также поддержать испытуемого, сказав: "Да, дальше...". Если ответ для экспериментатора неясен, добавьте: "Пожалуйста, ответьте подробнее". В случае, если
испытуемый вообще не дает ответа в течение 10-15 сек, экспериментатор должен повторить вопрос.

Критерии оценок: 2 балла - дается полная картина социальной ситуации, в крайнем случае должны присутствовать две объясняющие причины, абстрагирование ситуации;
1 балл - ответы либо объясняются с одной причиной, либо на уровне функционального действия;
0 баллов - конкретные и банальные ответы.

Стимульный материал и характеристика ответов:

1) Почему человек носит одежду?
2) Для чего на автомобиль ставят мотор?
3) Что нужно сделать, если вы нашли на улице конверт с написанным адресом и приклеенной маркой?
2 балла: любой ответ, который показывает понимание того, что письмо должно быть отправлено на почту немедленно;
1 балл: ответ включает понимание того, что письмо является собственностью кого-то;
0 баллов: отсутствие понимания того, что делают с письмом и что письмо является чужой собственностью.
4) Почему вы должны покинуть дурную компанию?
2 балла: любой ответ, включающий понимание того, что получает дурное влияние от плохой компании;
1 балл: понимание специфики исхода от плохой компании;
0 баллов: упоминает плохие стороны компании без понимания неприятностей, связанных с ней.
5) Что нужно сделать, если вы, сидя в театре или кинотеатре, увидели дым или огонь?
2 балла: указание на то, что должны быть уведомлены представители администрации или пожарной охраны, а также на активное действие в тушении пожара, устранения паники и беспорядка;
1 балл: указание на то, что ответные действия будут предприняты, но не совсем эффективно и сразу;
0 баллов: описание действия, которые будут создавать панику, и не будут предотвращать опасность.
6) Почему необходимо планирование?
2 балла: понимание того, что планирование необходимо для правильной рациональной бесперебойной организации работы в любой отрасли труда;
1 балл: понимание того, что отсутствие планирования может вызвать нежелательные явления в работе (какое-то одно) или подчеркивание какой-то стороны планирования;
0 баллов: понимание необходимости и мощности планирования.
7) Что означает выражение "Куй железо, пока горячо"?
Если ответ является также пословицей, спросите ее объяснение и оцените на балл ниже (как дополнительный вопрос).
2 балла: абстрактное понимание пословицы;
1 балл: специальный пример или правильное соотношение, но недостаточная степень обобщения;
0 баллов: буквальная интерпретация.
8) Почему российское законодательство ограничивает рабочий день подростков?
2 балла: понимание основного принципа общества, забота о человеке. Упоминание двух основных причин: забота о здоровье и необходимость получения образования;
1 балл: упоминание одной причины;
0 баллов: неясное представление о причине и укороченности дня для подростков.
9) Если вы заблудились в лесу днем, как бы вы повели себя, чтобы выбраться из леса?
2 балла: любое объяснение, использующее природные явления (больше двух признаков);
1 балл: упоминание одного из средств;
0 баллов: использование нереальных явлений, попытка найти поддержку у людей или просто незнание как вести себя в подобном случае.
10) Почему человек, глухой от рождения, не может говорить?
2 балла: понимание того, чтобы говорить, надо слышать речь для того, чтобы научиться повторять ее; человек должен слышать, чтобы имитировать звуки;

1 балл: идея, что слух и речь соединены;
0 баллов: непонимание принципа взаимосвязи слухового и речевого анализаторов; для процесса овладения речью.

11) Почему государство не разрешает вступление в брак до 18 лет?

2 балла: понимание необходимости как физического, так и социально-морального созревания молодых людей, вступающих в брак;
1 балл: упоминание одной из сторон: физической или социальной;
0 баллов: непонимание, не объяснение причин явления.

12) Почему воздух в деревне чище, чем в городе?

2 балла: понимание особенностей воздуха как в городе, так и в сельской местности;
1 балл: упоминание специфики воздуха либо города, либо деревни;
0 баллов: непонимание причин чистого воздуха в сельской местности и причин его загрязнения в городе.

13) Что означает выражение "Много шума из ничего"?

2 балла: абстрагирование понимания пословицы;
1 балл: недостаточная степень абстрагирования. Конкретный пример.
0 баллов: нет понимания того, что эта пословица; неправильное понимание пословицы.

14) Что означает выражение "Одна ласточка весны не делает"?

2 балла: абстрагирование понимания пословицы;
1 балл: недостаточная степень абстрагирования. Конкретный пример.
0 баллов: нет понимания того, что эта пословица; неправильное понимание пословицы.

Исследуется способность моделировать свое поведение в социальных ситуациях. Отмечается практичность мышления, суждения испытуемого, касающиеся его житейского и социального опыта. Результаты скорее говорят о "фасаде" поведения. Результаты обычно очень чутко реагируют на социальную дезадаптацию испытуемого (например, при неврозах или психопатиях). Снижение результатов говорит об игнорировании или пренебрежении социальной конформности, либо ослаблению интереса к социальному участию. Высокие же оценки отражают чрезмерную конформность, пассивность, либо демонстрирование социально-приемлемых черт характера (что встречается у демонстративных личностей). Следует иметь в виду, что некоторые социально активные психопаты набирают высокие оценки по данному субтесту.

Отдельные феномены:

- в задании «Письмо», если испытуемый интересуется содержанием конверта, то можно судить о такой черте поведения, как появление нездорового интереса к чужой жизни (а порой паранойи у психически больных);
- в задании «Компания» моделируется поведение при встрече с антисоциальной средой;
- следует отмечать характер решительности или нерешительности при ответах испытуемого;
- феномен импульсивности, что проявляется в вопросе о поведении в случае пожара в кинотеатре (чаще проявляется при психоорганике и при истерии);
- феномен «фасада» при шизофрении, когда испытуемый адекватно дает модель своего поведения в социальных условиях, но на самом деле в реальных ситуациях его поведение противоположно.

3 субтест (Арифметический)

При выполнении этого задания не следует говорить, что будут даваться задачи. Лучше начинать с фразы: «Теперь попробуем выполнить такие задания...". Начинать следует с 3 задачи, если 3 и 4 задачи не будут решены, перейти к 1 и 2 задачам. Исследование прекращается после четырех неверно решенных задач. При выполнении этого субтеста результаты оцениваются по-разному: с 1 по 10 задачи верное решение - 1 балл, неверное – 0 баллов. Время выполнения строго лимитировано: 1-4 задачи по 15 сек, 5-10 задачи по 30 сек. На решение 11-13 задач отводится по 60 сек, а 14 задачи - 120 сек. При быстром решении 11-14 задач даются премиальные баллы: 11 задача решена за 1-10 сек - 2 балла, больше 10 сек - 1 балл. Аналогично для 12 и 13 задач. При решении 14 задачи за 1-20 сек - 2 балла, больше 20 сек - 1 балл.

Задачи читаются только один раз, ели испытуемый просит повторить условие, то это повторение входит во время решения задачи.

Стимульный материал:

1) Используются 7 кубиков Кооса. Раскладываются двумя группами (красный цвет наверху) по 3 и 4 кубика. Расстояние между кубиками 0.5 см, а между группами - 2 см. Спросить: "Сколько кубиков получится, если сложить их в одно место?"

- 7.

2) Если у вас было 3 книги и вы одну отдали, сколько книг у вас осталось?

- 2.

3) Сколько будет 4 руб. и 5 руб.

- 9.

4) Человек купил значок, стоящий 6 коп., и дал 10 коп. Сколько он должен получить сдачи?

- 4 коп.

5) Ученик купил 6 тетрадей по 25 коп. Сколько денег он заплатил?

- 1 руб. 50 коп.

6) Сколько кг в 2.5 центнерах?

- 250 кг.

7) Сколько пирожков можно купить за 36 коп, если 1 пирожок стоит 6 коп?

- 6.

8) Сколько времени нужно человеку, чтобы пройти 24 км, если он идет со скоростью 3 км/час?

- 8.

9) Человек купил 7 почтовых марок по 2 коп. и дал полрубля. Сколько он должен получить сдачи?

- 36.

10) Из 18 руб. человек истратил 7 руб. 50 коп. Сколько денег у него осталось?

- 10 руб. 50 коп.

11) Две консервных банки вместе стоят 31 коп. Сколько стоят 12 таких банок?

- 1 руб.86 коп.

12) Старую мебель человек купил за 2/3 стоимости новой мебели. Он заплатил 400 руб. Сколько стоит новая мебель?

- 600 руб.

13) Пальто 1 сорта стоит 60 руб., пальто 2 сорта на 15% дешевле. Сколько стоит пальто 2 сорта?

- 51 руб.

14) 8 человек могут выполнить работу за 6 дней. Сколько нужно людей, чтобы выполнить эту работу за полдня?

- 96 человек.

Субтест требует не только специальных навыков решения задач в уме, но сообразительности и быстроты выполнения арифметических операций (быстроты мышления). Задания также требуют концентрации внимания и оперативной памяти.

Из феноменов в решении заданий следует отметить решение задачи 10: «Из 18 руб. человек истратил 7 руб. 50 коп...». Неверное решение этого задания в отведенный лимит времени говорит об определенной акулькуляции, отмечаемой у испытуемого (психоорганика).

Рекомендуется проанализировать успешность выполнения арифметических операций сложения и вычитания в сравнении с делением и умножением и сохранностью автоматизированных арифметических навыков. Результаты по субтесту часто сравнивают с результатами "повторения цифр" – соотношение внимания и сосредоточенности. Попытки компенсировать нарушения внимания часто включают значительные усилия сосредоточиться, чтобы поддержать процессы, которые в норме должны протекать автоматически. Если ошибки внимания больше свидетельствуют о тревоге, то трудности в сосредоточении выражают более серьезные нарушения мыслительной деятельности. О нарушении мышления говорят при значительной разнице между «Арифметическим» субтестом и «Повторением цифр». Если 2Арифметический» намного ниже, чем «Словарный», то это признак, встречающийся у демонстративных личностей (избегание активных умственных усилий и выработки внутреннего опыта).

При шизофрении 2Арифметический» меньше «Повторения», но больше «Словарного». При психоорганике обычно низкие результаты отмечаются в субтестах «Арифметический» и «Повторение».

4 с у б т е с т (С х о д с т в о)

Начинать надо с первого задания, предварительно сказав: "В чем сходство апельсина и банана?". Если испытуемый объяснит, что оба они фрукты, сказать: "Хорошо" и перейти ко 2 заданию. В дальнейшем никакая помощь испытуемому не оказывается. Прекращается исследование после 4 последовательных неудач, когда ответы оцениваются 0 баллами. При интерпретации ответов следует обратить внимание на следующее:

- в 2 балла оценивается абстрактный уровень ответа: любая общая классификация, уместная для обоих понятий. Установление сходства по наиболее существенному признаку;
- в 1 балл оценивается установление сходства по специфически присущему признаку, общему для обоих понятий (функциональный уровень обобщения) и выражающему какое-то одиночное свойство сравниваемых предметов;
- в 0 баллов оценивается конкретность ответов.

Максимальная оценка по данному тесту 26 баллов.

Стимульный материал:

1) апельсин-банан
2) пальто-платье
3) топор-пила
4) собака-лев
5) стол-стул
6) глаз-ухо
7) воздух-вода
8) поэма-статуя
9) север-запад
10) яйцо-зерно
11) поощрение-наказание
12) древесина-спирт
13) муха-дерево

Выполнение этого задания требует определенного уровня развития абстрактно-логического вербального мышления, связанного с типом и особенностями мышления испытуемого, однако при оценке необходимо также учитывать и жизненный опыт испытуемого, так как выполнение заданий субтеста требует определенного образовательного минимума. Когда количественно результаты по «Сходству» значительно снижены по сравнению с остальными субтестами, то можно думать о нарушении центральной нервной системы. Высокие оценки могут встречаться у лиц, склонных к абстрактному мышлению. При приступообразной шизофрении наряду со снижением «Сходства», снижается «Понятливость», и, возможно, «Арифметический». Сходство требует абстрактного мышления, поэтому у лиц, склонных к образованию различного рода фобий, а также идей отношений, преследования - оценки чаще выше.

Обратить внимание на следующие феномены:

- какой тип мышления преобладает: понятийный, функциональный, конкретны;
- обратить внимание на обобщение по несущественным признакам, какие несущественные признаки обобщаются: слишком далекие по смыслу к этим понятиям, либо имеющие функциональный или ситуационный оттенок. Этот феномен помогает при выявлении нарушений мышления при шизофрении;
- избыточность информации, элементы резонерства испытуемого;
- при психоорганике встречается феномен, когда испытуемый вместо сходства дает описание различий между понятиями. Этот же феномен встречается и при олигофрении;
- испытуемый заявляет, что между понятиями отсутствует всякое сходство (особенно при решении сложных заданий субтеста), феномен чаще говорит о низком культурном уровне испытуемого;
- такие черты личности, как активность или нерешительность при решении заданий, быстрота мышления или его вязкость.

5 субтест (Повторение цифр)

Вначале выполняют повторение цифр в прямом порядке. В каждом наборе по 3, 4 и более цифр и их приводится по два примера. Зачитывается вначале верхний ряд цифр. Если испытуемый не смог верно воспроизвести верхний ряд (например, из 4 цифр), то зачитывается нижний ряд (также из 4 цифр). И если во втором случае испытуемый неправильно воспроизводит ряд цифр, то тест прекращается. Аналогично поступают с чтением в обратную сторону: зачитывается ряд в прямом порядке (верхний), а повторяется в обратном. Если ряд не воспроизводится, то зачитывается нижний ряд из такого же набора цифр.

Задания и оценки

Прямой счет

Первая серия	Вторая серия	Оценка
5 8 2	**6 9 4**	**3**
6 4 3 9	**7 2 8 4**	**4**
4 2 7 3 1	**7 5 8 3 6**	**5**
6 1 9 4 7 3	**3 9 2 4 8 7**	**6**
5 9 1 7 4 2 8	**4 1 7 9 3 8 6**	**7**
5 8 1 9 2 6 4 7	**3 8 2 9 5 1 7 4**	**8**
2 7 5 3 6 2 5 8 4	**7 1 3 9 4 2 5 6 8**	**9**

Обратный счет

Первая серия	Вторая серия	Оценка
2 4	**5 8**	**1**
6 2 9	**4 1 5**	**3**
3 2 7 9	**4 9 6 8**	**4**
1 5 2 8 6	**6 1 8 4 3**	**5**
5 3 9 4 1 8	**7 2 4 8 5 6**	**6**
8 1 2 9 3 9 5	**7 2 8 1 9 6 5**	**7**
9 4 3 7 6 2 5 8	**4 7 3 9 1 9 8 2**	**8**

Оценка теста. Если повторен ряд в прямом порядке из 7 цифр, а в обратном из 5, то за первый опыт дается 7 баллов (по числу повторенных цифр) и за второй 5 баллов. Находится общий балл, равный в данном примере 12.

Субтест требует большой концентрации внимания и подвержен как внешним, так и внутренним помехам, особенно эмоционального характера. Нарушение этой помехоустойчивости считается многими авторами признаком внутреннего беспокойства, тревоги, мешающих сосредоточиться больному на задании. Результаты "Повторения" очень чувствительны к церебральной патологии (особенно височной локализации).

Перечень феноменов:

- ритм повторения - испытуемый повторяет цифры в прямом порядке в таком же ритме, каком произносил экспериментатор. Чтобы избежать этого феномен, экспериментатор должен ровным голосом произносить ряд цифр;
- просьба повторить ряд - встречается у лиц со слабой концентрацией внимания. Обычно повторяют нижний ряд из группы цифр;
- неверно повторена первая цифра при прямом повторении - чаще указывает на слабость концентрации внимания у невротиков;
- замена места - испытуемый меняет цифры местами при повторении, также встречается при неврозе;
- сравнение повторения цифр в прямом порядке с повторением цифр в обратном. Если разница между ними больше двух, то это является признаком снижения концентрации внимания по психоорганическому типу;
- невозможность повторения 4 цифр в прямом порядке - грубейшая психоорганика.

Количественный анализ результатов:

- если оценка "Повторения" значительно ниже "Словарного" – указание на наличие тревоги;
- если оценка "Повторения" выше "Словарного" - выхолощенность эмоций, особенно у шизоидов;
- высокие оценки "Повторения" могут встречаться у психопатов и демонстративных личностей с ярко выраженным эгоцентризмом;
- низкие оценки свидетельствуют об утомляемости, внутреннем дискомфорте, с которым личность свыклась и не желает расставаться;
- сочетание снижения в субтестах "Повторения", "Сходства" и конструктивных пробах невербального интеллекта - все это говорит о большой вероятности органического поражения головного мозга.

6 с у б т е с т (С л о в а р н ы й)

Начинать можно с объяснения 4 слова. За первые три в кредит дается по 2 балла. В случае невозможности истолкования слов, можно вернуться к началу субтеста.

Стимульный материал:

- кровать, корабль, деньги, зима, ремонт, завтрак, фабрика, деталь, собрание, скрывать, огромный, спешить, приговор, регулировать, начинать, обдумывать, пещера, обозначать, домашний, расходовать, заканчивать, препятствовать, раскаяние, храм, несравненный, сопротивляющийся, бедствие, стойкость, спокойный, здание, жалость, осязаемый, смелый, периметр, зловещий, тирада, загромождать, плагиат, прокалывать, пародия.

Ответы оцениваются:

- 2 балла: хороший синоним, основное использование слова в словарном фонде языка, одно из нескольких определений; общая классификация, к которой принадлежит слово; несколько правильных описательных свойств, которые в совокупности отражают характер понимания слова;
- 1 балл: правильные ответы, но бедные по содержанию; неясный или недостаточно точный синоним; второстепенное использование слова в языке;
- 0 баллов: очевидные неправильные ответы; отсутствие реального понимания вопроса даже после повторения его экспериментатором, в силу чего типичны ошибки подмены раскрытия значения слова включением его в конкретную ситуацию.

Субтест выявляет словарный запас, культуру речи и мышления. Так как ответ должен достаточно полным, выполнение этого задания требует от испытуемого особой дисциплинированности мышления.

Феномены:

- уровень мышления: анализируется преобладание одного из уровней мышления - понятийного, функционального, конкретного. Например, употребление преимущественно функциональных категорий может означать стремление к быстрому действию без достаточного обдумывания и плана; преобладание конкретности может говорить о низком культурном уровне личности;
- "интеллектуальность" - ответы носят подчеркнуто интеллектуальный характер, свойственный демонстративным личностям;
- анализ частей речи - интересно проследить характер ответов на существительные (чаще зависят от уровня образования), прилагательные, глаголы (первая форма речи, формирующаяся в детстве и наиболее устойчивая).

Качественный анализ вскрывает особенности мышления (неологизмы, нелепости, резонерство и пр.) и характерологические личностные черты (импульсивность, рационализм, эгоцентризм и т.д.).

Оценка "Словарного" наиболее устойчива к воздействию внешних причин (болезней, травм). Поэтому, поскольку словарный запас распадается в последнюю очередь при различных психических заболеваниях, результаты субтеста можно рассматривать как оценку преморбидного интеллекта испытуемого. Тем более, что "словарный" имеет самую высокую корреляцию с общим вербальным интеллектом. Вообще, в практике интерпретации результатов методики Векслера принято ориентироваться на показатель "Словарного" и с ним сравнивать остальные субтесты.

7 субтест (Шифровка)

Перед испытуемым кладется лист протокола и говорится: "Посмотрите на задание. Вы видите двойные клетки. В каждой клетке написана цифра, а под ней знак. Для каждой цифры свой знак. Теперь внизу, где под цифрами пустые клетки, надо расставить соответствующие знаки по образцу". Дать возможность потренироваться до жирной линии, а затем испытуемый работает самостоятельно в течение 90 сек.

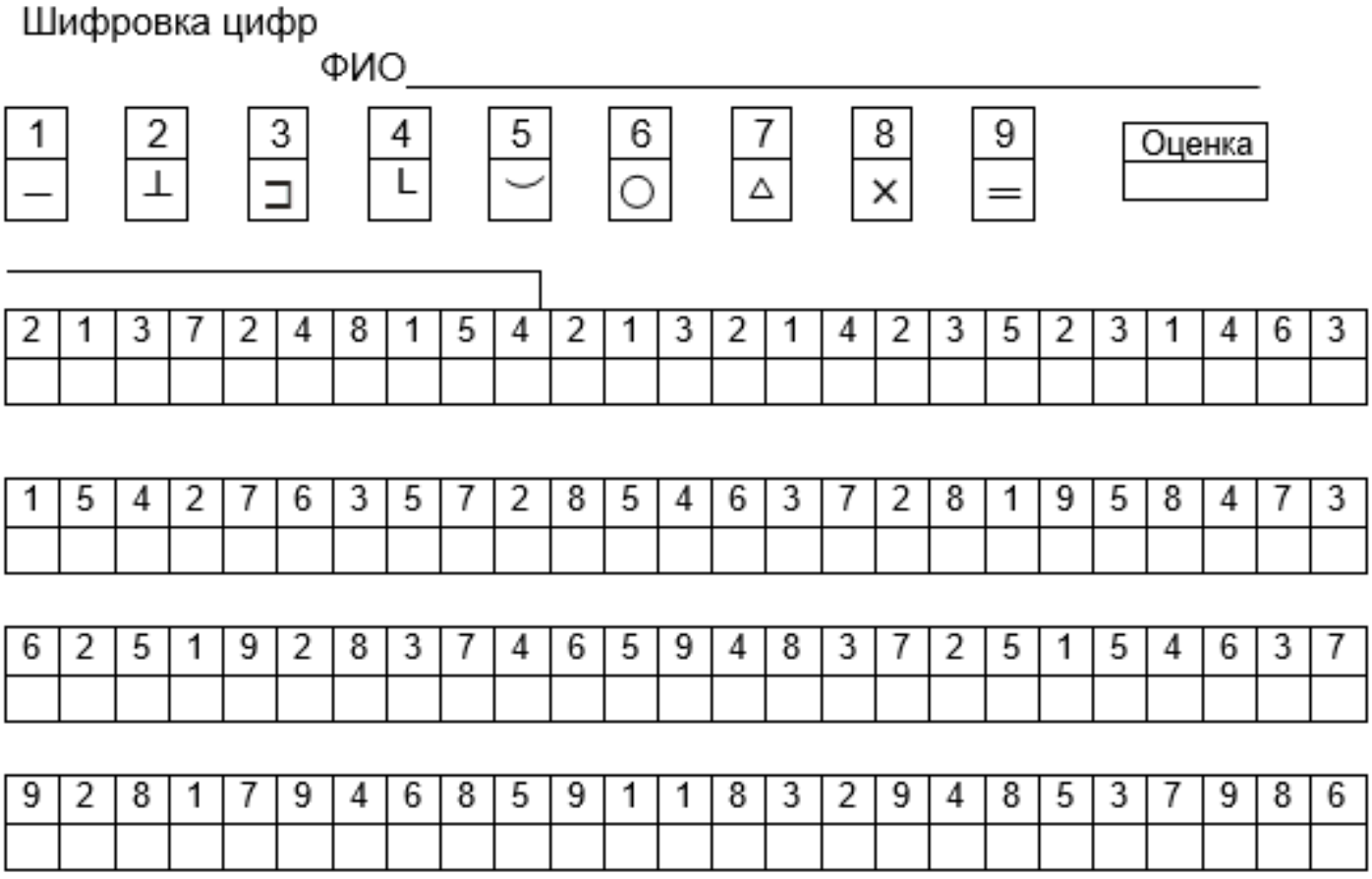
Субтест «Шифровка» требует сохранности визуальной перцепции и праксиса, зрительно-моторной координации, скорости образования навыка. Он чувствителен к психомоторной недостаточности, характеризует зрительную память, обучаемость, двигательную активность.

Феномены:

- соблюдение последовательности соответственно цифрам наблюдается в норме. В случае нарушения концентрации внимания, торопливости, испытуемый начинает заполнять коды, следуя порядку счета (1,2, и т.д.), а не их последовательности;
- темп работы - быстрый или медленный темп указывает на эмоциональное состояние личности - гипертимность или гипотимность.

Количественные характеристики:

- низкие оценки "Шифровки" (порой значительно ниже "Словарного") говорят о депрессивных тенденциях, недостатке побуждения к активной деятельности;
- оценки выше "Словарного" - уровень притязаний слишком высок, не соответствует интеллектуальным способностям;
- важно соотношение "Шифровка" и "Повторение" - снижение "Повторения" (тревога) и повышение "Шифровки" (энергичность) говорят о глушении и контроле над тревожностью путем повышения активности;
- повышение "Повторения" и снижение "Шифровки" может отмечаться у депрессивных личностей, стремящихся к отрицанию депрессивного синдрома через гиперактивность;
- с этим субтестом хорошо справляются шизоиды, поскольку тест носит нейтральный и бессодержательный характер.



8 субтест (Недостающие детали)

Инструкция:"Я вам покажу несколько картинок, на которых не хватает некоторых деталей. Посмотрите на картинку и скажите, чего на ней не хватает, что нужно дорисовать".

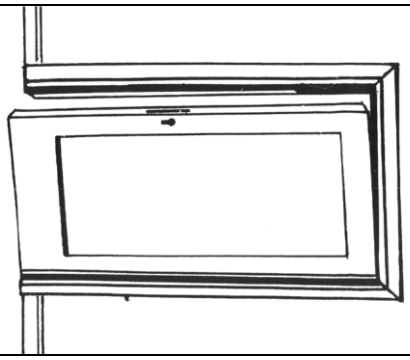
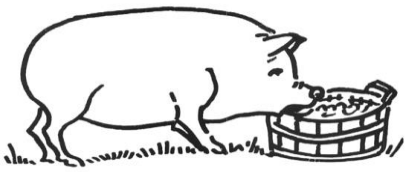
Время на каждую картинку - 15 сек. Оценка 1 балл за каждую правильную деталь. Фиксируется только первый ответ в пределах лимита времени. При выполнении субтеста необходимы острота восприятия и понимание того, что является существенным в изображении, способность отдифференцировать существенную отсутствующую деталь от пропущенных в рисунке несущественных. В некоторых случаях это просто недорисованная часть предмета, в других - менее заметная, но весьма важная по смыслу деталь, отсутствие которой носит в изображение элемент несообразности. Испытуемый может не знать точного названия недостающей детали, достаточно, если он покажет ее, где она находится.

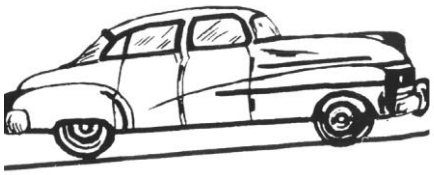
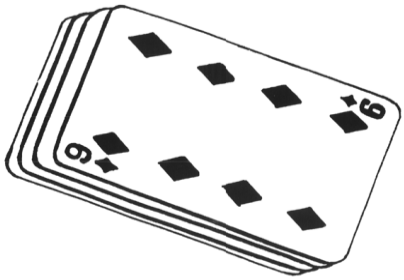
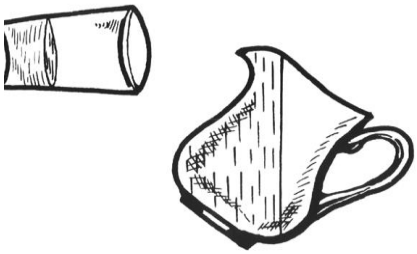
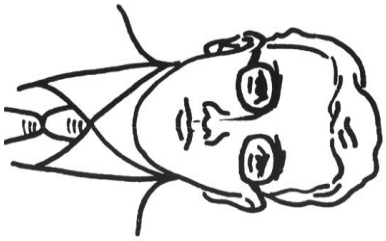
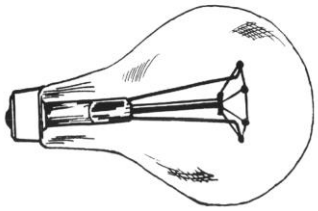
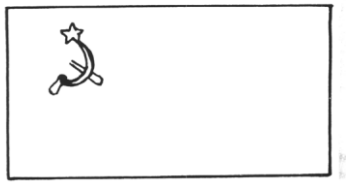
Верные ответы: 1-дверная ручка, 2-хвост, 3-переносица, 4-ручка у двери, 5-несоответствие в карте, 6-вода не льется, 7-дужка на переносице, 8-колок, 9-уключина, 10-резьба, 11-молот, 12-след от собаки, 13-Камчатка, 14-труба у корабля, 15-нога у краба, 16-отражение руки в зеркале, 17-палец на руке, 18-тень от человека, 19-стремена, 20-снег на дровах, 21-брови.

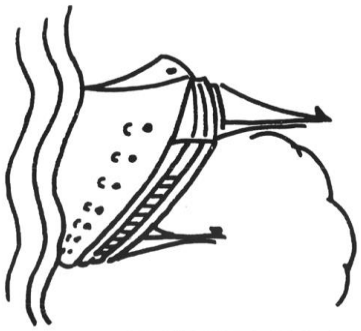
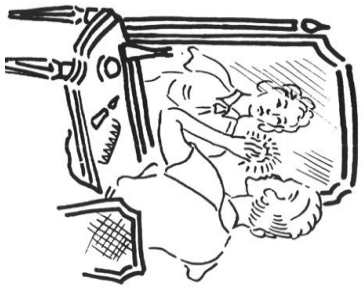
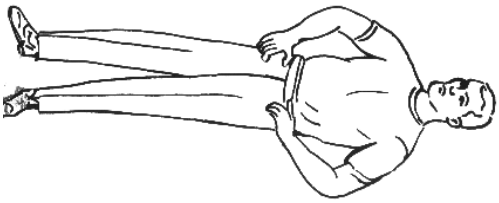
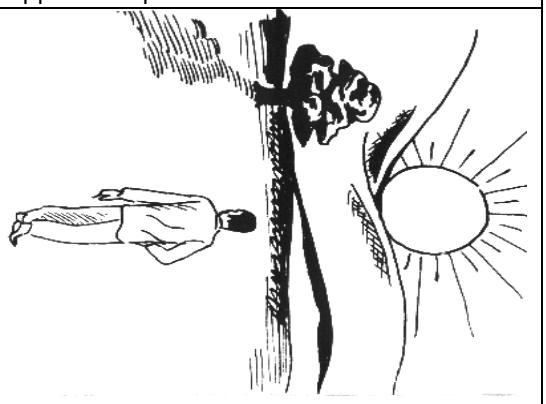
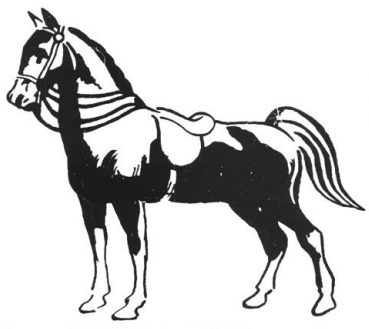
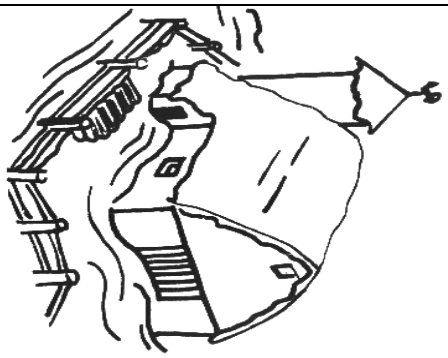
Феномены:

- отсутствие "поддержки" – у лиц, которые нуждаются в постоянной поддержке со стороны окружающих, отмечаются ответы в картах 8, 9, 11, 19 по типу: нет человека, древка и прочих атрибутов "поддержки";
- незнакомый рисунок – испытуемый в качестве защиты от обследования заявляет, что он такой предмет раньше не видел. В таком случае советуют: "Посмотрите внимательно и вы увидите недостающую деталь";
- вопросы к экспериментатору - чаще дают личности, сомневающиеся в себе, или же пунктуальные в своей работе;
- несущественные признаки - выделение несущественных признаков по картинкам может проводиться испытуемым по феномену отсутствия "поддержки", либо по конкретно-ситуационным признакам: например, якорь у корабля, либо по несущественным (у шизофреников) далеким признакам. Для последней группы "стандартные" ответы: 1-порог, 2-еда, 3,7,21-нет плеч у туловища, 7 - ухо недорисовано, 16 - не хватает ножек стула, на котором сидит женщина;
- быстрый ответ - может быть верным или неверным, но встречается при гипертимности, повышенном настроении, эйфории;
- оценивание - испытуемый критикует рисунок по форме или по содержанию, чаще это носит защитный характер от обследования.

На оценки влияют многие факторы: как клинические, так и уровень образования, умение системно работать. Высокие оценки могут отмечаться у паранойяльно настроенных лиц, у лиц с высоко наблюдательностью (чаще профессиональной). Высокие результаты дают лица педантичные (тщательный осмотр картинок). Низкие результаты в целом по субтесту отражают пассивность личности. больше заботу о своем физическом благополучии. Часто проба, в отличие от остальных, вызывает у акцентуированных личностей в состоянии декомпенсации - негативизм к обследованию, при истерии - демонстрирование тяжести своего состояния и невозможности "верно ответить". Феномен "отсутствия поддержки" можно интерпретировать двояко - если отсутствуют вещи - беспомощность и пассивность личности, если отсутствует человек - отчужденность от окружающих и поиск помощи в разрешении своих проблем.

	
Недостающие № 1	Недостающие № 2

	
Недостающие № 3	Недостающие № 4
	
Недостающие № 5	Недостающие № 6
	
Недостающие № 7	Недостающие № 8
	
Недостающие № 9	Недостающие № 10
	
Недостающие № 11	Недостающие № 12

	
Недостающие № 13	Недостающие № 14
	
Недостающие № 15	Недостающие № 16
	
Недостающие № 17	Недостающие № 18
	
Недостающие № 19	Недостающие № 20
Недостающие № 21	

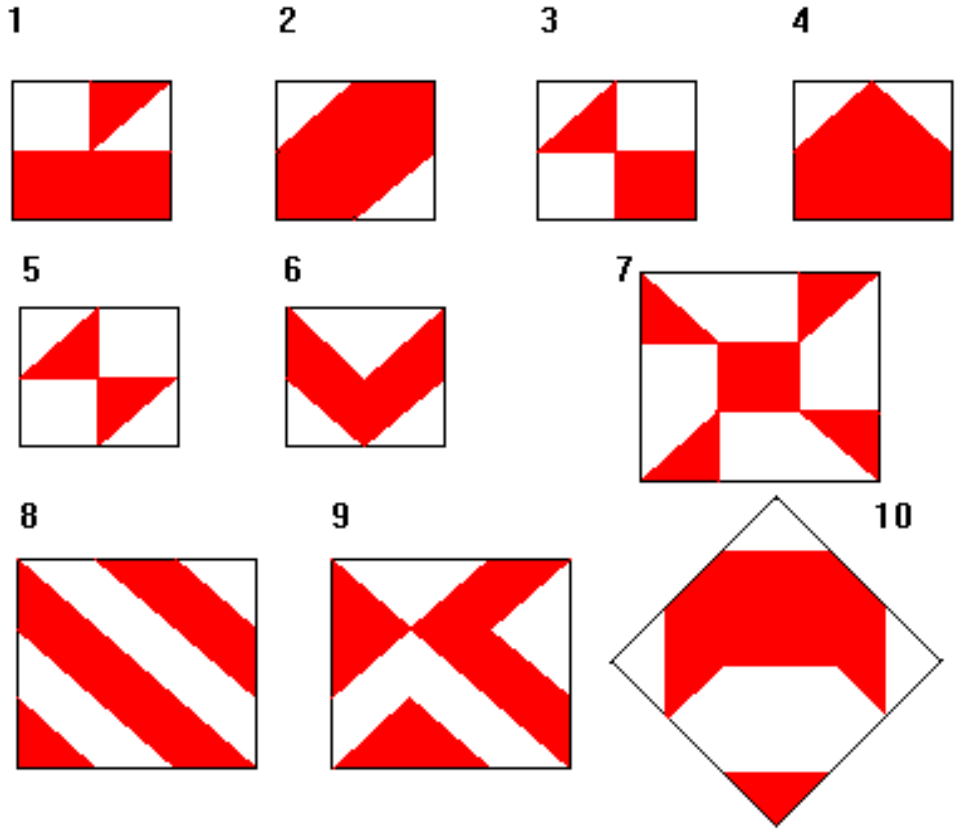
9 субтест (кубики Кооса)

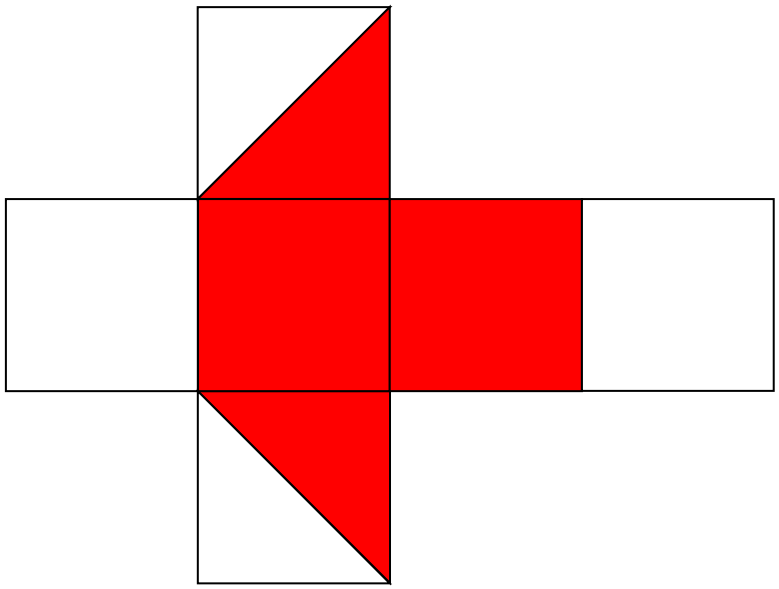
Субтест является модификацией теста Кооса. Начинать следует с совместной работы над первой моделью. Если испытуемый не справляется с заданием, следует показать процесс сборки рисунка, заем сломать рисунок и попросить испытуемого собрать рисунок снова. Если после этого испытуемый собирает рисунок в отведенное время, то результат оценивается в 2 балла, а не в 4. Аналогично поступают со вторым заданием. В послелующем испытуемый работает самостоятельно. После последовательных трех невыполнений исследование прекращается. Лимитирование времени приводится на бланке для экспериментального исследования. Максимальная оценка по субтесту - 48 баллов.

Феномены:

- трудности выполнения 2 задания или еще хуже - невозможность выполнения после экспериментатора - явная патология зрительно-моторной координации;
- феномен "первого кубика" - интересно проследить, как начинает работу испытуемый, с какого угла рисунка (сверху или снизу), как долго он изучает кубик, держа его в руках, берет ли второй кубик для изучения
- все эти моменты в какой-то степени отражают личность испытуемого - замешательство, невнимательность при прослушивании инструкции, нестандартность работы для взрослого;
- движения - следует точно фиксировать количество движений, совершаемых испытуемым при работе с одним заданием. Чем меньше количество движений и чем ближе оно к количеству стыков между кубиками, тем эффективнее моторно-зрительная координация испытуемого, его конструктивные способности;
- критические задания - это задания, при которых испытуемый испытывает наибольшие трудности, поскольку ему приходится переходить от легких форм имитации более сложным, где необходимо повысить уровень абстрагирования. такими заданиями являются 2, 6, 8;
- инверсия рисунка - испытуемый совершает двойной поворот рисунка в целом на 90 градусов; встречается чаще при психоорганике;
- ротация - поворот рисунка на 90 градусов, в задании 10 на 45 градусов - признак психоорганики;
- конфузии - изменение структуры рисунка и некритическое отношение к своей работе - при явно выраженной психоорганике;
- игнорирование - этот феномен включает в себя следующие моменты: а) игнорирование цвета - вместо красного цвета кладут белый и наоборот; б) формы - вместо квадрата начинают кубики раскладывает в полоску.

Субтест в целом исследует конструктивное мышление, требует хорошего пространственного анализа и синтеза и поэтому обладает особой чувствительностью к церебрально-органической патологии различного генеза, особенно теменной локализации. В клинике субтест хорошо дифференцирует органические заболевания головного мозга от шизофрении, при которой выполнение этого субтеста может долгое время оставаться относительно сохранным, а результаты по нему в профиле больных шизофренией нередко являются самыми высокими среди других, обычно сниженных, невербальных субтестов.





Сделать кубики очень просто. Сейчас очень много продается разных. Много деревянных. Покрасьте их как на этой развертке и готовы. Требуется 9 совершенно одинаковых кубиков

10 субтест (Последовательность картинок)

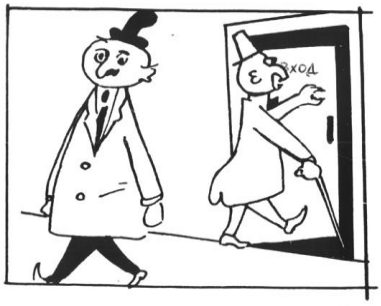
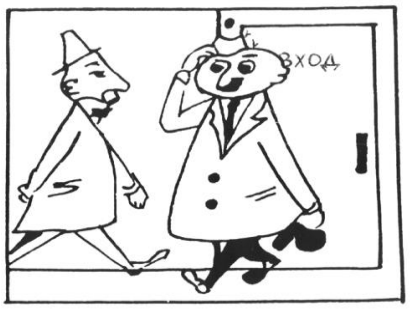
На обратной стороне картинок каждой серии отмечаются их последовательность при предъявлении (номер) и латинскими цифрами код. Эта информация существует только для экспериментатора. Вначале перед испытуемым раскладывается первая серия "Гнездо". Картинки кладутся в соответствии с номерами на обратной стороне. "Эти картинки расположены неправильно. Ваша задача расположить их в такой последовательности, чтобы у вас получился связанный рассказ". Помощь при составлении серий оказывается только в первых двух сериях, и тогда, в случае повторного верного расположения картинок испытуемым, количество баллов уменьшается до двух.

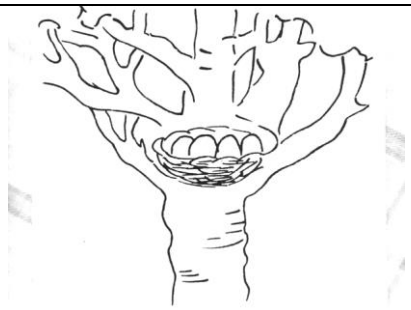
Лимитирование времени отмечено на бланке, а также код верного расположения картинок.

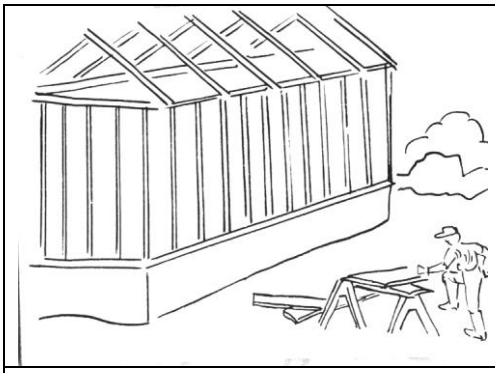
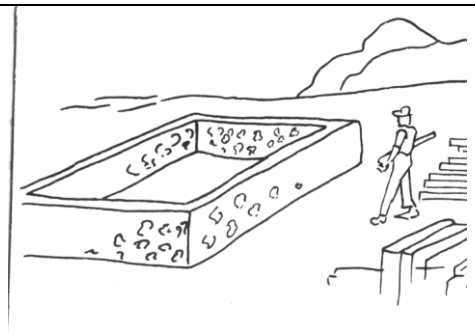
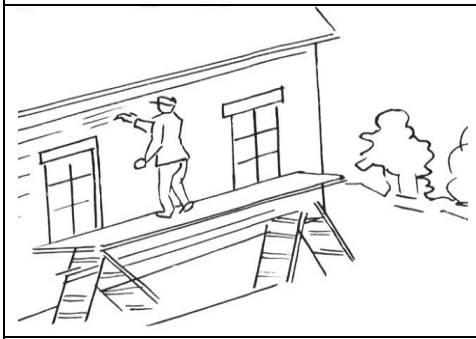
Феномены:

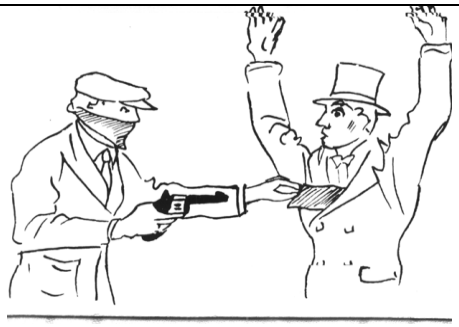
- переворачивание картинок - в тот момент, когда испытуемый видит перед собой картинки, расположенные в беспорядке, он переворачивает их, стараясь понять, как решить задание. Следует указать испытуемому на то, что переворачивать картинки нельзя, но сам факт фиксируется, поскольку это может встретиться при паранойяльном синдроме;
- связь с переживаниями - часто в клинике неврозов, реактивных состояний, а также при шизофрении испытуемые при толковании серий проектируют на них свои внутренние переживания. В этом случае субтест является хорошим проективным методом по выявлению структуры бреда или переживаний;
- несущественные признаки - чаще при шизофрении отмечается выделение в серии картинок (больные обычно верно раскладывают серию в последовательности) какой-либо одной несущественной детали (лиц, обстановки) и
на основе этих деталей строится логически объяснимая (но не адекватная по содержанию серии) ситуация;
- необъяснение серий - испытуемый раскладывает серию (верно или неверно), но не стремится или не в состоянии объяснить ее содержание. Может встречаться в тяжелых случаях депрессивных, реактивных состояний, психоорганики;
- отсутствие интеграции - при психоорганике чаще встречается случай, когда испытуемый раскладывает серию (верно или неверно), объясняет содержание каждой картинки в отдельности, но объединить серию в единое целое не в состоянии;
- персеверация - при шизофрении или при психоорганике встречаются случаи, когда тема одной серии переносится на другие серии;
- отсутствие юмора - чаще параноидные больные не понимают юмора серий;
- резонерство - бесплодное мудрствование при составлении рассказа по серии картинок.

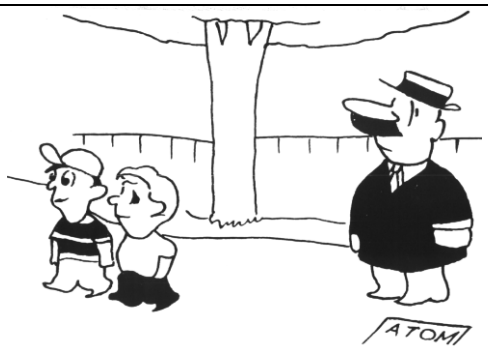
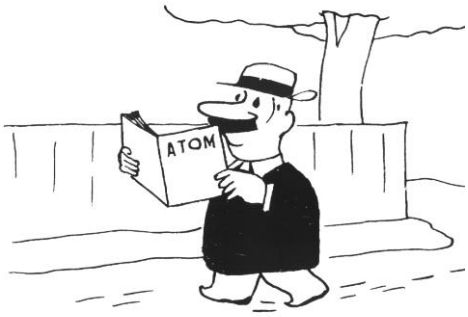
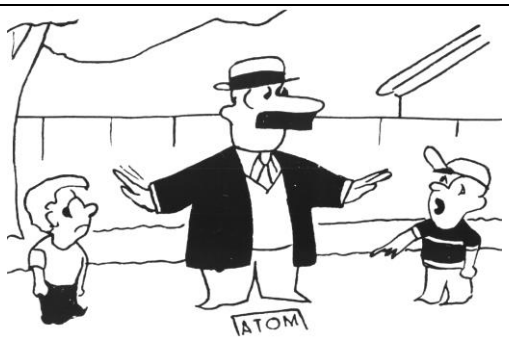
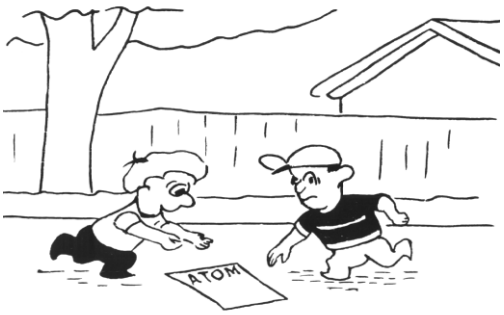
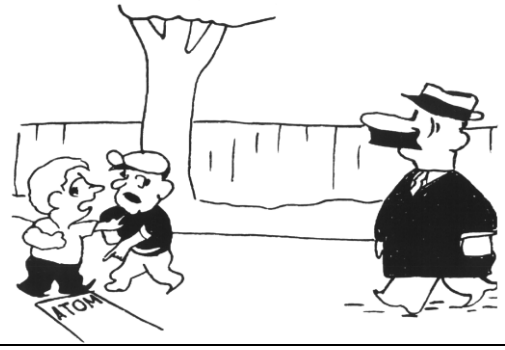
Субтест направлен на выявление антиципации мышления испытуемого и умения планировать социальные действия. Субтест требует тонкого понимания причинно-следственных связей в межличностных ситуациях, житейского опыта и чувства юмора. Как и субтест "Понятливость", выявляет ориентировку в практических ситуациях, характеризует то, что называют "социальным интеллектом" человека. Однако по качественному содержанию отличается от "Понятливости", и содержит в себе наибольшее количество информации при анализе личности больного.

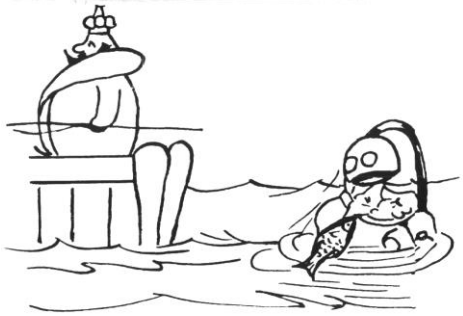
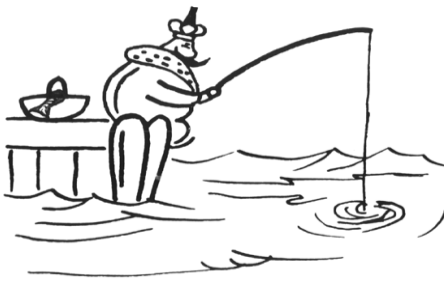
Вход E 1	**Вход O 2**
	
Вход S 3	**Вход P 4**
	
Вход N 5	

	
	Гнездо X 1
Гнездо W 2	**Гнездо Y 3**

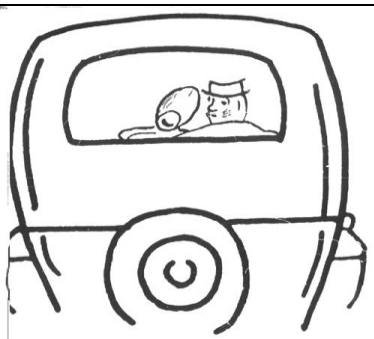
	
Дом A 1	**Дом P 2**
	
Дом T 3	

	
Задержание D 1	**Задержание A 2**
Задержание B 3	**Задержание C 4**

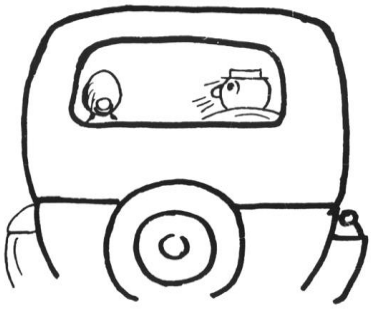
	
Миротворец М 1	**Миротворец I 2**
	
Мировторец С 3	**Миротворец О 4**
	
Миротворец А 5	**Миротворец Т 6**

	Рыбак I 1
	
Рыбак J 3	**Рыбак E 2**
Рыбак F 4	**Рыбак H 5**
	
Рыбак G 6	

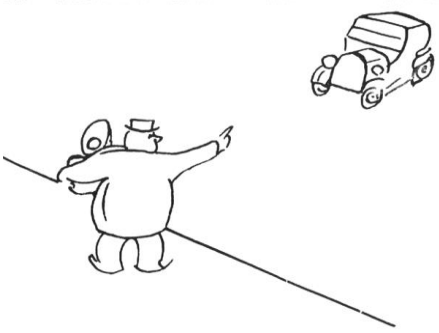
Такси M 1



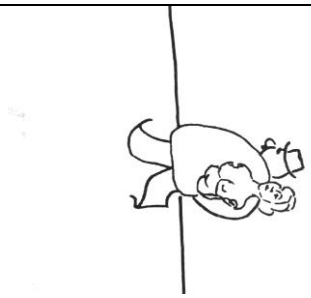
Такси E 2



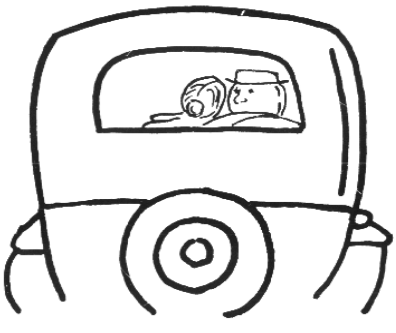
Такси L 3



Такси A 4



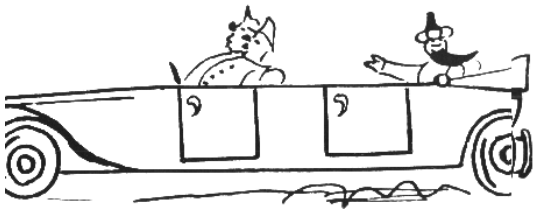
Такси S 5



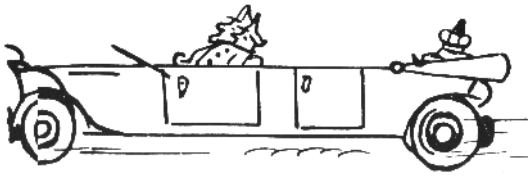
Такси U 6

Флирт A 1

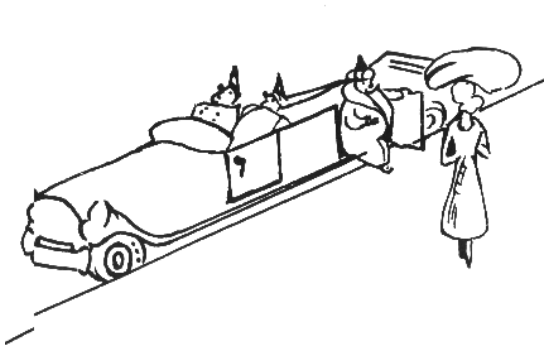
Флирт T 2



Флирт N 3



Флирт J 4



Флирт E 5

11 субтест (Сложение фигур)

Испытуемому предлагают последовательно сложить фигуры из разрезанных частей (человек, профиль, рука, слон). Перед испытуемым раскладывают детали фигур в беспорядке, и он должен сложить фигуру. Выполнение этого субтеста требует как конструктивного, так и эвристического мышления.

Феномены при выполнении субтеста:

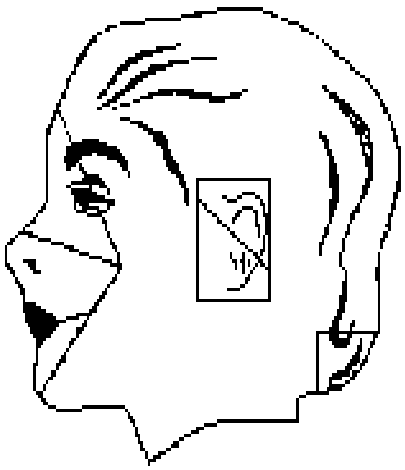
- направление «руки» - если «рука» направлена на испытуемого, значит личность интрапунитивна, во вне – экстрапунитивна;
- пробы и ошибки - при слабости эвристических способностей и при снижении активности и быстроты мышления испытуемые обычно работают путем проб и ошибок, порой не доводя до конца сложение фигур;
- перестановка 1-3 элементов фигур - своеобразное застревание в ходе сложения фигур, когда процесс сложения начат верно, затем встречается трудность и испытуемый начинает уже сложенную часть фигуры перекладывать;
- двигательная скорость - этот феномен замечен еще Рапопортом, и он встречается у лиц с гипоманией.

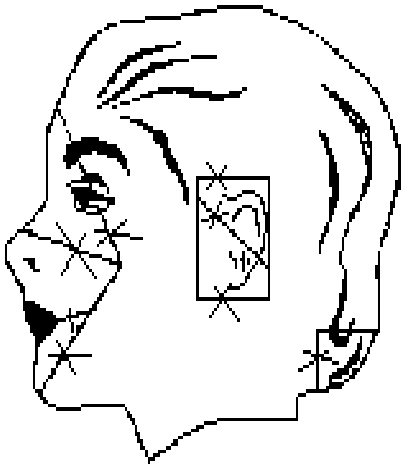
Выполнение субтеста «Фигуры» намного сложнее, чем «Кубики» у больных шизофренией, так как эти больные лучше оперируют абстрактным геометрическим материалом, систематизацией и формальным подходом к решению заданий кубиков, чем наличием догадки, интуиции в "Фигурах". Больные с органическим поражением головного мозга одинаково неэффективно выполняют как «Фигуры», так и «Кубики».

Отдельное приложение к методике Векслера - усредненные данные по группам клинических больных, полученных Лапиным В.А. по данным исследования в Пензенской областной психиатрической больнице

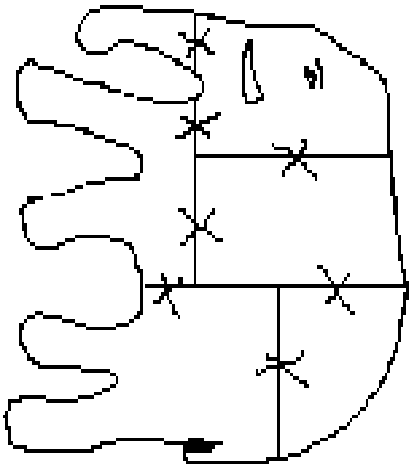
stack

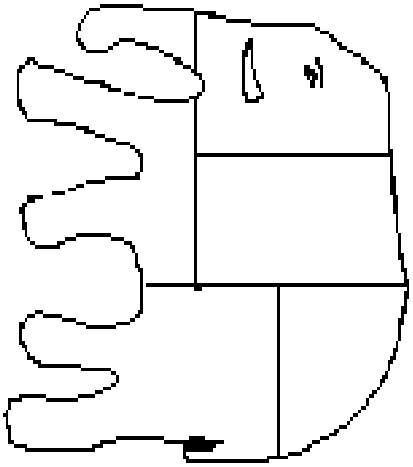
stack

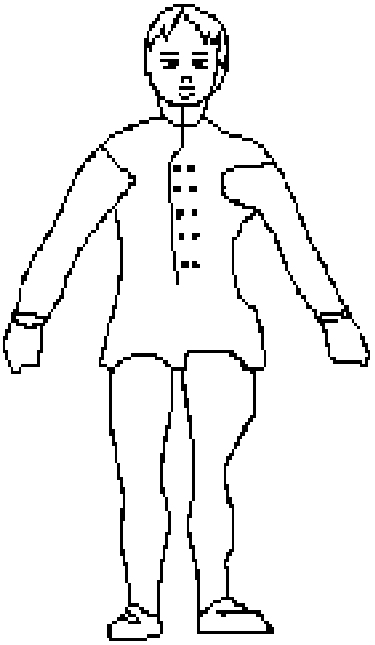




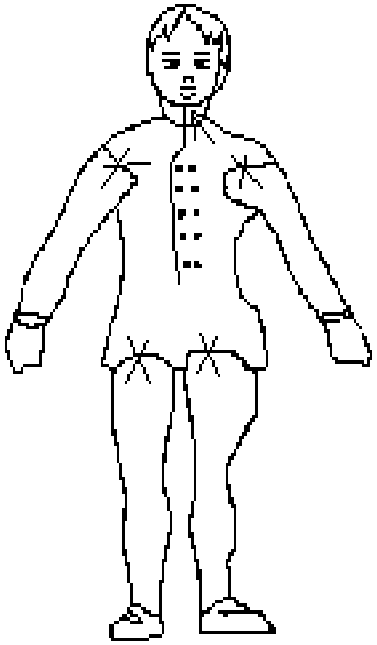
stack







stack



Регистрационный лист к тесту Векслера

Фамилия_____ Имя _____ Отчество _____
Год рождения _____ Возраст _____Пол_____Семейное полож._____
Образование_____Профессия_____Должность_____
Акт№_____Дата исследования_____
Заключение_____

Таблица шкальных оценок												
Шкала	Предварительные оценки											Шкала
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
19	29	27-28		26	17	78-80	87-90					19
18	28	26		25		76-77	83-86	21		36	44	18
17	27	25	18	24		74-75	79-82		48	35	43	17
16	26	24	17	23	16	71-73	76-78	20	47	34	42	16
15	25	23	16	22	15	67-70	72-75		46	33	41	15
14	23-24	22	15	21	14	63-66	69-71	19	44-45	32	40	14
13	21-22	21	14	19-20		59-62	66-68	18	42-43	30-31	38-39	13
12	19-20	20	13	17-18	13	54-58	62-65	17	39-41	28-29	36-37	12
11	17-18	19	12	15-16	12	47-53	58-61	15-16	35-38	26-27	34-35	11
10	15-16	17-18	11	13-14	11	40-46	52-57	14	31-34	23-25	31-33	10
9	13-14	15-16	10	11-12	10	32-39	47-51	12-13	28-30	20-22	28-30	9
8	11-12	14	9	9-10		26-31	41-46	10-11	25-27	18-19	25-27	8
7	9-10	12-13	7-8	7-8	9	22-25	35-40	8-9	21-24	15-17	22-24	7
6	7-8	10-11	6	5-6	8	18-21	29-34	6-7	17-20	12-14	19-21	6
5	5-6	8-9	5	4		14-17	23-28	5	13-16	9-11	15-18	5
4	4	6-7	4	3	7	11-13	18-22	4	10-12	8	11-14	4
3	3	5	3	2		10	15-17	3	6-9	7	8-10	3
2	2	4	2	1	6	9	13-14	2	3-5	6	5-7	2
1	1	3	1		4-5	8	12	1	2	5	3-4	1
0	0	0-2	0	0	0-3	0-7	0-11	0	0-1	0-4	0-2	0

1. Осведомленность

	0-1		0-1
1. Флаг		16. Население	
2. Мяч		17. Сосуды	
3. Месяцы		18. Тютчев	
4. Термометр		19. Дрожжи	
5. Дни года		20. Бразилия	
6.Температура		21.Ватикан	
7. Космонавт		22.Манифест	
8. Италия		23.Депутаты	
9. Резина		24.Иллиада	
10. Одежда		25.Москва	
11. Египет		26.Фольклор	
12.Республики		27. Фауст	
13. Болгария		28.Этнография	
14. Рождество		29. Гносеология	
15. Гамлет			
		Сумма	

Расчет оценок по методике

Задания	**оценка**	**шкала**
1 субтест		
2 субтест		
3 субтест		
4 субтест		
5 субтест		
6 субтест		
Вербальная оценка		
7 субтест		
8 субтест		
9 субтест		
10 субтест		
11 субтест		
Невербальная оценка		
Общая вербальная		
Общая невербальная		
Общая оценка		

2. Понятливость

	0-1-2
1. Одежда	
2. Мотор	
3. Конверт	
4. Компания	
5. Пожар	
6.Планирование	
7. Куй железо	
8. Подросток	
9. Лес	
10. Глухой	
11. Брак	
12. Воздух	
13.Много шума	
14.Ласточка	
Сумма	

3. Арифметический

Задание	Ответ	Время	Баллы
1. 15 сек			0 1
2. 15 сек			0 1
3. 15 сек			0 1
4. 15 сек			0 1
5. 30 сек			0 1
6. 30 сек			0 1
7. 30 сек			0 1
8. 30 сек			0 1
9. 30 сек			0 1
10. 30 сек			0 1
11. 60 сек			0 1 2 (1-10 сек)
12. 60 сек			0 1 2 (1-10 сек)
13. 60 сек			0 1 2 (1-15 сек)
14. 60 сек			0 1 2 (1-20 сек)
			Сумма=

4. Сходство

Задание	0 - 1 - 2
1. Апельсин - банан	
2. Пальто - платье	
3. Топор - пила	
4. Собака - лев	
5. Стол - стул	
6. Глаз - ухо	
7. Воздух - вода	
8. Поэма - статуя	
9. Север - запад	
10. Яйцо - зерно	
11. Поощрение - наказание	
12. Древесина - спирт	
13. Муха - дерево	
Сумма	

5. Повторение цифр

Прямой порядок	Оценка
5 8 2	3
6 9 4	3
6 4 3 9	4
7 2 8 4	4
4 2 7 3 1	5
7 5 8 3 6	5
6 1 9 4 7 3	6
3 9 2 4 8 7	6
5 9 1 7 4 2 8	7
4 1 7 9 3 8 6	7
5 8 1 9 2 6 4 7	8
3 8 2 9 5 1 7 4	8
2 7 5 3 6 2 5 8 4	9
7 1 3 9 4 2 5 6 8	9
Обратный порядок	
2 4	2
5 8	2
6 2 9	3
4 1 5	3
3 2 7 9	4
4 9 6 8	4
1 5 2 8 6	5
6 1 8 4 3	5
5 3 9 4 1 8	6
7 2 4 8 5 6	6
8 1 2 9 3 9 5	7
7 2 8 1 9 6 5	7
9 4 3 7 6 2 5 8	8
4 7 3 9 1 9 8 2	8
Сумма прямого и обратного счета	

6. Словарный запас

		0 - 1 - 2
1. Кровать		
2. Корабль		
3. Деньги		
4. Зима		
5. Ремонт		
6. Завтрак		
7. Фабрика		
8. Деталь		
9. Собрание		
10. Скрывать		
11. Огромный		
12. Спешить		
13. Приговор		
14. Регулировать		
15. Начинать		
16. Обдумывать		
17. Пещера		
18. Обозначать		
19. Домашний		
20. Расходовать		
21. Заканчивать		
22. Препятствовать		
23. Раскаяние		
24. Храм		
25. Несравненный		
26. Сопротивляющийся		
27. Бедствие		
28. Стойкость		
29. Спокойный		
30. Здание		
31. Жалость		
32. Осязаемый		
33. Смелый		
34. Периметр		
35. Зловещий		
36. Тирада		
37. Загромождать		
38. Плагиат		
39. Прокалывать		
40. Пародия		
	Сумма	

8. Недостающие детали

	Ответ (0-1)		Ответ (0-1)		Ответ (0-1)
1. Ручка		8. Колок		15. Клешня	
2. Хвост		9. Уключина		16. Отражение	
3. Переносица		10. Резьба		17. Палец	
4. Ручка		11. Молот		18. Тень	
5. Несоответствие		12. Следы		19. Стремена	
6. Вода		13. Камчатка		20. Снег	
7. Дужка		14. Труба		21. Брови	
				Сумма	

9. Кубики Кооса

Задание	Время	Оценка
1. 60 сек		0 2 4
2. 60 сек		0 2 4
3. 60 сек		0 4
4. 60 сек		0 4
5. 60 сек		0 4
6. 60 сек		0 4
7. 120 сек		6 (1-30 сек) 5 (31-40 сек) 0 4
8. 120 сек		6 (1-45 сек) 5 (46-70 сек) 0 4
9. 120 сек		6 (1-60 сек) 5 (61-80 сек) 0 4
10. 120 сек		6 (1-60 сек) 5 (61-80 сек) 0 4
	Сумма	

10. Последовательность картинок

Задание	Порядок	Время	Оценка
1.Гнездо 60 сек			0 2 4 W X Y
2.Дом 60 сек			0 2 4 P A T
3.Задержание 60 сек			0 4 A B C D
4.Входная дверь 60 сек			0 4 O P E N S
5.Миротворец 60 сек			0 4 A T O M I C
6.Флирт 60 сек			4 (JANET) 2 (JNAET, AJNET) 0
7.Рыбак 120 сек			6 (1-25 сек); 5(26-40 сек) 4 (EFGHIJ, EJFGHI) 2 (EGFHIJ) 0
8.Такси 120 сек			6 (1-15 сек); 5(16-25сек) 4 (SAMUEL, AMUELS) 2 (SALMUE) 0
			Сумма =

11. Сложение фигур

Фигура	Время	Время	Оценка								
1. Человек	120 сек		0 1 2 3 4	**5** **21-120**	**6** **16-20**	**7** **11-15**	**8** **1-10**				
2. Профиль	120 сек		0 1 2 3 4 5	**6**	**7**	**8**	**9** **46-120**		**11** **36-45**	**12** **26-35**	**13** **1-25**
3. Рука	180 сек		0 1 2 3 4 5	**6**	**7** **51-180**		**9** **41-50**	**10** **31-40**	**11** **1-30**		
4. Слон	180 сек		0 1 2 3 4 5	**6**	**7**	**8** **51-180**		**10** **31-50**	**11** **21-30**	**12** **1-20**	
Сумма											

Регистрационный лист к методике исследования интеллекта (адаптация методики Векслера)

Фамилия_____

Имя _____ Отчество _____

Год рождения _____ Возраст _____ Пол _____ Семейное полож. _____

Образование_____Профессия_____Должность_____

Акт№_____

Дата исследования_____

Таблица шкальных оценок												
Шкала	Предварительные оценки											Шкала
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
19	29	27-28		26	17	78-80	87-90					19
18	28	26		25		76-77	83-86	21		36	44	18
17	27	25	18	24		74-75	79-82		48	35	43	17
16	26	24	17	23	16	71-73	76-78	20	47	34	42	16
15	25	23	16	22	15	67-70	72-75		46	33	41	15
14	23-24	22	15	21	14	63-66	69-71	19	44-45	32	40	14
13	21-22	21	14	19-20		59-62	66-68	18	42-43	30-31	38-39	13
12	19-20	20	13	17-18	13	54-58	62-65	17	39-41	28-29	36-37	12
11	17-18	19	12	15-16	12	47-53	58-61	15-16	35-38	26-27	34-35	11
10	15-16	17-18	11	13-14	11	40-46	52-57	14	31-34	23-25	31-33	10
9	13-14	15-16	10	11-12	10	32-39	47-51	12-13	28-30	20-22	28-30	9
8	11-12	14	9	9-10		26-31	41-46	10-11	25-27	18-19	25-27	8
7	9-10	12-13	7-8	7-8	9	22-25	35-40	8-9	21-24	15-17	22-24	7
6	7-8	10-11	6	5-6	8	18-21	29-34	6-7	17-20	12-14	19-21	6
5	5-6	8-9	5	4		14-17	23-28	5	13-16	9-11	15-18	5
4	4	6-7	4	3	7	11-13	18-22	4	10-12	8	11-14	4
3	3	5	3	2		10	15-17	3	6-9	7	8-10	3
2	2	4	2	1	6	9	13-14	2	3-5	6	5-7	2
1	1	3	1		4-5	8	12	1	2	5	3-4	1
0	0	0-2	0	0	0-3	0-7	0-11	0	0-1	0-4	0-2	0

Заключение психолога

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Вербальная оценка				16-17 лет		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	157	80	125	40	86	90	154	45	95
111	156	79	124	39	85	89	153	44	94
110	155	78	123	38	84	88	151	43	92
109	154	77	122	37	83	87	150	42	91
108	153	76	121	36	82	86	149	41	90
107	152	75	120	35	81	85	147	40	89
106	151	74	119	34	80	84	146	39	87
105	150	73	118	33	79	83	145	38	86
104	149	72	117	32	78	82	143	37	85
103	148	71	116	31	77	81	142	36	83
102	147	70	115	30	76	80	141	35	82
101	146	69	114	29	75	79	139	34	81
100	145	68	113	28	74	78	138	33	79
99	144	67	112	27	73	77	137	32	78
98	143	66	111	26	72	76	136	31	77
97	142	65	110	25	71	75	134	30	75
96	141	64	109	24	70	74	133	29	74
95	140	63	108	23	69	73	132	28	73
94	139	62	107	22	68	72	130	27	72
93	138	61	106	21	67	71	129	26	70
92	137	60	105	20	66	70	128	25	69
91	136	59	104	19	65	69	126	24	68
90	135	58	103	18	64	68	125	23	66
89	134	57	102	17	63	67	124	22	65
88	133	56	101	16	62	66	123	21	64
87	132	55	100	15	61	65	121	20	62
86	131	54	99	14	60	64	120	19	61
85	130	53	98	13	59	63	119	18	60
84	129	52	97	12	58	62	117	17	58
83	128	51	96	11	57	61	116	16	57
82	127	50	95	10	56	60	115	15	56
81	126	49	94	9	55	59	113	14	55
		48	94	8	54	58	112	13	53
		47	93	7	53	57	111	12	52
		46	92	6	52	56	109	11	51
		45	91	5	51	55	108	10	49
		44	90	4	50	54	107	9	48
		43	89	3	49	53	106	8	47
		42	88	2	48	52	104	7	45
		41	87	1	47	51	103	6	44
						50	102	5	43
						49	100	4	41
						48	99	3	40
						47	98	2	39
						46	96	1	38

Вербальная оценка				18-19 лет		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	154	80	122	40	83	90	153	45	94
111	153	79	121	39	82	89	152	44	93
110	152	78	120	38	81	88	150	43	92
109	151	77	119	37	80	87	149	42	90
108	150	76	118	36	79	86	148	41	89
107	149	75	117	35	78	85	146	40	88
106	148	74	116	34	77	84	145	39	86
105	147	73	115	33	76	83	144	38	85
104	146	72	114	32	75	82	143	37	84
103	145	71	113	31	74	81	141	36	82
102	144	70	113	30	73	80	140	35	81
101	143	69	112	29	72	79	139	34	80
100	142	68	111	28	71	78	137	33	79
99	141	67	110	27	70	77	136	32	77
98	140	66	109	26	69	76	135	31	76
97	139	65	108	25	68	75	133	30	75
96	138	64	107	24	67	74	132	29	73
95	137	63	106	23	66	73	131	28	72
94	136	62	105	22	65	72	130	27	71
93	135	61	104	21	64	71	128	26	69
92	134	60	103	20	63	70	127	25	68
91	133	59	102	19	62	69	126	24	67
90	132	58	101	18	61	68	124	23	66
89	131	57	100	17	60	67	123	22	65
88	130	56	99	16	59	66	122	21	63
87	129	55	98	15	58	65	120	20	62
86	128	54	97	14	57	64	119	19	60
85	127	53	96	13	56	63	118	18	59
84	126	52	95	12	55	62	116	17	58
83	125	51	94	11	54	61	115	16	56
82	124	50	93	10	53	60	114	15	55
81	123	49	92	9	52	59	113	14	54
		48	91	8	51	58	111	13	52
		47	90	7	50	57	110	12	51
		46	89	6	49	56	109	11	50
		45	88	5	48	55	107	10	48
		44	87	4	47	54	106	9	47
		43	86	3	46	53	105	8	46
		42	85	2	45	52	103	7	45
		41	84	1	44	51	102	6	43
						50	101	5	42
						49	99	4	41
						48	98	3	39
						47	97	2	38
						46	96	1	37

Вербальная оценка				20-24 года		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	152	80	120	40	81	90	151	45	93
111	151	79	119	39	80	89	150	44	91
110	150	78	118	38	79	88	149	43	90
109	149	77	117	37	78	87	148	42	89
108	148	76	116	36	77	86	146	41	87
107	147	75	115	35	76	85	145	40	86
106	146	74	114	34	75	84	144	39	85
105	145	73	113	33	74	83	142	38	83
104	144	72	112	32	73	82	141	37	82
103	143	71	111	31	72	81	140	36	81
102	142	70	110	30	71	80	138	35	80
101	141	69	109	29	70	79	137	34	78
100	140	68	108	28	69	78	136	33	77
99	139	67	107	27	68	77	134	32	76
98	138	66	106	26	67	76	133	31	74
97	137	65	105	25	66	75	132	30	73
96	136	64	104	24	65	74	131	29	72
95	135	63	103	23	64	73	129	28	70
94	134	62	103	22	63	72	128	27	69
93	133	61	102	21	62	71	127	26	68
92	132	60	101	20	61	70	125	25	66
91	131	59	100	19	60	69	124	24	65
90	130	58	99	18	59	68	123	23	64
89	129	57	98	17	58	67	121	22	63
88	128	56	97	16	57	66	120	21	61
87	127	55	96	15	56	65	119	20	60
86	126	54	95	14	55	64	117	19	59
85	125	53	94	13	54	63	116	18	57
84	124	52	93	12	55	62	115	17	56
83	123	51	92	11	52	61	114	16	55
82	122	50	91	10	51	60	112	15	53
81	121	49	90	9	50	59	111	14	52
		48	89	8	49	58	110	13	51
		47	88	7	48	57	108	12	50
		46	87	6	47	56	107	11	48
		45	86	5	46	55	106	10	47
		44	85	4	45	54	104	9	46
		43	84	3	44	53	103	8	44
		42	83	2	43	52	102	7	43
		41	82	1	42	51	100	6	42
						50	99	5	40
						49	98	4	39
						48	97	3	38
						47	95	2	36
						46	94	1	35

Вербальная оценка						Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	150	80	119	40	79	90	153	45	94
111	149	79	118	39	78	89	152	44	93
110	148	78	117	38	77	88	150	43	91
109	148	77	116	37	77	87	149	42	90
108	147	76	115	36	76	86	148	41	89
107	146	75	114	35	75	85	146	40	88
106	145	74	113	34	74	84	145	39	86
105	144	73	112	33	73	83	144	38	85
104	143	72	111	32	72	82	142	37	84
103	142	71	110	31	71	81	141	36	82
102	141	70	109	30	70	80	140	35	81
101	140	69	108	29	69	79	139	34	80
100	139	68	107	28	68	78	137	33	78
99	138	67	106	27	67	77	136	32	77
98	137	66	105	26	66	76	135	31	76
97	136	65	104	25	65	75	133	30	74
96	135	64	103	24	64	74	132	29	73
95	134	63	102	23	63	73	131	28	72
94	133	62	101	22	62	72	129	27	71
93	132	61	100	21	61	71	128	26	69
92	131	60	99	20	60	70	127	25	68
91	130	59	98	19	59	69	125	24	67
90	129	58	97	18	58	68	124	23	65
89	128	57	96	17	57	67	123	22	64
88	127	56	95	16	56	66	122	21	63
87	126	55	94	15	55	65	120	20	61
86	126	54	93	14	54	64	119	19	60
85	124	53	92	13	53	63	118	18	59
84	123	52	91	12	52	62	116	17	57
83	122	51	90	11	51	61	115	16	56
82	121	50	89	10	50	60	114	15	55
81	120	49	88	9	49	59	112	14	54
		48	87	8	48	58	111	13	52
		47	86	7	47	57	110	12	51
		46	85	6	46	56	108	11	50
		45	84	5	45	55	107	10	48
		44	83	4	44	54	106	9	47
		43	82	3	43	53	105	8	46
		42	81	2	42	52	103	7	44
		41	80	1	41	51	102	6	43
						50	101	5	42
						49	99	4	40
						48	98	3	39
						47	97	2	38
						46	95	1	37

Вербальная		оценка		35-44 лет		Конструктивная		оценка	
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	151	80	119	40	80	90	157	45	99
111	150	79	118	39	79	89	156	44	97
110	149	78	118	38	78	88	155	43	96
109	148	77	117	37	77	87	154	42	95
108	147	76	116	36	76	86	152	41	93
107	146	75	115	35	75	85	151	40	92
106	145	74	114	34	74	84	150	39	91
105	144	73	113	33	73	83	148	38	89
104	143	72	112	32	72	82	147	37	88
103	142	71	111	31	71	81	146	36	87
102	141	70	110	30	70	80	144	35	86
101	140	69	109	29	69	79	143	34	84
100	139	68	108	28	68	78	142	33	83
99	138	67	107	27	67	77	140	32	82
98	137	66	106	26	66	76	139	31	80
97	136	65	105	25	65	75	138	30	79
96	135	64	104	24	64	74	137	29	78
95	134	63	103	23	63	73	136	28	76
94	133	62	102	22	62	72	134	27	75
93	132	61	101	21	61	71	133	26	74
92	131	60	100	20	60	70	131	25	72
91	130	59	99	19	59	69	130	24	71
90	129	58	98	18	58	68	129	23	70
89	128	57	97	17	57	67	127	22	69
88	127	56	96	16	56	66	136	21	67
87	126	55	95	15	55	65	135	20	66
86	125	54	94	14	54	64	123	19	65
85	124	53	93	13	53	63	122	18	63
84	123	52	92	12	52	62	121	17	62
83	122	51	91	11	51	61	120	16	61
82	121	50	90	10	50	60	118	15	59
81	120	49	89	9	49	59	117	14	58
		48	88	8	48	58	116	13	57
		47	87	7	48	57	114	12	55
		46	86	6	47	56	113	11	54
		45	85	5	46	55	112	10	53
		44	84	4	45	54	110	9	52
		43	83	3	44	53	109	8	50
		42	82	2	43	52	108	7	49
		41	81	1	42	51	106	6	48
						50	105	5	46
						49	104	4	45
						48	103	3	44
						47	101	2	42
						46	100	1	41

Вербальная оценка				45-54 года		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	153	80	122	40	82	90	164	45	105
111	152	79	121	39	81	89	163	44	104
110	151	78	120	38	80	88	161	43	103
109	150	77	119	37	79	87	160	42	101
108	149	76	118	36	78	86	159	41	100
107	148	75	117	35	77	85	157	40	99
106	147	74	116	34	76	84	156	39	97
105	146	73	115	33	75	83	155	38	96
104	145	72	114	32	74	82	154	37	95
103	144	71	113	31	73	81	152	36	93
102	143	70	112	30	72	80	151	35	92
101	142	69	111	29	71	79	150	34	91
100	141	68	110	28	70	78	148	33	89
99	140	67	109	27	69	77	147	32	88
98	139	66	108	26	68	76	146	31	87
97	138	65	107	25	67	75	144	30	86
96	137	64	106	24	66	74	143	29	84
95	136	63	105	23	65	73	142	28	83
94	135	62	104	22	64	72	140	27	82
93	134	61	103	21	63	71	139	26	80
92	133	60	102	20	63	70	138	25	79
91	133	59	101	19	62	69	137	24	78
90	132	58	100	18	61	68	135	23	76
89	131	57	99	17	60	67	134	22	75
88	130	56	98	16	59	66	133	21	74
87	129	55	97	15	58	65	131	20	72
86	128	54	96	14	57	64	130	19	71
85	127	53	95	13	56	63	129	18	70
84	136	52	94	12	55	62	127	17	69
83	125	51	93	11	54	61	126	16	67
82	124	50	92	10	53	60	125	15	66
81	123	49	91	9	52	59	123	14	65
		48	90	8	51	58	122	13	63
		47	89	7	50	57	121	12	62
		46	88	6	49	56	120	11	61
		45	87	5	48	55	118	10	59
		44	86	4	47	54	117	9	58
		43	85	3	46	53	116	8	57
		42	84	2	45	52	114	7	56
		41	83	1	44	51	113	6	54
						50	112	5	53
						49	110	4	52
						48	109	3	50
						47	108	2	49
						46	106	1	48

Вербальная оценка				45-54 года		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	153	80	122	40	82	90	164	45	105
111	152	79	121	39	81	89	163	44	104
110	151	78	120	38	80	88	161	43	103
109	150	77	119	37	79	87	160	42	101
108	149	76	118	36	78	86	159	41	100
107	148	75	117	35	77	85	157	40	99
106	147	74	116	34	76	84	156	39	97
105	146	73	115	33	75	83	155	38	96
104	145	72	114	32	74	82	154	37	95
103	144	71	113	31	73	81	152	36	93
102	143	70	112	30	72	80	151	35	92
101	142	69	111	29	71	79	150	34	91
100	141	68	110	28	70	78	148	33	89
99	140	67	109	27	69	77	147	32	88
98	139	66	108	26	68	76	146	31	87
97	138	65	107	25	67	75	144	30	86
96	137	64	106	24	66	74	143	29	84
95	136	63	105	23	65	73	142	28	83
94	135	62	104	22	64	72	140	27	82
93	134	61	103	21	63	71	139	26	80
92	133	60	102	20	63	70	138	25	79
91	133	59	101	19	62	69	137	24	78
90	132	58	100	18	61	68	135	23	76
89	131	57	99	17	60	67	134	22	75
88	130	56	98	16	59	66	133	21	74
87	129	55	97	15	58	65	131	20	72
86	128	54	96	14	57	64	130	19	71
85	127	53	95	13	56	63	129	18	70
84	136	52	94	12	55	62	127	17	69
83	125	51	93	11	54	61	126	16	67
82	124	50	92	10	53	60	125	15	66
81	123	49	91	9	52	59	123	14	65
		48	90	8	51	58	122	13	63
		47	89	7	50	57	121	12	62
		46	88	6	49	56	120	11	61
		45	87	5	48	55	118	10	59
		44	86	4	47	54	117	9	58
		43	85	3	46	53	116	8	57
		42	84	2	45	52	114	7	56
		41	83	1	44	51	113	6	54
						50	112	5	53
						49	110	4	52
						48	109	3	50
						47	108	2	49
						46	106	1	48

Вербальная	оценка			70-74 года		Конструктивная	оценка		
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	163	80	132	40	92	90	179	45	120
111	162	79	131	39	91	89	478	44	119
110	161	78	130	38	90	88	176	43	118
109	160	77	129	37	89	87	175	42	116
108	159	76	128	36	89	86	174	41	115
107	158	75	127	35	88	85	173	40	114
106	158	74	126	34	87	84	171	39	112
105	157	73	125	33	86	83	170	38	111
104	156	72	124	32	85	82	169	37	110
103	155	71	123	31	84	81	167	36	108
102	154	70	122	30	83	80	166	35	107
101	153	69	121	29	82	79	165	34	106
100	152	68	120	28	81	78	163	33	105
99	151	67	119	27	80	77	162	32	103
98	150	66	118	26	79	76	161	31	102
97	149	65	117	25	78	75	159	30	101
96	148	64	116	24	77	74	158	29	99
95	147	63	115	23	76	73	157	28	98
94	146	62	114	22	75	72	156	27	97
93	145	61	113	21	74	71	154	26	95
92	144	60	112	20	73	70	153	25	94
91	143	59	111	19	72	69	152	24	93
90	142	58	110	18	71	68	150	23	91
89	141	57	109	17	70	67	149	22	90
88	140	56	108	16	69	66	148	21	89
87	139	55	107	15	68	65	146	20	88
86	138	54	106	14	67	64	145	19	86
85	137	53	105	13	66	63	144	18	85
84	136	52	104	12	65	62	142	17	84
83	135	51	103	11	64	61	141	16	82
82	134	50	102	10	63	60	140	15	81
81	133	49	101	9	62	59	139	14	80
		48	100	8	61	58	137	13	78
		47	99	7	60	57	136	12	77
		46	98	6	59	56	135	11	76
		45	97	5	58	55	133	10	74
		44	96	4	57	54	132	9	73
		43	95	3	56	53	131	8	72
		42	94	2	55	52	129	7	71
		41	93	1	54	51	128	6	69
						50	127	5	68
						49	125	4	67
						48	124	3	65
						47	123	2	64
						46	122	1	63

Вербальная оценка				75 и выше		Конструктивная оценка			
Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ	Оценка	IQ
112	167	80	135	40	96	90	185	45	127
111	166	79	134	39	95	89	184	44	125
110	165	78	134	38	94	88	183	43	124
109	164	77	133	37	93	87	181	42	123
108	163	76	132	36	92	86	180	41	121
107	162	75	131	35	91	85	179	40	120
106	161	74	130	34	90	84	178	39	119
105	160	73	129	33	89	83	176	38	117
104	159	72	128	32	88	82	175	37	116
103	158	71	127	31	87	81	174	36	115
102	157	70	126	30	86	80	172	35	113
101	156	69	125	29	85	79	171	34	112
100	155	68	124	28	84	78	170	33	111
99	154	67	123	27	83	77	168	32	110
98	153	66	122	26	82	76	167	31	108
97	152	65	121	25	81	75	166	30	107
96	151	64	120	24	80	74	164	29	106
95	150	63	119	23	79	73	163	28	104
94	149	62	118	22	78	72	162	27	103
93	148	61	117	21	77	71	161	26	102
92	147	60	116	20	76	70	159	25	100
91	146	59	115	19	75	69	158	24	99
90	145	58	114	18	74	68	157	23	98
89	144	57	113	17	73	67	155	22	96
88	143	56	112	16	72	66	154	21	95
87	142	55	11	15	71	65	153	20	94
86	141	54	110	14	70	64	151	19	93
85	140	53	109	13	69	63	150	18	91
84	139	52	108	12	68	62	149	17	90
83	138	51	107	11	67	61	147	16	89
82	137	50	106	10	66	60	146	15	87
81	136	49	105	9	65	59	145	14	86
		48	104	8	64	58	144	13	85
		47	103	7	63	57	142	12	83
		46	102	6	63	56	141	11	82
		45	101	5	62	55	140	10	81
		44	100	4	61	54	138	9	80
		43	99	3	60	53	137	8	78
		42	98	2	59	52	136	7	77
		41	97	1	58	51	134	6	76
						50	133	5	74
						49	132	4	73
						48	130	3	72
						47	129	2	70
						46	126	1	69

Полная о оценка 16 - 17 лет

оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	134	110	104	60	74
		159	133	109	103	59	74
		158	133	108	103	58	73
		157	132	107	102	57	72
		156	131	106	102	56	72
		155	131	105	101	55	71
		154	130	104	100	54	71
		153	130	103	100	53	70
202	159	152	129	102	99	52	69
201	158	151	128	101	99	51	69
200	157	150	128	100	98	50	68
199	157	149	127	99	97	49	68
198	156	148	127	98	97	48	67
197	156	147	126	97	96	47	66
196	155	146	125	96	96	46	66
195	155	145	125	95	95	45	65
194	154	144	124	94	94	44	65
193	153	143	124	93	94	43	64
192	153	142	123	92	93	42	63
191	152	141	122	91	93	41	63
190	152	140	122	90	92	40	62
189	151	139	121	89	91	39	62
188	150	138	121	88	91	38	61
187	150	137	120	87	90	37	61
186	149	136	119	86	90	36	60
185	149	135	119	85	89	35	59
184	148	134	118	84	88	34	59
183	147	133	118	83	88	33	58
182	147	132	117	82	87	32	58
181	146	131	116	81	87	31	57
180	146	130	116	80	86	30	56
179	145	129	115	79	86	29	56
178	144	128	115	78	85	28	55
177	144	127	114	77	84	27	55
176	143	126	113	76	84	26	54
175	143	125	113	75	83	25	53
174	142	124	112	74	83	24	53
173	141	123	112	73	82	23	52
172	141	122	111	72	81	22	52
171	140	121	110	71	81	21	51
170	140	120	110	70	80	20	50
169	139	119	109	69	80	19	50
168	138	118	109	68	79	18	49
167	138	117	108	67	78	17	49
166	137	116	108	66	78	16	48
165	137	115	107	65	77	15	47
164	136	114	106	64	77	14	47
163	135	113	106	63	76	13	46
162	135	112	105	62	75	12	46
161	134	111	105	61	75	11	45

Полная оценка	оценка IQ	18-19 лет оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	132	110	102	60	72
		159	131	109	101	59	72
		158	131	108	101	58	71
		157	130	107	100	57	70
		156	129	106	100	56	70
		155	129	105	99	55	69
		154	128	104	98	54	69
		153	128	103	98	53	68
202	157	152	127	102	97	52	67
201	156	151	126	101	97	51	67
200	155	150	126	100	96	50	66
199	155	149	125	99	96	49	66
198	154	148	125	98	95	48	65
197	154	147	124	97	94	47	64
196	153	146	123	96	94	46	64
195	153	145	123	95	93	45	63
194	152	144	122	94	92	44	63
193	151	143	122	93	92	43	62
192	151	142	121	92	91	42	61
191	150	141	120	91	91	41	61
190	150	140	120	90	90	40	60
189	149	139	119	89	89	39	60
188	148	138	119	88	89	38	59
187	148	137	118	87	88	37	59
186	147	136	117	86	88	36	58
185	147	135	117	85	87	35	57
184	146	134	116	84	86	34	57
183	145	133	116	83	86	33	56
182	145	132	115	82	85	32	56
181	144	131	114	81	85	31	55
180	144	130	114	80	84	30	54
179	143	129	113	79	83	29	54
178	142	128	113	78	83	28	53
177	142	127	112	77	82	27	53
176	141	126	111	76	82	26	52
175	141	125	111	75	81	25	51
174	140	124	110	74	81	24	51
173	139	123	110	73	80	23	50
172	139	122	109	72	79	22	50
171	138	121	108	71	79	21	49
170	138	120	108	70	78	20	48
169	137	119	107	69	78	19	48
168	136	118	107	68	77	18	47
167	136	117	106	67	76	17	47
166	135	116	106	66	76	16	46
165	135	115	105	65	75	15	45
164	134	114	104	64	75	14	45
163	133	113	104	63	74	13	44
162	133	112	103	62	73	12	44
161	132	111	103	61	73	11	43

Полная оценка	о оценка IQ	20-24 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	130	110	100	60	70
		159	129	109	99	59	70
		158	129	108	99	58	69
		157	128	107	98	57	68
		156	127	106	98	56	68
		155	127	105	97	55	67
		154	126	104	96	54	67
		153	126	103	96	53	66
202	155	152	125	102	95	52	65
201	154	151	124	101	95	51	65
200	153	150	124	100	94	50	64
199	153	149	123	99	93	49	64
198	152	148	123	98	93	48	63
197	152	147	122	97	92	47	62
196	151	146	121	96	92	46	62
195	151	145	121	95	91	45	61
194	150	144	120	94	90	44	61
193	149	143	120	93	90	43	60
192	149	142	119	92	89	42	59
191	148	141	118	91	89	41	59
190	148	140	118	90	88	40	58
189	147	139	117	89	87	39	58
188	146	138	117	88	87	38	57
187	146	137	116	87	86	37	57
186	145	136	115	86	86	36	56
185	145	135	115	85	85	35	55
184	144	134	114	84	84	34	55
183	143	133	114	83	84	33	54
182	143	132	113	82	83	32	54
181	142	131	112	81	83	31	53
180	142	130	112	80	82	30	52
179	141	129	111	79	81	29	52
178	140	128	111	78	81	28	51
177	140	127	110	77	80	27	51
176	139	126	109	76	80	26	50
175	139	125	109	75	79	25	49
174	138	124	108	74	79	24	49
173	137	123	108	73	78	23	48
172	137	122	107	72	77	22	48
171	136	121	106	71	77	21	47
170	136	120	106	70	76	20	46
169	135	119	105	69	76	19	46
168	134	118	105	68	75	18	45
167	134	117	104	67	74	17	45
166	133	116	104	66	74	16	44
165	133	115	103	65	73	15	43
164	132	114	102	64	73	14	43
163	131	113	102	63	72	13	42
162	131	112	101	62	71	12	42
161	130	111	101	61	71	11	41

Полная оценка	оценка IQ	25-34 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	130	110	100	60	70
		159	129	109	99	59	69
		158	128	108	99	58	69
		157	128	107	98	57	68
		156	127	106	97	56	68
		155	127	105	97	55	67
		154	126	104	96	54	66
		153	125	103	96	53	66
202	155	152	125	102	95	52	65
201	154	151	124	101	94	51	65
200	153	150	124	100	94	50	64
199	153	149	123	99	93	49	63
198	152	148	122	98	93	48	63
197	152	147	122	97	92	47	62
196	151	146	121	96	91	46	62
195	150	145	121	95	91	45	61
194	150	144	120	94	90	44	61
193	149	143	119	93	90	43	60
192	149	142	119	92	89	42	59
191	148	141	118	91	88	41	59
190	147	140	118	90	88	40	58
189	147	139	117	89	87	39	58
188	146	138	116	88	87	38	57
187	146	137	116	87	86	37	56
186	145	136	115	86	86	36	56
185	144	135	115	85	85	35	55
184	144	134	114	84	84	34	55
183	143	133	113	83	84	33	54
182	143	132	113	82	83	32	53
181	142	131	112	81	83	31	53
180	141	130	112	80	82	30	52
179	141	129	111	79	81	29	52
178	140	128	110	78	81	28	51
177	140	127	110	77	80	27	50
176	139	126	109	76	80	26	50
175	138	125	109	75	79	25	49
174	138	124	108	74	78	24	49
173	137	123	108	73	78	23	48
172	137	122	107	72	77	22	47
171	136	121	106	71	77	21	47
170	135	120	106	70	76	20	46
169	135	119	105	69	75	19	46
168	134	118	105	68	75	18	45
167	134	117	104	67	74	17	44
166	133	116	103	66	74	16	44
165	133	115	103	65	73	15	43
164	132	114	102	64	72	14	43
163	131	113	102	63	72	13	42
162	131	112	101	62	71	12	41
161	130	111	100	61	71	11	41

Полная оценка	оценка IQ	35-44 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	132	110	102	60	72
		159	131	109	102	59	72
		158	131	108	101	58	71
		157	130	107	100	57	71
		156	130	106	100	56	70
		155	129	105	99	55	69
		154	128	104	99	54	69
		153	128	103	98	53	68
202	157	152	127	102	97	52	68
201	156	151	127	101	97	51	67
200	156	150	126	100	96	50	67
199	155	149	125	99	96	49	66
198	155	148	125	98	95	48	65
197	154	147	124	97	94	47	65
196	153	146	124	96	94	46	64
195	153	145	123	95	93	45	64
194	152	144	122	94	93	44	63
193	152	143	122	93	92	43	62
192	151	142	121	92	91	42	62
191	150	141	121	91	91	41	61
190	150	140	120	90	90	40	61
189	149	139	119	89	90	39	60
188	149	138	119	88	89	38	59
187	148	137	118	87	89	37	59
186	147	136	118	86	88	36	58
185	147	135	117	85	87	35	58
184	146	134	116	84	87	34	57
183	146	133	116	83	86	33	56
182	145	132	115	82	86	32	56
181	144	131	115	81	85	31	55
180	144	130	114	80	84	30	55
179	143	129	114	79	84	29	54
178	143	128	113	78	83	28	53
177	142	127	112	77	83	27	53
176	141	126	112	76	82	26	52
175	141	125	111	75	81	25	52
174	140	124	111	74	81	24	51
173	140	123	110	73	80	23	50
172	139	122	109	72	80	22	50
171	138	121	109	71	79	21	49
170	138	120	108	70	78	20	49
169	137	119	108	69	78	19	48
168	137	118	107	68	77	18	47
167	136	117	106	67	77	17	47
166	136	116	106	66	76	16	46
165	135	115	105	65	75	15	46
164	134	114	105	64	75	14	45
163	134	113	104	63	74	13	44
162	133	112	103	62	74	12	44
161	133	111	103	61	73	11	43

Полная оценка	оценка IQ	45-54 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	136	110	107	60	77
		159	136	109	106	59	76
		158	135	108	105	58	76
		157	134	107	105	57	75
		156	134	106	104	56	74
		155	133	105	104	55	74
		154	133	104	103	54	73
		153	132	103	102	53	73
202	161	152	131	102	102	52	72
201	161	151	131	101	101	51	71
200	160	150	130	100	101	50	71
199	159	149	130	99	100	49	70
198	158	148	129	98	99	48	70
197	158	147	129	97	99	47	69
196	158	146	128	96	98	46	68
195	157	145	127	95	98	45	68
194	156	144	127	94	97	44	67
193	156	143	126	93	96	43	67
192	155	142	126	92	96	42	66
191	155	141	125	91	95	41	65
190	154	140	124	90	95	40	65
189	154	139	124	89	94	39	64
188	153	138	123	88	93	38	64
187	152	137	123	87	93	37	63
186	152	136	122	86	92	36	62
185	151	135	121	85	92	35	62
184	151	134	121	84	91	34	62
183	150	133	120	83	90	33	61
182	149	132	120	82	90	32	60
181	149	131	119	81	89	31	59
180	148	130	118	80	89	30	59
179	148	129	118	79	88	29	58
178	147	128	117	78	87	28	58
177	146	127	117	77	87	27	57
176	146	126	116	76	86	26	57
175	145	125	115	75	86	25	56
174	145	124	115	74	85	24	55
173	144	123	114	73	84	23	55
172	143	122	114	72	84	22	54
171	143	121	113	71	83	21	54
170	142	120	112	70	83	20	53
169	142	119	112	69	82	19	52
168	141	118	111	68	81	18	52
167	140	117	111	67	81	17	51
166	140	116	110	66	80	16	51
165	139	115	109	65	80	15	50
164	139	114	109	64	79	14	49
163	138	113	108	63	79	13	49
162	137	112	108	62	78	12	48
161	137	111	107	61	77	11	48

Полная оценка	оценка IQ	55-64 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	140	110	110	60	80
		159	139	109	110	59	80
		158	139	108	109	58	79
		157	138	107	108	57	79
		156	138	106	108	56	78
		155	137	105	107	55	77
		154	136	104	107	54	77
		153	136	103	106	53	76
202	165	152	135	102	105	52	76
201	164	151	135	101	105	51	75
200	164	150	134	100	104	50	74
199	163	149	133	99	104	49	74
198	163	148	133	98	103	48	73
197	162	147	132	97	102	47	73
196	161	146	132	96	102	46	72
195	161	145	131	95	101	45	72
194	160	144	130	94	101	44	71
193	160	143	130	93	100	43	70
192	159	142	129	92	99	42	70
191	158	141	129	91	99	41	69
190	158	140	128	90	98	40	69
189	157	139	127	89	98	39	68
188	157	138	127	88	97	38	67
187	156	137	126	87	96	37	67
186	155	136	126	86	96	36	66
185	155	135	125	85	95	35	66
184	154	134	124	84	95	34	65
183	154	133	124	83	94	33	64
182	153	132	123	82	94	32	64
181	152	131	123	81	93	31	63
180	152	130	122	80	92	30	63
179	151	129	121	79	92	29	62
178	151	128	121	78	91	28	61
177	150	127	120	77	91	27	61
176	149	126	120	76	90	26	60
175	149	125	119	75	89	25	60
174	148	124	119	74	89	24	59
173	148	123	118	73	88	23	58
172	147	122	117	72	88	22	58
171	146	121	117	71	87	21	57
170	146	120	116	70	86	20	57
169	145	119	116	69	86	19	56
168	145	118	115	68	85	18	55
167	144	117	114	67	85	17	55
166	143	116	114	66	84	16	54
165	143	115	113	65	83	15	54
164	142	114	113	64	83	14	53
163	142	113	112	63	82	13	52
162	141	112	111	62	82	12	52
161	141	111	111	61	81	11	51

Полная оценка	оценка IQ	70-74 года оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	149	110	120	60	90
		159	149	109	119	59	89
		158	148	108	118	58	89
		157	147	107	118	57	88
		156	147	106	117	56	87
		155	146	105	117	55	87
		154	146	104	116	54	86
		153	145	103	115	53	86
202	174	152	145	102	115	52	85
201	174	151	144	101	114	51	84
200	173	150	143	100	114	50	84
199	172	149	143	99	113	49	83
198	172	148	142	98	112	48	83
197	171	147	142	97	112	47	82
196	171	146	141	96	111	46	81
195	170	145	140	95	111	45	81
194	170	144	140	94	110	44	80
193	169	143	139	93	109	43	80
192	168	142	139	92	109	42	79
191	168	141	138	91	108	41	78
190	167	140	137	90	108	40	78
189	167	139	137	89	107	39	77
188	166	138	136	88	106	38	77
187	166	137	136	87	106	37	76
186	165	136	135	86	105	36	75
185	164	135	134	85	105	35	75
184	164	134	134	84	104	34	74
183	163	133	133	83	103	33	74
182	162	132	133	82	103	32	73
181	162	131	132	81	102	31	73
180	161	130	131	80	102	30	72
179	161	129	131	79	101	29	71
178	160	128	130	78	100	28	71
177	159	127	130	77	100	27	70
176	159	126	129	76	99	26	70
175	158	125	128	75	99	25	69
174	158	124	128	74	98	24	68
173	157	123	127	73	98	23	68
172	156	122	127	72	97	22	67
171	156	121	126	71	96	21	67
170	155	120	125	70	96	20	66
169	155	119	125	69	95	19	65
168	154	118	124	68	95	18	65
167	153	117	124	67	94	17	64
166	153	116	123	66	93	16	64
165	152	115	122	65	93	15	63
164	152	114	122	64	92	14	62
163	151	113	121	63	92	13	62
162	150	112	121	62	91	12	61
161	150	111	120	61	90	11	61

Полная оценка	оценка IQ	свыше 75 лет оценка	IQ	оценка	IQ	оценка	IQ
		160	154	110	125	60	95
		159	154	109	124	59	94
		158	153	108	123	58	94
		157	153	107	123	57	93
		156	152	106	122	56	92
		155	151	105	122	55	92
		154	151	104	121	54	91
		153	150	103	120	53	91
202	179	152	150	102	120	52	90
201	179	151	149	101	119	51	89
200	178	150	148	100	119	50	89
199	178	149	148	99	118	49	88
198	177	148	147	98	117	48	88
197	176	147	147	97	117	47	87
196	176	146	146	96	116	46	86
195	175	145	145	95	116	45	86
194	175	144	145	94	115	44	85
193	174	143	144	93	114	43	85
192	173	142	144	92	114	42	84
191	173	141	143	91	113	41	84
190	172	140	142	90	113	40	83
189	172	139	142	89	112	39	82
188	171	138	141	88	111	38	82
187	170	137	141	87	111	37	81
186	170	136	140	86	110	36	81
185	169	135	139	85	110	35	80
184	169	134	138	84	109	34	79
183	168	133	138	83	109	33	79
182	167	132	138	82	108	32	78
181	167	131	137	81	107	31	78
180	166	130	136	80	107	30	77
179	166	129	136	79	106	29	76
178	165	128	135	78	106	28	76
177	164	127	135	77	105	27	75
176	164	126	134	76	104	26	75
175	163	125	133	75	104	25	74
174	163	124	133	74	103	24	73
173	162	123	132	73	103	23	73
172	161	122	132	72	102	22	72
171	161	121	131	71	101	21	72
170	160	120	131	70	101	20	71
169	160	119	130	69	100	19	70
168	159	118	129	68	100	18	70
167	158	117	129	67	99	17	69
166	158	116	128	66	98	16	69
165	157	115	128	65	98	15	68
164	157	114	127	64	97	14	67
163	156	113	126	63	97	13	67
162	156	112	126	62	96	12	66
161	155	111	125	61	95	11	66