

СОДЕРЖАНИЕ

ММРІ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	2
ШКАЛА L.....	3
ШКАЛА F.....	4
ШКАЛА K.....	5
ШКАЛА 1.....	6
ШКАЛА 2.....	7
ШКАЛА 3.....	8
ШКАЛА 4.....	9
ШКАЛА 5.....	11
ШКАЛА 6.....	11
ШКАЛА 7.....	13
ШКАЛА 8.....	14
ШКАЛА 9.....	15
ШКАЛА 0.....	16
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ШКАЛЫ.....	17
ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК «566».....	28
ВАРИАНТ МУЖСКОЙ ВЗРОСЛЫЙ.....	28
ВАРИАНТ ЖЕНСКИЙ ВЗРОСЛЫЙ.....	40
КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ММРІ (566).....	53
ПРОФИЛЬНЫЕ ЛИСТЫ.....	55
ТАБЛИЦА КОРРЕКЦИИ.....	57
ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА В Т-БАЛЛЫ.....	58
ЖЕНЩИНЫ.....	58
МУЖЧИНЫ.....	60
КРАТКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СМІЛ.....	62
ОСНОВЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ.....	67
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ ШКАЛАМ.....	67
ПРИМЕРЫ НЕДОСТОВЕРНЫХ ПРОФИЛЕЙ.....	68
ПРИНЦИПЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ.....	69
ТИПЫ ПРОФИЛЕЙ СМІЛ.....	72
ЦЕЛОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРОФИЛЯ.....	73
0-Я ШКАЛА.....	81
1-Я ШКАЛА.....	83
2-Я ШКАЛА.....	87
3-Я ШКАЛА.....	90
4-Я ШКАЛА.....	93
5-Я ШКАЛА.....	99
6-Я ШКАЛА.....	103
7-Я ШКАЛА.....	108
8-Я ШКАЛА.....	114
9-Я ШКАЛА.....	119
ШКАЛЫ ДОСТОВЕРНОСТИ.....	122
ПРИМЕРЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ.....	125

ММРІ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наиболее адекватный, для целей психологического отбора, по нашему мнению, является методика ММРІ (результат многолетнего труда и творческих поисков клинических психологов МАККИНЛИ и ХАТУЭЙ (McKinley, Hathaway 1948, 1954г.). Тест ММРІ является в настоящее время одним из наиболее распространенных методов исследования нормальной и патологической личности, широко применяется в нашей стране и за рубежом, в различных отраслях науки и практики: общей и судебной психиатрии, при отборе спецконтингентов, в авиационной и космической медицине, общей и социальной психологии (Л.Н.СОБЧИК, 1971 г.; М.В.ВИНОГРАДОВ, 1972 г.; Л.Ф.БУРЛАЧУК, 1979 и др.).

Миннесотский многофазный личностный тест (ММРІ) представляет собой тест анкетного типа, состоящий из 566 утверждений, которые испытуемые должны признать верным для себя или отвергнуть (адаптированный И.Н.ГИЛЬЯШЕВОЙ, Л.Н.СОБЧИК и Т.Л.ФЕДОРОВОЙ, полный вариант ММРІ). Исследование с помощью методики многостороннего исследования личности (теста ММРІ) проводится практически без участия экспериментатора, однако его присутствие обязательно, если одновременно исследуется группа кандидатов. Число испытуемых, которые могут обследоваться одновременно, зависит от размеров помещения, где проводится обследование, и количества персональных ЭВМ. Испытуемые должны быть размещены таким образом, чтобы ни один из них не мог видеть на дисплеях ответов других испытуемых. Оптимальная группа испытуемых составляет 20-30 человек. При проведении исследования желательно, чтобы специалист, проводящий исследование, имел помощника.

Перед исследованием необходимо установление контакта с испытуемыми с целью выработки у них благоприятного отношения к методике. Это позволяет свести до минимума число недостоверных результатов.

Объяснение цели исследования зависит от характера обследуемого контингента, но в любом случае это объяснение должно убедить испытуемых, что наибольшую пользу они принесут себе, реагируя на предъявленные им утверждения откровенно и непредвзято. Далее следует сообщить, что набор утверждений одинаков и при исследовании здоровых, и при исследовании лиц, страдающих какими-либо болезненными нарушениями, объяснить, что компьютерная обработка результатов не позволяет исключать какие-либо утверждения, поскольку от этого изменится программа (шифр утверждения), что неизбежно вызовет ошибки при интерпретации теста. Поэтому испытуемых не должны удивлять те утверждения, которые касаются проявлений каких-либо болезней. Время исследования не ограничено, однако следует добавить, что наиболее естественна первая реакция и поэтому отвечать "верно" данное утверждение или "неверно" нужно по возможности сразу. При соблюдении этого условия исследование занимает полтора-два часа.

Если испытуемый обращается за консультацией, экспериментатор не должен подсказывать ответ или разъяснять смысл утверждения: он может напомнить, что испытуемый должен руководствоваться собственным пониманием утверждений и собственным к ним отношением. Экспериментатор не должен словесно выражать свое отношение к вопросу и должен следить за тем, что бы это отношение не было выражено ни мимикой, ни интонацией.

Психодиагностическое обследование лучше проводить в утренние часы и заранее предупреждать испытуемых, что бы они не приходили после ночных смен, так как утомление сказывается на результатах исследования.

В помещении, где проводится исследование, должна быть тишина. Как уже указывалось, в процессе обследования испытуемые не должны общаться друг с другом, с любыми вопросами они должны обращаться только к экспериментатору.

В случае недостоверных результатов по методике ММРІ повторное тестирование целесообразно проводить лишь после анализа причин недостоверности.

Два недостоверных результата, предъявленным одним и тем же испытуемым, уже могут являться основанием для отказа. В случае, если профиль по максимальной, абсолютной высоте, по форме и характеру значимых утверждений не вызывает сомнения (клинические шкалы), испытуемый может быть незамедлительно направлен к психиатру.

Как уже отмечалось, повышение показателей по клиническим шкалам методики ММРІ

означает лишь наличие и степень выраженности характерологических особенностей, которые отражают данные шкалы, а не наличие патологии. Чем выше подъем показателей, тем больше вероятность, что они отражают не характерологические, а психопатологические особенности, поскольку тем больше психопатологических утверждений входит в число значимых. Но это только вероятность, а не абсолютная истина. Для ограничения нормы от различных вариантов патологии необходим более глубокий анализ.

Метод ММРІ представляет собой тестовую основу, стандартный "опросник-энциклопедию мнений", на основе которой созданы и могут создаваться впредь многие сотни шкал и тестов.

Клинические шкалы

Первоначально тест ММРІ предназначался для распознавания характера психических заболеваний. Однако в дальнейшем, выяснилось, что шкалы ММРІ в большей мере пригодны для диагностики общего рассогласования, в системе личности, акцентуаций, психопатических черт характера, уровня невротизации и т. д. Это подтверждается, в частности тем, что на базе ММРІ создано около 400 различных дополнительных шкал.

Методом частотного анализа сравнивались выборы ответов "Верно" и "Неверно" на каждое из 556 утверждений в репрезентативной выборке здоровых людей и в группах с отклоняющимся от нормы поведением, с такими наиболее выраженными симптомами, как депрессия, гипомания, психастения, ипохондрия и др. На основании этого сравнения были созданы 10 основных шкал "профиля личности" получивших название по соответствующим нозологическим формам заболеваний. Значения шкал в сырых баллах нормируются и переводятся в Т-баллы. Помимо 10 оценочных шкал в классическом тесте имеются 3 оценочные шкалы, позволяющих судить об отношении испытуемого к обследованию и о его психическом состоянии, В ряде случаев оценочные шкалы могут отражать некоторые устойчивые свойства личности.

Тяготение всех показателей к норме в 50П. В молодом возрасте - к 60П. В среднем - к 70П. В пожилом позволяет говорить о нормальной, по возрасту психике; разность колебаний в 20 - 30П - свидетельство прочной психики; большие колебания связаны со сложной, неустойчивой психикой, а резкое превышение уровня для одного-двух показателей - с направленностью психической структуры и предрасположенностью к определенному заболеванию. Эта тенденция может усилиться с возрастом и при неблагоприятных жизненных условиях.

Показатели 1, 2, 3 шкал, образуют невротическую триаду;

Шкалы 7, 4, 6, 8, 9 - психическую тетраду.

Резкое возрастание 7 и 8 шкал, при уменьшении К, может квалифицироваться также, как кратковременный эмоциональный стресс. Улучшение состояния нарушенной психики обычно сопровождается уменьшением показателей 2, 7, F шкал при увеличении К.

Несмотря на то, что эти шкалы имеют количественное выражение, в зависимости от признака каждый участок той или иной шкалы нужно интерпретировать в собственных терминах. Поэтому условно шкала разбивается на 5 участков:

высокие значения (выше 70 Т-баллов);

повышение шкалы (56 - 70 Т-баллов);

средние значения шкалы (45 - 55 Т-баллов);

понижение шкалы (44 - 30 Т-баллов);

низкие значения шкалы (ниже 30 - Т-баллов).

Возрастание шкал в пределах средних значений и некоторое их повышение чаще всего положительно связано с адаптивными свойствами личности, в то время как высокие или низкие значения шкал обычно отражают патологические феномены и свидетельствуют о снижении адаптивности.

Шкала L

Шкала лжи, неискренности (L) включает утверждения, выявляющие тенденцию испытуемого представлять себя в возможно более выгодном свете, демонстрировать очень строгое соблюдение социальных норм. Повышение шкалы наблюдается у хорошо защищенных людей в определенных

условиях обследования, например при прохождении медицинской комиссии или психологического отбора. Низкие показатели шкалы отражают психологический комфорт, тенденцию к отрицанию психологического конфликта. Очень низкие показатели по шкале L могут свидетельствовать о психологическом инфантилизме.

Шкала строилась на вариантах мнений, считаемых престижными.

Возможные показатели:

менее 50 И.Л. уверено в себе и практически не думает о том, чтобы представить себя окружающим в "более лучшем" свете.

50 - 55 И.Л. достаточно уверено в себе и не стремится представлять себя окружению в более благоприятном свете.

56 - 59 По-видимому, И.Л. достаточно уверено в себе, спокойно реагирует на обследование, не предпринимая попыток произвести "благоприятное впечатление".

60 - 62 И.Л. старается произвести на окружение впечатление достаточно добросовестного по характеру человека.

63 - 66 Достаточно выражена склонность И.Л. преподносить себя окружению и самому себе в "более лучшем виде".

67 - 71 Склонность И.Л. преподносить себя окружению в "наилучшем виде" выражена достаточно сильно.

72 - 79 И.Л. пытается представить дело так, что он во всех случаях, даже в мелочах, неукоснительно следует всем нормам и требованиям. При невысоком интеллекте возможна недостаточная критичность И.Л. к самому себе.

80 и более И.Л. недостаточно самокритично или сознательно пытается представить дело так, что везде и во всем, даже в мелочах и при любых обстоятельствах неукоснительно и пунктуально выполняет все нормы и требования поведения. Возможно непонимание И.Л. языка тестирования.

Шкала F

Шкала надежности, "невалидности" (F) может иметь высокие показатели по нескольким причинам. Чрезмерная взволнованность в период обследования у невротичных людей оказывает влияние на работоспособность и правильность понимания содержания утверждений. Это наиболее частая причина повышения шкалы F при обследовании абитуриентов, кандидатов в условиях профессионального отбора. Реже встречаются другие причины повышения шкалы F - стремление "наговорить" на себя, ошеломить экспериментатора своеобразием своей личности, подчеркнуть дефекты своего характера или попытка изобразить другое лицо, а не свои особенности. Результаты по шкале F в пределах 80 - 90 Т-баллов не мешают интерпретации всего профиля, если такое повышение может быть как-то объяснено и оправдано.

Шкала представляет собой коллекцию разнохарактерных по содержанию вариантов альтернативных мнений с низкой респондетской нагрузкой, что позволяет, прежде всего, оценить внимательность. Окончательные выводы делаются с учетом результатов по другим тестам надежности.

Возможные показатели:

менее 50 Вполне удовлетворен собой и окружающим миром. Над возможностью отрицательной оценки окружением своей личности не задумывается. В поведении открыт, естественен, ненапряжен. В делах смел и инициативен (при условии высокого интеллекта и наличии цели).

50 - 52 Душевное состояние И. характеризуется удовлетворенностью собой и окружением. В себе уверен, смел. В общении естественен, ненапряжен. В делах инициативен, самостоятелен.

53 - 54 Можно считать, что душевное состояние И. достаточно уравновешено и не вызывает у него особых беспокойств.

55 - 56 Возможна некоторая перегруженность сознания И. беспокоящими его внутренними проблемами, вызывающими повышенную напряженность. Выражена потребность в

благоприятной оценке от окружения.

57 - 59 Заметна потребность И. привлечь внимание к своему противоречивому и сложному внутреннему миру, вызывающему у него самую обеспокоенность и напряженность. Нуждается в положительной оценке окружением своей личности, поощрении и поддержке. В общем несмел, напряжен. Склонность к напряженности в ответственных ситуациях может блокировать его интеллектуальные возможности, снижая надежность деятельности.

60 и более И. стремится привлекать внимание окружения к своему сложному внутреннему миру с целью получения помощи, сочувствия или постановки себя в центр внимания. Несомненно чрезмерная загруженность сознания внутренними проблемами, обеспокоенность, напряженность, повышенная активация нервной системы (стресс). Неуверен в себе и положительной оценке себя окружением. Возможно пассивен, робок, непрактичен не только в реальных делах, но и в воображении. Даже в условиях средней сложности возможны провалы блоков интеллектуальных функций, приводящие к резкому падению надежности деятельности.

Шкала К

Шкала коррекции (К) бывает умеренно повышенной (55 - 65 Т-баллов) при естественной защитной реакции на попытку вторжения в мир интимных переживаний, то есть при хорошем контроле над эмоциями. Такое повышение К может быть связано с тенденцией оценивать себя с позиции окружающих людей. Значительное повышение указывает на отсутствие откровенности, стремление скрыть дефекты своего характера и наличие каких-либо проблем и конфликтов. Профиль с высокой шкалой К (70 Т-баллов и выше) снижает достоверность интерпретации большинства клинических шкал. В практике обследования абитуриентов большое диагностическое значение имеет понижение шкалы К, свидетельствующее о слабости защитных реакций и невысокой адаптивности. Низкие показатели (до 30 Т-баллов) характерны для инфантильных личностей с невысоким интеллектом. Конец шкалы равен 84 Т-балла

Шкала К играет подсобную роль при приведении всех показателей психики к одному масштабу значений. Поэтому клинические шкалы фиксируются с поправочным коэффициентом, равным 0.2 - для шкалы 9, 0.4 - для шкалы 4, 0.5 - для шкалы 1, 1 - для шкал 7 и 8. Соотношения К, F и L дают дополнительную информацию о личности тестируемого:

$F \gg L, K$ - пассивность, рассеянность и стремление влиять на качество результатов;

$F > L > K$ - нормальная реакция;

$L < F < K$ - склонность подлаживаться и желание выглядеть хорошо;

Возможные показатели:

менее 52 Склонен обнажать, даже несколько преувеличивать затруднения и конфликты, чрезмерно фиксируя свое внимание и внимание окружения. Легко уязвим, чувствителен к малейшей критике и любому "косому взгляду".

52 - 59 Не склонен отрицать или не замечать у себя наличие проблем. Чувствителен к оценкам окружением своей личности и своего поведения.

60 - 61 Не особенно склонен скрывать, не замечать или отрицать наличие у себя затруднений по ряду вопросов. Принимает во внимание оценку окружением своего поведения для его корректировки.

62 - 64 Подсознательно склонен "не замечать" неприятные для себя вещи, оценки или "уколы" от окружения. Естественен и не слишком осторожный, скорее безбоязненный в поведении. Активен, инициативен и гибок в общении.

65 - 69 У И. выраженная тенденция "не замечать" и даже отрицать, отметить даже явные неприятные для сознания затруднения и оценки от окружения, характерная для лиц, озабоченных своим социальным статусом и мнением окружения о собственной личности.

70 и более Умышленная неискренность И. при обследовании или же тенденция истероидной личности с установкой на достижение высокого статуса отрицать наличие у себя любых, даже самых мелких проблем или беспокоящих ощущений. Возможно нечувствительность к реальным отрицательным оценкам от окружения с переоценкой собственной личности и труднокорректируемым поведением.

Шкала 1

Шкала 1 - сверхконтроля, ипохондрии (Hs) - выявляет тенденцию к повышенному самоконтролю. Низкие и пониженные значения этой шкалы свидетельствуют о наличии качества личности. В пределах средних значений 1-я шкала очень чутко реагирует на изменения настроения и особенностей состояния. Она позволяет выявить склонность к волнениям, пониженную оценку своих возможностей и перспектив, скептицизм, пассивность позиции личности. Повышение профиля по этой шкале выявляет избыточный контроль над поведением и высказываниями. Крайняя степень выраженности такого повышения самоконтроля может выливаться в ипохондрическую сосредоточенность на своем соматическом состоянии с тенденцией постоянной ревизии своего организма. Высокое значение 1-й шкалы у абитуриентов, кандидатов сигнализирует о психосоматическом типе дезадаптации с астено-невротическими проявлениями.

Показатель ипохондрия обычно повышается с возрастом.

Идеализированный портрет ипохондрика: здоровье плохое - боли в сердце, груди или в области желудка, частые головные боли, звон или гудение в ушах, рвота, онемение отдельных частей тела, нарушение равновесия при ходьбе; самочувствие плохое - общая усталость, вялость, беспокойный сон, головокружение, озноб, тошнота, изжога, отсутствие аппетита.

Ипохондрия и депрессия (Шкала 2) чаще бывают у пожилых и больных мужчин и здоровых женщин. Причем выше 70 Т-баллов - обычно с ипохондрическим развитием личности и при ипохондрической форме шизофрении (тогда, соответственно, повышены 7 и 8). Признаки: раздражительность, подавленность, жалобы на плохое самочувствие, напряженность, тревога, ипохондрия и истерия (Шкала 3) чаще встречаются у женщин, а также у мужчин с женскими чертами характера. Для них характерны пассивное отношение к конфликтам, уход от решения проблем, "бегство в болезнь". У относительно здоровых самооценка часто не соответствует оценке других, отсутствует самокритичность, недостаточный общий самоконтроль и общая незрелость суждений. По другим данным, этот же показатель может относиться к агрессивным, самоуверенным и социально ловким людям, экспансивным, открытым (низким уровень социальной интраверсии (Шкала 0), но с плохими академическими возможностями).

Возможные показатели:

менее 45 Внимание И. обращено в основном на окружение. Как правило, открыт, активен, с высокими возможностями к адаптации. Над состоянием своего здоровья и организма не задумывается, так как, по-видимому, никогда не было поводов в них сомневаться.

45 - 47 Практически не задумывается над состоянием своего здоровья или организма в связи с отсутствием каких-либо серьезных поводов к сомнению в них. Незагруженность сознания анализом своего состояния способствует активности, открытости, уверенности и высокой адаптативности И.

48 - 49 Не склонен к фиксации внимания на ощущениях в своем организме или к жалобам на свое неудовлетворительное физическое состояние.

50 - 51 Не склонен к излишней фиксации внимания на ощущениях в своем организме или к чрезмерным жалобам на состояние здоровья.

52 - 54 Добросовестен, трудолюбив, достаточно точен и исполнительен при некоторой склонности к жалобам, осторожности в оценке перспектив, повышенному вниманию к состоянию своего здоровья.

55 - 61 По характеру несколько мнителен и тревожен, склонен к ненавязчивому анализируванию состояния собственного организма и "угрожающих" сигналов в окружении. При развитых "комплексирующих" качествах: трудолюбии, настойчивости, пунктуальности - упрям, склонен к самоутверждению и "демонстрации" своей стойкости и трудолюбия, своей добросовестности. При утомлении или после болезни возможно формирование стойких опасений в отношении своего здоровья.

62 и более Склонен к фиксации внимания на состоянии своего организма и своего здоровья, поглощен обилием тревожащих ощущений. Озабоченность своим состоянием интеллектуальные и творческие возможности.

Шкала 2

Шкала 2 - депрессии (D) - отражает степень пессимизма и неудовлетворенности.

Низкое значение шкалы особенно при обследовании в напряженной ситуации, свидетельствует об эмоциональном диссонансе, упрощенности, недостаточной критичности. В среднем диапазоне эта шкала очень чутко реагирует на особенности состояния, связанные с реакцией испытуемого на неблагоприятную ситуацию. Повышение шкалы наблюдается у лиц, склонных к волнениям и недооценке своих возможностей, фиксирующих внимание на своих неудачах и разочарованиях, имеющих пассивную жизненную позицию. Высокие показатели могут быть связаны с ситуацией резкого разочарования после пережитой неудачи или с заболеванием, сопровождающимся эмоциональной депрессией.

Идеализированный портрет депрессивного типа: здоровье значительно ниже нормы; самочувствие плохое - частая усталость, хандра, плохой сон, отсутствие аппетита, тошноты, запоры, потливость; интеллектуальные процессы приторможены, в известных пределах проявляется тупость и расстройства памяти; характер замкнутый, пассивный; отношение к жизни безразличное, пессимистическое до резко негативного; отношение к людям осторожное, отчужденное до враждебного, при это уступчивость сочетается с легкой ранимостью; отношение к другому полу индифферентное.

Депрессия и истерия (Шкала 3) до 70П. часто означают эмоциональную незрелость, а у женщин - неприспособленность к семейной жизни и низкую работоспособность. При более высоких уровнях наблюдаются общая напряженность и слабость; при одновременно высоком уровне гипомании (Шкала 9) - ажитация.

Депрессия и психастения (Шкала 7) - депрессивный профиль с ажитацией и общим беспокойством. Нередко такая разновидность психопатии сопровождается влечением к алкоголю и антисоциальными тенденциями. Депрессия и паранойя (Шкала 6) возможны на ранней стадии психоза при одновременно повышенных других показателях. При умеренных уровнях - повышенная чувствительность, ранимость, злопамятность, враждебность. Здесь тенденция к улучшению бывает редко.

Депрессия и психастения (Шкала 7) обычны у стационарных больных депрессией, сопровождаемой напряженностью, нервозностью, повышенной утомляемостью, тревогой, навязчивыми страхами и бессонницей. На стадии предрасположенности такая психическая структура снижает продуктивность, инициативность, уверенность в себе, возникают трудности во взаимоотношениях и домашние конфликты, человек чувствует свою неполноценность, копается в недостатках и болезненных ощущениях и занимается самобичеванием.

Депрессия и шизофрения (Шкала 8) в клинической картине: подавленность, беспокойство, растерянность, плохая социальная приспособляемость, неумение концентрировать внимание, потеря продуктивности.

Депрессия и гипомания (Шкала 9), сочетаясь, вызывают маскировку второй по отношению к первой наблюдается беспокойство, напряженность, общая слабость. У мужчин нередок алкоголизм.

Возможные показатели:

менее 50 Уверенный, довольный собой и окружением И. Нетревожен, общителен, активен и энергичен, открыт и понятен для окружения. Ощущение собственной силы в ряде случаев может приводить к излишней самоуверенности, недооценки опасностей, недостаточной внимательности к людям и окружающей обстановке. Достаточно уверен в своих силах и возможностях. Не склонен к обоснованным тревогам или переживаниям, с преимущественно ровным, хорошим настроением. Активен, бодр, понятен окружению, с оптимальным уровнем психической адаптации.

54 - 57 Достаточно уверен в своих силах и возможностях, без особой склонности к необоснованным тревогам, волнениям и переживаниям. Умеренно активен, достаточно инициативен, общителен, хорошо адаптируется в окружении.

58 - 59 Можно считать, что И. достаточно уверен в своих силах и возможностях, без склонности к излишним или малообоснованным волнениям, тревогам или опасениям.

60 - 63 В характере заметна некоторая тенденция к малообоснованным изменениям

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 7 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

настроения, возникновению ощущения неудовлетворенностью собой, напряженности и настороженности, которые могут проявляться в стремлении И. сузить круг общения, уйти в себя, в некоторой нерешительности, затруднениях при переработке большого потока информации.

64 - 69 Склонен к беспричинному возникновению ощущения напряженности, беспокойства, неудовлетворенности собой, своим положением, недоверия и настороженности. В такие периоды заметна нединамичность, скованность, напряженность общения, избегание "ненужных" контактов. В сложных ситуациях возможны блокирования интеллектуальных функций.

70 и более В момент обследования состояние И. характеризуется ощущением неопределенной угрозы, напряженности, неустойчивости настроения на грани срыва. Внешне могут быть заметны уход в себя, замкнутость, ограниченность контактов, раздражительность и напряженность в общении, нерешительность и пассивность. Данное состояние значительно ограничивает интеллектуальные и творческие возможности И.

Шкала 3

Шкала 3 - эмоциональной лабильности, демонстративности, истерии (Ну) - повышается у людей чувствительных к реакциям других. Эти люди перестраиваются в соответствии с атмосферой, царящей в тех или иных кругах общения, проявляют социальную гибкость. Пороги чувствительности у них понижены и в отношении любых физических раздражителей, что способствует хорошему распределению внимания, чуткости к работе механизмов и показаниям приборов. Высокие значения шкалы отражают склонность к быстрой смене переживаний, неустойчивость к стрессу, демонстративность поведения с тенденцией снискать признание и положительную оценку окружающих. В отдельных случаях высокие показатели по этой шкале соответствуют истероидному варианту личности с тенденцией к способу защиты по типу вытеснения, а также с наличием конверсионных симптомов, проявляющихся болезненными расстройствами. Пониженным и низким значениям шкалы соответствует повышению порогов чувствительности, эмоциональная стабильность, ориентированность на себя в оценке окружающей действительности.

Идеализированный портрет истерика: здоровье слабое - боли в сердце и груди, иногда жар, мышечные судороги, ощущение комка в горле, обмороки, ухудшение зрения, гудение или звон в ушах, дрожание рук, частые головные боли; само чувство плохое - общая усталость, подавленное настроение, плохой аппетит, тошноты, характер независимый, тревожный, мнительный; отношение к жизни безразличное до негативного; отношение к людям - общительность, внимание, доброта, доверие, конформность. Психотерапия помогает, но временно.

Истерия и ипохондрия (Шкала 1) - проявления аналогичны вышеназванным, но с более ярко выраженными истероидными чертами.

Истерия и депрессия (Шкала 2) - обилие соматических жалоб, беспокойство и период менопаузы - нередки истерические припадки, бессонница, жалобы на общую усталость и слабость, мужчины - общее беспокойство, тревога, стремление к повторным терапевтическим обследованиям.

Истерия и паранойя (Шкала 6) - напряжение, тревога, соматические жалобы; трудности в контактах узкого круга, у женщин реже выход за норму.

Истерия и гипомания (Шкала 9) - приступы эмоционально яркой окраски с драматизмом и реже с истероидными чертами; может быть тахикардия, боли в животе и области спины.

Возможные показатели:

менее 50 Возможна чрезмерная обращенность внимания И. на свои переживания, пессимистическая оценка своих возможностей, некоторая неуклюжесть общения и поведения.

46 - 48 Нет интерпретации

49 - 50 Нет интерпретации

51 - 52 Нет интерпретации

53 - 55 Возможно недостаточно высокая требовательность И. к себе и своему поведению, эгоцентричность поведения, ориентированного на завоевание окружения. Не исключены затруднения при будничной работе, не гарантирующей внимания и признания окружения. Активный, живой, может с первого взгляда произвести благоприятное впечатление.

Манера поведения и оформления внешности может отличаться склонностью к "броскости", эффектности.

56 - 62 В характере И. отмечаются отдельные истероидные тенденции: склонность к импульсивности, манерности и театральности поведения, игре на публику, стремление поставить себя в центр внимания. В общении яркое броское, при непродолжительном знакомстве может производить яркое впечатление, способен быстро привлечь к себе внимание. Трудно переносит будничную работу вне центра внимания и признания у окружения.

63 и более В характере И. очевидны выраженные истероидные тенденции: стремление быть в центре внимания окружения любой ценой, броскость, манерность и театральность поведения, ориентированного, преимущественно, на одобрение окружения. Недостаточно критичен к себе, склонен к декларациям, поверхности в контактах и чувствах. Склонен к самолюбанию в каждой "играемой" им роли. Неспособен переносить ситуации реально повышенных нагрузок и жестких требований, как и пребывание вне внимания окружения. При неудовлетворении его "стремлений" окружающими возможно возникновение и "демонстрирование" необычной симптоматики.

Шкала 4

Шкала 4 - импульсивности, психопатии, (Pd) - отражает раскованность, спонтанность поведения. Она повышается при высоком уровне побуждения к достижению цели с пренебрежением к общепринятым законам и нормам поведения при отсутствии щепетильности в вопросах морали, отражает эгоцентричность позиции, стремление к доминированию. Высокие значения шкалы могут свидетельствовать о нарушении социальной адаптации, выраженной напряженности, неудовлетворенности, вспыльчивости и несдержанности в межперсональных отношениях. Понижение 4-й шкалы характерно для конформных личностей, всегда следующих нормам морали. Низкие значения могут свидетельствовать о несамостоятельности человека, об отсутствии у него активной жизненной позиции, о робости и тревожности.

Идеализированный портрет психопата: в детстве - мелкие кражи, прогулы в школе плохие семейные отношения, недоверие и придирки родителей; характер независимый, нерешительный и тревожный; отношение к жизни негативное (скука, несчастья); отношение к себе - самобичевание; к людям плохое - склочное, злобное, наплевательское, при некоторой общительности - недоверие, подозрительность, отчужденность до мизантропии и мании преследования; отношение к другому полужадное, авантюрное, скрытное, поведение аморальное, злоупотребление алкоголем психопатия и ипохондрия (Шкала 1) сочетаются так, что ипохондрия затемняет первую, и общая ипохондрическая симптоматика сопровождается асоциальными чертами поведения. При дополнении депрессии (Шкала 2) и психастении (Шкала 7) сильнее проявляется тенденция к аморальным поступкам.

Психопатия и депрессия, независимо от преобладания одного или другого, часто наблюдаются у алкоголиков. Депрессия может носить временный характер, и при этом чувство вины и самоунижения, как правило, неискренни. При 75-80 Т баллов - психопатическое состояние с возможностью суицида. Сочетание с психастенией поддается терапевтическому контролю.

Психопатия и истерия (Шкала 3) также независимо от преобладания одного или другого часто вызывают супружескую дисгармонию и сексуальную беспорядочность, сочетание с паранойей (Шкала 6) или гипоманией (Шкала 9) выражается в скрытности, затаенной враждебности и агрессивности, приводя в конечном итоге к асоциальной психопатии с непризнанием авторитетов, открытой враждебности. Мужчины при этом - часто алкоголики и азартные игроки, а женщины - особенно неуживчивы в супружестве.

Психопатия и паранойя (Шкала 6) - аллергические расстройства, гипертензия, плохая социальная приспособляемость, трудности в контактах с противоположным полом, разводы, при этом проявляются раздражительность, подозрительность, замкнутость, дефектность суждений.

Психопатия и психастения (Шкала 7) - лица с избыточной решительностью и излишними размышлениями о сделанном и сказанном, склонность к самобичеванию, циклоидные колебания настроения, периодические действия с низким контролем хорошей активностью и эмоциональным

подъемом, с чувством потребности сознавать себя нужным для окружающих, для дела, но потом следует сожаление, раскаяние и самобичевание. Характерны жалобы на головные боли, боли в области живота и общую усталость, особенно у женщин; при этом отмечаются неуверенность в себе, зависимость, потребность в убеждении со стороны окружающих, что, впрочем, редко приносит пользу. Личные конфликты особенно часты при сочетании с шизофренией (Шкала 8).

Психопатия и шизофрения (Шкала 8) - "чудаки" с непредсказуемостью поступков, импульсивные и неконформные; в учебе и работе показатели низкие, приспособляемость неустойчивая, поведение неровное. Этот тип клиницисты называют "шизоидным", отмечая склонность к бродяжничеству, общению с асоциальными элементами. Преступления, совершаемые лицами с 4 и 8, бессмысленно жестоки, неспланированы, иногда имеют сексуальный характер и приводят к убийству.

Психопатия и гипомания (Шкала 9), сочетаясь, вызывают характерное психопатическое поведение: сверхактивность, импульсивность, безответственность, лживость, поверхностность в дружбе, легкое отношение к вопросам морали, изменчивость этических оценок. В обществе такие люди сначала производят благоприятное впечатление благодаря свободе манер; они милы, разговорчивы, всей душой отдаются играм. Однако отсутствие контроля приводит к злоупотреблению алкоголем, праздному образу жизни, назойливости и желанию переложить служебные дела на других. Умеренное повышение психопатии и гипомании, тенденция к лидерству, желание заслужить высокую оценку у окружающих почти в половине случаев наблюдается у подростков.

Возможные показатели:

менее 47 Взгляды и оценки И. гармонично совпадают с общепринятыми нормами, окружением сложностей или недопонимания как правило не возникает. Настроение преимущественно ровное и спокойное, без периодов напряженности или неудовлетворенности.

48 - 49 Взгляды и оценки И. естественно совпадают с требованиями окружения, принятыми нормами и правилами, которым И. легко следует. Отношения с окружающими достаточно просты, гармоничны, без признаков напряжения или взаимного непонимания. Настроение преимущественно спокойное, ровное. Уступчив, старается понимать других, тактичен.

50 - 52 Взгляды и оценки И. в целом совпадают с требованиями окружения, принятыми нормами и правилами, соблюдение которых для И. достаточно легко. Отношения с окружением ровные, без признаков напряженности. Настроение в целом устойчивое, без беспричинных колебаний.

53 - 54 Эмоциональная напряженность, вызываемая неудовлетворением какой-либо потребности И., может проявляться в его поведении. Не особенно стремится отрицать расхождение во взглядах с окружением по тем или иным вопросам. В душе достаточно свободно относится к общепринятым моральным ценностям и принципам, хотя признать это может только в узком кругу. В отдельных случаях может допускать отклонения от норм. Внешне доступен воспитательным воздействиям и санкциям, однако некоторые его взгляды на действительность достаточно устойчивы. Часть его качеств: независимость, азартность и т.п. могут привлекать к нему отдельных "благополучных" лиц, пытающихся с его помощью убрать свою жизненную неудовлетворенность.

60 - 66 Эмоциональное напряжение при неудовлетворении какой-либо потребности И. достаточно легко отражается на его поведении в отношении других лиц. Как правило не отрицает наличие расхождений во взглядах с окружением. Достаточно свободно относится к общепринятым нормам и ценностям, в неконтролируемых ситуациях может допускать "отклоняющиеся" поступки. В целом малочувствителен к возможным воспитательным мерам и последствиям. Охотно общается с лицами с аналогичными чертами характера. Как один из путей снятия напряженности может использовать алкоголь.

67 и более Эмоциональное напряжение при неудовлетворении какой-либо потребности И. отражается на его поведении минуя систему сдерживающих механизмов. Возможны периоды "тоскливой" напряженности, требующей разрядки. Довольно пренебрежительно относится к общепринятым нормам и этическим ценностям, правилам поведения и обычаям, в ряде случаев (плохое настроение, озлобленность, тоска, благоприятные условия) проявляя это в поступках разной

степени асоциальности, после совершения которых наступает временное успокоение. Угроза наказания оказывает незначительное сдерживающее действие, приводя лишь к использованию преимущественно труднообнаруживаемых форм отклоняющегося поведения, часто в весьма узком кругу. Не склонен к глубоким привязанностям и чувствам в отношении с другими людьми. "С пониманием" относится к людям с отклоняющимся поведением. В реализации своих побуждений может быть достаточно дерзок. Охотно использует алкоголь как метод быстрого снятия душевного напряжения и неудовлетворенности. Легко может быть признан "своим" в кругу лиц, склонных к отклоняющемуся поведению.

Шкала 5

Шкала 5 - мужественности-женственности, (Mf) - у мужчин выявляет выраженность женских интересов. Повышение шкалы может выявлять утонченность натуры, эстетическую направленность, чувствительность впечатлительность, сентиментальность, любовь к животным, цветам и детям. При высоких значениях шкалы эти свойства перерастают в хрупкость мимозообразность и выраженный женский тип извращенной сексуальной направленности. Понижение шкалы свидетельствует о мужественности, простоте в обращении, грубоватой манере поведения и высказываний, жестокости и черствости характера.

Возможные показатели:

менее 47 Поведение И. ориентировано на следование образу сильного, напористого, самоуверенного, не признающего "церемоний" мужчины, не склонного вникать в тонкости и оттенки отношений. Не исключено стремление бравировать своей физической силой, бесцеремонностью и "простотой характера" с некоторой переоценкой своих способностей.

47 - 48 Поведение И. ориентировано на следование образу сильного, уверенного в себе, настойчивого и решительного мужчины, не особенно склонного к анализу тонкостей и оттенков ситуаций и отношений. Уверен в своих физических возможностях, склонен к доминированию и открытому конкурированию во взаимоотношениях.

49 - 52 В поведении прост, естественен, без признаков манерности или утонченности. В отдельных случаях недостаточно внимателен к оттенкам межличностных отношений. Достаточно высоко оценивает свои физические данные.

53 - 59 В оценках и поведении старается не допускать явной грубости, предпочитая ровность отношений. По возможности стремится понимать и учитывать позиции других.

60 - 65 В оценках и поведении старается избегать грубости, акцентируя тонкость интересов, чувствительность к эмоциональным оттенкам отношений, некоторую сентиментальность, доверчивость, готовность помочь, уступчивость. Возможно, что поведение действительно несколько тоньше и отзывчивее, чем у большинства мужчин.

65 и более В интересах, оценках и поведении стремится к уходу от образа "грубого мужчины" в направлении акцентирования тонкости интересов, чувствительность к нюансам отношений, сентиментальности, впечатлительности, мягкости обхождения. В поведении и оформлении внешности возможны признаки манерности, вычурности, богемности.

Шкала 6

Шкала 6 - ригидности, паранойи (Pa) - отражает подвижность психических процессов, главным образом в эмоционально-волевой сфере. Умеренное повышение шкалы свидетельствует о стремлении преодолевать трудности с помощью продуманного плана и с использованием накопленного опыта, с упорством и целенаправленностью, трудолюбием и уверенными действиями. Планирование и система в действиях, чувство соперничества, черты лидерства. умение заразить своей идеей и повести за собой людей, организовывать и регулировать целенаправленные действия группы - такая характеристика этого контингента людей. Высокие значения шкалы чаще отражают психическую дезадаптацию, обусловленную негибкой, тугоподвижной системой в подходе к решению проблем. В сфере эмоциональных переживаний это проявляется медленной сменой настроения, постепенным накапливанием аффекта, злопамятностью, упрямством. В интеллектуальной сфере ригидность отражается в тугоподвижности мыслительных процессов с

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 11 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

конкретностью, детализацией и педантизмом высказываний и суждений. В системе отношений лица с высокой 6-й шкалой склонны строить сверхценные заключения, проявлять при этом повышенную подозрительность, ревность, чувство соперничества. Они склонны к преувеличению враждебности окружающих. Причем свой враждебный настрой по отношению к другим у них проецируется на окружающих и воспринимается как враждебность направленная на самого индивида. В результате частых конфликтов в коллективе они скоро становятся замкнутыми. Понижение шкалы характерно для людей безвольных, легко истощаемых в работе. Для них свойственно отсутствие системы в деятельности, недостаточное упорство в достижении цели, разбросанность, непостоянство, конфликтность без злопамятности. Низкие значения шкалы могут свидетельствовать о психической дезадаптации, связанной с перечисленными чертами.

Идеализированный портрет параноика: в детстве наказывали слишком строго; характер чувствительный, неуверенный, но склонный к риску, иногда бывает клаустрофобия; отношение к жизни негативное (обреченность, несчастья); отношение к людям справедливое, но при этом отчужденность, обидчивость до озлобленности, иногда мания преследования; поведение может быть аморальным, доходящим до судебных разбирательств.

Паранойя и депрессия (Шкала 2) - подавленность, раздражительность, склонность к конфликтам в контактах с узким кругом лиц, тревожность.

Паранойя и шизофрения (Шкала 8) - склонность к дистрофии, повышенная раздражительность, ригидное мышление, злопамятность, иногда - у больных эпилепсией.

Возможные показатели:

менее 46 Нейродинамические особенности И. не предрасполагают к длительной фиксации ранивших личность переживаний. Скорее всего, что по характеру И. необидчив, незлопамятен, доверчив, уступчив, добродушен. Не исключено, что иногда ленив, недостаточно требователен к себе и другим.

46 - 49 Нейродинамические особенности И. способствуют быстрому угасанию и деактуализации ранивших или направленных на престижное самоутверждение переживаний И. по-видимому, по характеру необидчив, незлопамятен, ровен, спокоен, не склонен к ощущениям "сверхобязательности" и "сверхтребовательности" к себе и другим.

50 - 52 Нейродинамические особенности И. способствуют достаточно быстрому угасанию ранивших переживаний. Не отличается особой обидчивостью или злопамятностью, разумно уступчив, достаточно ровен и уравновешен по характеру, не склонен к категоричности в требованиях к себе и к другим, предпочитая достигать цель без обострения отношений, принимает во внимание мнение соисполнителей.

53 - 54 Достаточно развиты психологические механизмы, способствующие самоутверждению личности: настойчивость, трудолюбие, стремление отстаивать интересы дела. Возможны чувствительность к критике или несогласию с его мнением.

55 - 58 Сильно развиты психологические механизмы, способствующие самоутверждению личности: настойчивость, трудолюбие, стремление отстаивать интересы дела. Чувствителен к критике или несогласию с его мнением, к некоторой подозрительности и прохладности в отношениях с "сомневающимися". Выраженная готовность к оборонительным реакциям при признаках опасности.

59 - 64 Упорен, трудолюбив, настойчив в достижении цели. Ревниво охраняет свои интересы и планы, подозрителен, обидчив, с легко возникающей враждебностью в отношении "сомневающихся", которая, при недопустимости проявления, может скрываться или маскироваться. Склонен к авторитарному типу руководства и доминированию в отношениях.

65 и более Склонен к "застойным", длительно сохраняющимся в сознании самозащитным переживаниям, затрагивающим интересы его личности: обидчив, злопамятен, подозрителен. Чрезвычайно настойчив, упрям, негибок в поведении, категоричен, категоричен и предвзят в оценках. Не переносит возражений или сомнений в отношении своих действий и идей. Все эти особенности могут приводить к конфликтам с окружением, истинную причину которых И. едва ли способен понять, обычно, считая себя правым.

Шкала 7

Шкала 7 - тревожности, психастении, (Pf) - с одной стороны, устанавливает степень выраженности реакции тревоги как ситуационно-обусловленного состояния психики, а с другой - отражает устойчивые психастенические черты характера. Повышение по 7 свидетельствует о некоторой неуверенности в себе, склонности к волнениям порой по не заслуживающим внимания мелочам, о совестливом и чутком отношении к окружающим и к делу, о тенденции к повторной перепроверке сделанного, чтобы не допустить ошибку, о повышенном чувстве вины. При высоких показателях 7-й шкалы тревожность определяется скорее как устойчивая черта, чем состояние, и бывает, как правило, связана с длительной предшествующей невротичностью. Наиболее частый вариант личности, при котором отмечается значительное повышение 7-й шкалы - психастенический. Лица этого круга отличаются неуверенностью в себе, нерешительностью, реагируют чувством вины и самобичеванием на малейшие неудачи и ошибки. Любой ценой стремясь избежать конфликтов, которые ими переживаются чрезвычайно болезненно, психастеники пытаются заслужить одобрение окружающих, а главное - собственное одобрение. В результате их поступки бывают сходными с поступками истероидной личности, только истероид совершает их, чтобы завоевать признание, а психастеник - чтобы избежать отрицательной оценки окружающих. В общении психастеники доставляют трудности своей нерешительностью, особенно когда они оказываются на руководящих должностях. Но они гораздо труднее для самих себя и подвержены невротическим срывам. Понижение по 7-й шкале указывает на отсутствие осторожности в поступках, иногда низкий моральный уровень, отсутствие щепетильности в вопросах чести и совести, эгоцентризм, грубость, жестокость. Низкие значения шкалы могут встречаться при не критическом отношении к своему "Я", переоценке своих способностей, что может служить причиной нарушения адаптации.

Идеализированный портрет психастеника: характер чувствительный, раздражительный, тревожный, мнительный, боязливый, неуверенный; самочувствие пониженное - лень и безразличие к работе, отношение к себе самокритическое до самобичевания, иногда боязнь сойти с ума; интеллектуальные способности пониженные; отношение к людям - отчужденность, раздражительность.

Психастения и ипохондрия (Шкала 1) - чаще норма у мужчин.

Психастения и депрессия (Шкала 2) - несколько повышены напряженность, нерешительность и подавленность.

Психастения и шизофрения (Шкала 8) - склонность к волнениям, нервозность, раздражительность, общая слабость, вялость, отход от социальных обязанностей.

Возможные показатели:

менее 47 Нетревожный, уверенный в себе и своих силах И., смело, открыто и гибко взаимодействующий с окружением. Не боится принимать смелые и рискованные решения даже в условиях дефицита информации.

47 - 49 Нетревожный, достаточно уверенный в себе И., способный принимать решения в условиях неопределенности и недостатка информации. Во взаимоотношениях смел, инициативен, решителен.

50 - 53 В характере И. не отмечается признаков повышенной тревожности или робости. В поведении и принятии решений достаточно решителен.

54 Можно считать, что в характере И. отсутствуют явные признаки тревожности или неуверенности в себе.

55 - 59 Как правило, добросовестен, исполнитель, аккуратен. Однако, склонен к некоторой нерешительности, неуверенности в себе, излишним сомнениям, тщательной перепроверке возможных исходов, что может затягивать сроки исполнения решений. Характеризуется высоким уровнем развития самозащитных механизмов и чувствительности. Редко уверен в чем-либо до конца, с трудом принимает самостоятельные решения, стремится предвидеть и просчитать даже маловероятные исходы. Стратегия поведения строится, в основном, из задачи "избегания неудачи". Предпочитает отказываться от работ, в которых успех не гарантирован. В поведении тщателен, добросовестен, осторожен в проявлении своих мнений и эмоций.

64 и выше Характеризуется чрезвычайно сильными самозащитными механизмами,

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 13 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

удерживающими И. от соприкосновения с незнакомыми или чрезмерно сильными, опасными раздражителями. Возможно наличие в сознании конкретных страхов и опасений, затрудняющих выполнение деятельности и снижающих социальную активность. По характеру тревожный, крайне нерешительный, робкий, склонный к недопустимо длительным обдумываниям предстоящих действий и перестраховке. Застенчивый. Неспособен к самостоятельной деятельности, связанной с принятием ответственных решений при дефиците информации. В условиях гарантированной безопасности - весьма тщателен, исполнитель и аккуратен.

Шкала 8

Шкала 8 - индивидуалистичности, шизофрении, (Sc) - отражает степень выраженности индивидуального, субъективного в высказываниях и социальной адаптации. Эта шкала обнаруживает своеобразие и необычный подход к решению субъектом различных проблем. Повышение по 8-й шкале характерно для лиц высокоинтеллектуальных, но иногда субъективно судящих о различных явлениях, высказывающих суждения, связанные с индивидуальным опытом. В оценке окружающих они больше ориентированы на свои внутренние критерии, чем на мнение окружающих. Такие лица при достаточной активности могут обладать высоким творческим потенциалом, но они остаются резонерами, мечтателями и фантазерами, если активность невысокая. Дальнейшее возрастание показателей 8-й шкалы свидетельствуют о появлении расплывчатости, а затем и непродуктивности мышления с элементами формальности, выхолащивания и резонерства, маскирующего интеллектуальную несостоятельность. Отсутствие опоры на существенные признаки приводит к нарушению системы анализа явлений, что снижает социальную адаптацию и продуктивность. Лица этого круга отличаются замкнутостью, неловкостью в социальных контактах, скованностью поз и жестов, недостатком понимания мыслей и чувств окружающих. Понижение шкалы может свидетельствовать о простоте мыслей и суждений, о тенденции поступать как все, о преобладании здравого смысла в решении различных проблем. Значительное понижение профиля по 8-й шкале указывает на банальность и встречается у интеллектуально ограниченных субъектов.

Идеализированный портрет шизофреника: в детстве - мелкие кражи, излишняя строгость со стороны родителей; здоровье - отключение памяти, изменение голоса, затруднения при ходьбе, судороги, временами жар и звон в ушах; самочувствие - подавленность, обостренность чувств, напряженность; характер беспокойный, возбужденный, раздражительный, беспечный, но тревожный; отношение к жизни индифферентное до негативного (несчастья, обреченность); отношение к себе безразличное; отношение к людям плохое - отчужденность, язвительность при уязвленном самолюбии, скрытность, иногда садизм, мания преследования; отношение к своим детям и родителям - без любви, иногда с проявлением странной застенчивости; отношение к другому полу - интерес, беспокойство, тяготение, рискованные поступки, но также без любви.

Шизофрения и паранойя (Шкала 6), в любом отношении, и особенно с психопатией (Шкала 4), выражается в бредовых и сверхценных идеях, а также агрессивных тенденциях.

Шизофрения и психастения (Шкала 7) - частое явление в психиатрической практике: жалобы на нервозность, склонность к информационной жвачке, интроспективность, замкнутость, ощущение неадекватности, неуверенность в себе, отсутствие здравого смысла, неумение учиться на ошибках.

Возможные показатели:

менее 50 Внутренний мир И. настолько слит с внутренним миром большинства людей, что И. не замечает в себе, в своих ощущениях и мыслях особого своеобразия. Не склонен к поиску нового или нестандартным подходам. Внешне прост, понятен. Хорошо адаптируется в среде простых, не претендующих на оригинальность лиц.

50 - 53 Внутренний мир И. достаточно идентичен внутреннему миру окружения, и И. не замечает в своих ощущениях и мыслях особого своеобразия. Как правило, не склонен к поиску новых нестандартных подходов и решений. Окружающим кажется простым, понятным, не претендующим на оригинальность.

54 - 55 Внутренний мир, мировосприятие, мышление и поведение И. достаточно обычны и понятны большинству людей. Не особенно склонен к поиску нестандартных или оригинальных решений. По-видимому, хорошо адаптируется, достаточно близок людям, не

вызывает настороженности.

56 - 58 В целом внутренний мир, мировосприятие, мышление и поведение И. достаточно обычны и понятны большинству людей. Не особенно склонен к поиску оригинальных подходов и решений, хотя таковые не исключаются. Не должен иметь особых препятствий для хорошей адаптации в коллективе.

59 - 62 В мышлении, внутреннем мире и даже поведении И. возможна заметная нестандартность, несколько отличающая его от остальных людей, которых можно было бы отнести к "простым" по характеру. При достаточно высоком интеллекте эта оригинальность И. может приводить к широким интересам, гибким и нестандартным подходам.

63 - 60 Внутренний мир И. несомненно своеобразен, отличаясь от мира большинства "обычных" людей. Некоторая замкнутость характера и дистантность поведения усиливают впечатление самодостаточности. Склонен к выдвиганию новых идей и подходов, которые иногда могут казаться не очень практичными и оторванными от реальной обстановки и возможностей сегодняшнего дня. В случае высокого интеллекта предложения И. и его поиски нового могут быть весьма полезны.

70 и более Склонен дистанцироваться, замыкаться от окружения в своем внутреннем оригинальном и вполне устраивающем мире. Контакты И. либо избирательны, либо псевдошироки, без раскрытия своего действительного Я. При планировании поведения ориентируется в основном на свои внутренние ценности и критерии, которые часто весьма своеобразны. Отгороженность не позволяет ему тонко чувствовать других. Вследствие этого его эмоциональные реакции иногда кажутся неадекватными, а поступки странными. Контакты для И. не очень нужны, трудны, а его логические построения и их язык может быть весьма своеобразен и ориентирован на использование прежде всего им самим. Возможно оторванное от реальности и замкнутое в себе фантазирование и формирование аффективно насыщенных идей.

Шкала 9

Шкала 9 - оптимизма и активности, гипомании, (Ma) - отражает энергетический потенциал и общий тонус личности. Повышение шкалы отражает высокий уровень оптимизма, энтузиазма, стремления быть в центре общества, общительность, легкое отношение к различным проблемам, беззаботность и чувство юмора. Высокие значения шкалы могут указывать на переоценку собственных возможностей, беззастенчивость, лживость, ненадежность моральных установок, поверхностность в контактах с окружающими, иногда на вспыльчивость и конфликтность с окружающими без застревания на обидах. Понижение по 9-й шкале свидетельствует о невысоком уровне отношении к судьбе и тенденции полагаться на волю случая или действия других людей. Иногда временное снижение профиля по 9-й шкале обуславливается астенизацией в связи с искусственной изоляцией. Устойчивые низкие значения шкалы наблюдаются у личностей с астенической конституцией.

Идеализированный потрет маньяка: в детстве участник сплоченной компании; здоровье - нарушения речи, отключение памяти, потливость, жажда; характер честолюбивый, упрямый, вызывающий, беспечный, рискованный до бесстрашия, а иногда и нерешительный; отношение к жизни - рваческое, потребительское; отношение к себе - сомнение, эгоизм; отношение к людям - раздражительность, подозрительность, пренебрежение, беспринципность.

Гипомания и социальная интраверсия (Шкала 0) - напряженность, общее беспокойство в сочетании с ипохондрической симптоматикой.

Гипомания и депрессия (Шкала 2) выше 70 Т-баллов могут привести к серьезным заболеваниям, понижающим личностные показатели.

Гипомания и психопатия (Шкала 4) - проявляется общее напряжение и слабость без жалоб. У здоровых возникают проблемы адаптации и сексуальной приспособляемости. Больные пренебрегают лечением.

Гипомания и шизофрения (Шкала 8) имеют место при тяжело протекающем маниакальном состоянии при этом часто высокий показатель F.

Возможные показатели:

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 15 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

менее 45 Возможна некоторая недомобилизованность, внешне как бы пассивность И. Встречается при несформированности цели, отсутствии уверенности в целесообразности деятельности или ее успехе. Как правило, малохарактерно стремление к "чувственным" удовольствиям и живым, энергичным делам.

45 - 46 Не исключена осторожность и кажущаяся медлительность И. в желаниях и поступках, хорошее видение сложностей и угроз на пути к достижению цели.

47 - 49 В ряде ситуаций И. не отличается особой активностью, динамизмом или излишнем оптимизмом. Способен предвидеть трудности и сложности в предстоящих делах, отмечать негативные моменты в настоящем. Не склонен переоценивать свои силы и возможности.

50 - 52 Достаточно активен и оптимистичен по характеру. Не склонен длительно обсуждать наличие особых трудностей в предстоящих делах.

53 - 55 Активен и оптимистичен по характеру. Не склонен видеть особые трудности в предстоящих делах. Активность И. благоприятствует проявлению ведущих особенностей его личности, его оценок, мнений, намерений, а, при наличии, также тревог и опасений.

56 - 60 Энергичен, деятелен, оптимистичен. Как правило отрицает наличие трудностей в текущих и предстоящих делах. Активное поведение И. способствует рельефному высвечиванию основных особенностей его личности, мнений и намерений.

Более 60 Энергичен, очень оптимистичен, как правило, не ощущает трудностей в своих начинаниях. Повышенный фон настроения и активное, порой бурное поведение И. способствует рельефному проявлению всех особенностей его личности, как позитивных, так и негативных.

Шкала 0

Шкала 0 - интраверсия - экстраверсия, социальная интраверсия, (Si) - определяет степень включенности личности в социальную среду. Повышение шкалы выявляет интраверсию, то есть большую обращенность интересов в мир внутренних переживаний, чем во вне, как константное свойство личности. В ряде случаев 0-я шкала реагирует некоторым повышением, когда испытуемый переживает трудности в социальных контактах в связи с процессом "вживания" в новую группу или из-за сложности социального климата, сложившегося в данной среде. Высокие показатели шкалы отражают не только замкнутость, неразговорчивость, нежелание вступать в контакты с людьми, но нередко бывают признаками дисгармонии, стремления скрыть от окружающих особенности своего характера, неловкость и застенчивость. Внешне такие люди иногда кажутся достаточно общительными. Но это им дается ценой значительного внутреннего напряжения. Понижение по 0-й шкале характеризует общительность, отсутствие застенчивости и стремление оградить окружающих от дефектов своего характера. Любые качества демонстрируются человеком без прикрас, непринужденно и беззастенчиво. Низкие значения шкалы могут отражать неразборчивость, избыточное дружелюбие и общительность, граничащие с назойливостью.

Идеализированный портрет интраверта: скрытный характер, замкнутость, склонность жить внутренним миром, когда внешний мир кажется или враждебным, или неинтересным. Мужчины-интраверты чаще бывают медлительны, ригидны, педантичны, молчаливы, некоммуникативны, избегающие конфликтных ситуаций и склонные к конформизму. Женщины - скромны, застенчивы, сентиментальны, социально уступчивые, ограничивающие свои интересы семейным кругом.

В патологических случаях интраверсия и депрессия (Шкала 2) сопровождаются крайней степенью замкнутости, неуверенностью в поступках, неумением вступать в контакты (особенно с лицами противоположного пола), жалобами на бессонницу и на несчастную жизнь.

Сочетание с психастенией (Шкала 7) - подавленность с общей напряженностью, растерянность, застенчивость, неразговорчивость, конфликты с членами семьи и лицами противоположного пола, жалобы на жизнь.

Сочетание с шизофренией (Шкала 8) - почти то же самое, но с доминантой общей растерянности.

Амбаверты - лица с уравновешенным режимом получаемой и перерабатываемой информации, которых можно назвать в такой же степени открытыми, как и замкнутыми.

Низкий показатель интраверсии-экстраверсии, открытый характер, экстраверты

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 16 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

импульсивны (Шкала 4), но эмоционально незрелы (Шкала 3), разговорчивы, с низким самоконтролем (Шкала 1) и поэтому снисходительные к собственным недостаткам и не всегда следующие эстетическим нормам, часто стремящиеся к успеху и к власти.

Возможные показатели:

менее 44 Чрезвычайно общительный, тянущийся к людям, активно интересующийся событиями в окружении. С трудом переносит одиночество или общение с узким кругом лиц. Эмоционально отзывчив, открыто проявляет свои чувства.

44 - 45 Общительный, отзывчивый, тянущийся к людям, интересующийся событиями вокруг него. Достаточно искренне проявляет свои чувства и мнения. Успешно взаимодействует с большинством людей.

46 - 47 Достаточно общительный, не стремящийся избегать контактов или сужать их круг. Как правило открыто проявляет свои чувства и переживания.

48 - 49 Можно считать, что И. достаточно общителен, не стремится суживать естественно складывающийся круг общения. Как правило открыто и искренне проявляет свои чувства.

50 - 52 Не особенно стремится к широким социальным связям и взаимодействиям, необходимости.

53 - 55 Склонен к ограничению своих контактов и связей, так как не испытывает в них особой необходимости. Наедине с собой и в привычной, например, семейной обстановке чувствует себя спокойнее. Старается не особенно проявлять вовне свои чувства, переживания, намерения.

66 и более Склонен ограничивать "лишние" контакты с окружением, не проявляя особого интереса к тому, что его прямо не касается. Вне общения, наедине с собой чувствует себя увереннее и спокойнее. Не испытывает потребности проявлять вовне свои переживания, чувства, намерения, или делиться своими планами.

Дополнительные шкалы

Как уже говорилось, метод ММРІ представляет собой тестовую основу, стандартный опросник - "энциклопедию мнений", на основе которой созданы и могут создаваться впредь многие сотни тестов.

Число полученных по каждому показателю очков переводится в проценты. Пятибалльная оценочная шкала исходит из срединного разброса значений представленной выборки данных тестирования, причем гистограмма распределения образует колокообразную кривую Гаусса. Отчет ведется от медианной точки, делящей всю совокупность значений пополам: следующие 2 точки по обе стороны от медианной точки делят поровну каждую половину, и еще две точки представляют такое же деление четвертей, в результате получается медианная формула

MF: $A < B < C < D$,

по которой строится оценочная шкала:

0.0. - 1, 5 балла - 1/8 всех значений (меньше A);

1.5. - 2, 5 балла - 1/8 значений (лежащие между A и B);

2.5. - 3, 5 балла - 1/2 значений (лежащие между B и C);

3.5. - 4, 5 балла - 1/8 значений (лежащие между C и D);

4.5. - 5, 0 баллов - 1/8 значений (превышающие D).

MF получены на основе статистической обработки данных из архива, насчитывающего более 2000 анкет в отдельных случаях для мужчин и женщин получены отдельные MF, равно как по отдельным показателям получены разные - "мужские" и "женские" - тесты.

Ниже, при описании каждого теста, будет приводиться его MF.

Если Q - количество признаков, работающих на тест; I - число набираемых респондентом признаков, то тогда степень тождественности определяется отношением I/Q. Точность теста прямо зависит от величины Q, но начиная с некоторого числа наступает насыщение и прирост Q мало отражается на точности (по статистическим данным насыщение происходит примерно при Q=50). При росте J (усредненное значение I) и выполнении условия $J > Q/2$ точность увеличивается.

В свою очередь на точность влияет дисперсия значений, что находит отражение в общей

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 17 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

"длине" MF, когда дисперсия достаточно большая, и закон распределения отклоняется от нормального, то это может быть вызвано действием социально-демографических факторов: выделяются категории респондентов, которые характеризуются своими кривыми нормального распределения оценок. Это подтверждается необходимостью в отдельных случаях разработки "мужского" и "женского" вариантов теста, равно как и получения "мужских" и "женских" оценочных шкал.

Ac

Способность к обучению

MF: 44-51-67-74%

Показатель (Ac) интерпретируется в сравнении с (Hs). Отношения (Ac)>(Hs) указывают на склонность к физическим формам труда и при высоком значении (Ac) может гарантировать усидчивость при выполнении разнообразных профессиональных функций, когда же (Ac)<(Hs) - это говорит о низкой результативности интеллектуальной деятельности, и профессиональная (Hs) оценивается по (Ac).

Ag

Зрелость

MF: 40-42-50-53% (М), 43-46-56-59% (Ж)

Тест собирает статистику признаков старения, количество которых можно соотнести с возрастом, и тогда существенное расхождение служит прогнозирующим фактором.

Al

Алкоголизм, Хамптон

MF: 36-41-52-56%

Показатель (Al) не старается раскрыть факт злоупотребления алкоголем, а служит прогнозирующим целям. Когда норма сильно превышена, предрасположение легко переходит в патологию.

Ao

Отношение к другим

MF: 34-42-66-73%

Тест выявляет такие качества, как нужда в общении, доверие, понимание, участие, терпимость, снисходительность к недостаткам, жалость и уважение. В связи с этим может иметь место положительная корреляция с (Rp), (Pa3), (Mf3), (Sp), (Pd2), (St-r), (Cp) и отрицательная корреляция с (Si), (Ho), (Cp), (Ec). Интерпретация начинается с сопоставления с (Ho).

Ar

Приспособляемость, приспособляемость к заключению

MF: 52-61-81-86%. Точность в пределах 5 баллов понижена.

(Ar) характеризует людей здоровых, жизнелюбивых, энергичных, уверенных в себе, работоспособных, что позволяет им чувствовать себя "как дома" даже на временной работе и легко идти на социальные перемены. Соответственно, имеют место положительная корреляция с (Ac), (Es), (Sm) и отрицательная корреляция с (Rg), (Dy).

At

Тревога

MF: 20-25-47-58% (М), 26-34-56-66% (Ж)

При высоком уровне (At) человек всегда выбирает объекты тревоги, а если таковые отсутствуют, то придумывает их. При этом проявляются такие черты нервозности, как напряженность, неуверенность, чувствительность, смущение, раздражительность, ранимость, недовольство жизнью. Тревоги и заботы мешают ему сосредотачиваться - ночью уснуть, а в патологических случаях сопровождаются характерными симптомами - зябкостью, расстройством желудка, головными болями, сердечными приступами. В психологическом портрете (At) часто сочетается с (Pa), (Si), (Mf1), (Pr). У творческих работников уровень (At) относительно низкий.

Cl

Коллективизм, студенческий староста

MF: 40-43-53-57% (М), 37-42-51-54% (Ж). Точность понижена из-за очень малой дисперсии.

Чувство (Cl) присуще людям общительным, дружелюбным, доверчивым, искренним, с высокими моральными качествами, но при этом решительным, нетерпимым и даже беспощадным по отношению к тому, что выделяет отдельных личностей и противопоставляет их коллективу; они редко бывают домоседами, игнорируют половые проблемы, не любят азартные игры, поэзию и драму. Положительная корреляция с (Sb), (Es), (Ao), (Mf3), (Sp), (St-r), (Pd3), (Dq) и отрицательная корреляция с (Sv), (Si), (Ma1), (Ho).

Cn

Контроль

MF: 41-45-59-63%

Чувством (Cn) обладают люди здравомыслящие, выдержанные, самокритичные, умеющие анализировать свои поступки. Возможна прямая корреляция с (Hy1), (Hr) и обратная - с (L).

Ср

Соперничество

MF: 40-45-60-65% (M), 35-42-57-62% (Ж). Точность понижена.

(Ср) обнаруживает такие "бойцовские" качества, как здоровье, энергия, собранность, самоконтроль (Cn), самообладание (Hy1), сосредоточенность, уверенность (Es), целеустремленность. Отмечена также отрицательная корреляция с (Ta).

Сг

Соперничество, язвительность

MF: 47-53-68-72%

(Сг) характеризует людей открытых, откровенных, независимых, инициативных, боевых, уверенных, решительных и целеустремленных которые во имя "борьбы за справедливость" любят делать замечания, "ставить на место" и поэтому бывают резкими и даже беспощадными, они лишены чувствительности, сентиментальности, тревоги и мнительности; в жизни больше реалисты, любят скорее упрощать, чем усложнять ситуации и в душе нередко - охотники и спортсмены соответственно, имеет место положительная корреляция с (Hv), (Es) и отрицательная корреляция с (Si), (At), (Pr), (Mf1).

Cs

Службизм, Адвокатский тип личности

MF: 40-46-64-70%

Службистский характер включает такие качества, как дисциплинированность, сдержанность, рационализм, склонность к регламентации и т. п. лица, отличающиеся беспорядочным, "богемным" образом жизни, имеют низкий уровень (Cs).

De

Приниженность, преступность

MF: 27-32-48-53%

Этим свойством обладают люди, получившие слишком строгое воспитание, жалующиеся на хроническое недомогание и претерпевшие жизненные неудачи. Они остро воспринимают свою ординарность, доходя до инфантильных проявлений (высокий уровень (Dy)), но при этом могут мечтать о величии, жалуется на здоровье (Hs) и жизнь, нерешительны в своих поступках (низкая (Es), плохо сходятся с людьми (низкая (Sp)), строго следуют нормам морали (низкая (Ma1)) и многое берут на веру.

Do

Твердость, доминирование

MF: 44-50-67-73%

(Do) - "Сила духа", следование своим убеждениям, принципам и нормам, "иммунитет" против моральных пороков, уверенность в правильности выбранного жизненного пути, таким свойством обладают чаще люди спокойные, усидчивые, настойчивые, с рациональным суждением, мягкий, "восковой" характер, напротив, приводит к зависимости от условий и людей, неумению противопоставить себя другим, легкой смене суждений. Поэтому нередко (Do) дает прямую корреляцию с (Hv), (Hy1) и обратную с (Dy).

Dq

Совестливость, преступность

MF: 21-27-44-51%

Тест учитывает биографические данные, свидетельствующие о аморальном воспитании, и отношении к поступкам других, также считааемых аморальными поэтому высокую (Dq) можно квалифицировать и как "Угрызения совести" высокая (Ma1) и низкая (Hr), и как самонаговоры высокая (Pr) и низкая (Sr). В свою очередь низкая (Dq) квалифицируется и как "чистая совесть" низкая (Ma1), высокая (Hr), и как отсутствие совести (наоборот).

Ds-r

Медицинская симуляция

MF: 12-17-33-39%

Тест составляет статистику жалоб на здоровье, приведенные в вопросах симптомы различных заболеваний - в большинстве своем взаимоисключающие признаки, собственно, медицинская симуляция имеет место при (Ds-r)>(Nt). Обратное соотношение указывает на то, что респондент пренебрегает своим здоровьем. При высоком уровне (Ds-r) относительно нормального (F) следует считать медицинские показатели в целом менее надежными.

Dy

Зависимость

MF: 29-35-55-63%

Люди этой категории довольно пассивны, возможно в силу общего недомогания, сдержанные, даже скрытные, осторожные и недоверчивые, застенчивые до инфантильности (сочетание с (Ta)), терпимые (To), дисциплинированные (Cs) и легко меняют свои суждения. Характер у них тревожный (At) и чувствительный (Mf1), часто сентиментальный и очень ранимый. Могут проявляться чувства неудовлетворенности, одиночества, обреченности, уход в себя (Si) и обращение к религии.

Ec

Социальная отчужденность, эскапизм

MF: 22-28-44-52%

(Ec) - центробежная сила, то есть то, что отталкивает людей, заставляет замыкаться в себе и искать уединения; физическая неполноценность (инфантильность), жизненные неудачи, разочарования, обиды и непонимание стимулируют чувство мизантропии - неуверенность, подозрительность, опасения, уклонение от контактов, нелюбовь и ненависть к людям, пренебрежение и игнорирование общественных ценностей. Несмотря на очевидную противоположность (Ec) и (St-r), эти показатели вполне самостоятельно и довольно точно взаимодействуют. Возможны следующие варианты соотношений: большая сумма с высокими (St-r) и (Ec) (социальная противоречивость - сильная нужда в общении и повышенная "норма одиночества", то есть потребность в уединении); большая сумма с доминантой (St-r); малая сумма с низкими (St-r) и (Ec) (социальная инфантильность); малая сумма с доминантой (St-r) (низкая "норма одиночества"); малая сумма с доминантой (Ec); (Ec) дает положительную корреляцию с (Si), (Ho), (Ma1), (Sdv) и отрицательную корреляцию с (Es), (Sp), (Mp), (Pd3).

Es

Уверенность, сила "Эго"

MF: 54-59-72-78% (M), 46-51-66-71% (Ж)

(Es), или "сила духа", характеризует человека энергичного, решительного строгого, лишеного всякой сентиментальности, безапелляционного, в суждениях и сильно заботящегося о своем престиже. Поэтому часто дает прямую корреляцию с (Sr), (Hy1), (Sf) и обратную корреляцию с (At), (Pr), (Mf1), (Dy).

Et

Этноцентризм

MF: 33-38-54-63%

(Et) характеризует социальный тип обывателя, живущего мелкими интересами сегодняшнего дня, приверженного национальным традициям, тесным родственными отношениями и исповедующего философию, выражаемую в известных поговорках: "своя рубашка ближе к телу", "что с воза упало,

то пропало", "не обманешь - не продашь", он зависим в суждениях, не выделяет себя, не любит рисковать, к новому относится подозрительно, незлопамятен и нетревожен. Соответственно, имеют место положительная корреляция с (Rg), (Dy), (Ta) и отрицательная корреляция с (Sv), (Gr), (At), (Ap).

Gr

Школьный потенциал

MF: 37-48-73-79%

(Gr) означает любознательность, самостоятельность суждений и поэтому не обязательно коррелирует с академическими успехами, которые больше связаны с (Ac).

Ho

Враждебность

MF: 28-35-57-64% (M), 28-34-53-60% (Ж)

(Ho) складывается из таких качеств, как скрытность, подозрительность, недоверие, ранимость, эгоизм, нетерпимость, раздражительность, несдержанность, неуживчивость, высокомерие, критицизм, зависть, мстительность, агрессивность, высокий уровень (Ho) может иметь прямую связь с психикой. Отмечены также положительная корреляция с (Hy-s), (Si), (Pr), (Es), (Cp), (Ec), (Sdv), (Et) и отрицательная корреляция с (Ma1), (Ao), (Sp). Сопоставление с (Ao) производится путем сложения их значений. При сумме, не равной 90%-110% - фиксируется нарушение корреляции между (Ao) и (Ho). Отклонение суммы в меньшую сторону говорит об индифферентном отношении к людям, с меньшей (Ao) или (Ho). Отклонение в большую сторону: (Ao) или (Ho) носит нарочитый характер и может восприниматься как маска.

Hr

Честность

MF: 50-55-70-80%

По своему построению этот тест частично перекрывает тесты (Ma1) и (Dq). Респондент с высокой честностью строго следует законам и общепринятым нормам морали низкая (Ma1) и при этом обладает "чистой совестью" низкая (Dq). При низкой (Hr) проявляются бесцеремонность в поступках, неисполнение обещаний и т. п. Таким же образом может быть обратная корреляция (Hr) с (L) и (Sr).

Hv

Воля, выраженная враждебность

MF: 45-55-80-90% (M), 40-50-75-85% (Ж), в первом случае происходит сдвиг в сторону больших значений, понижающий точность в пределах 5 баллов.

Тест выявляет людей, умеющих держать себя в руках, выполнять любую, даже самую неинтересную работу и поэтому склонных ограничивать свои желания, возможна корреляция с (Cn).

Hu1

Самообладание, вытесненная тревога

MF: 65-75-100-100% (M), 55-65-100-100% (Ж)

Как видим, области повышенных значений тест работает плохо, а в пределах 4-5 вообще не работает.

(Hu1) - это "хладнокровие", умение контролировать свои эмоции, сдерживаться, не "выходить из себя". Такие люди обычно плохо поддаются действию гипноза, корреляция с (Cn) и (Sb).

Hu2

Нужда в привязанности, потребность в эмоциональных переживаниях

MF: 20-25-50-60%

(Hu2) может быть связана с чувством одиночества и брачной неустроенностью и выявляет такие черты, как доброта, покладистость, доверие. Отмечено близкое совпадение с экспертными оценками.

Hu-s

Тенденция перечить, скрытая истерия

MF: 27-33-57-64%

Тенденция перечить обычно находится в обратной зависимости от (Ta), но тем не менее представляет собой вполне самостоятельный показатель, где оказывает влияние такая личностная особенность, как нонконформизм, а также неверие респондента в научную значимость тестового метода вообще.

In

Ханжество, внутренняя плохая приспособляемость

MF: 28-54-51-59% (М), 35-42-58-67% (Ж)

В максималистском значении (In) - это жеманство, любование своими положительными качествами и критическим отношением к своим отрицательным качествам.

Lp

Лидерство

MF: 40-48-70-77% (М), 32-39-63-70% (Ж)

(Lp) характеризует основные качества организатора и руководителя: здоровье, жизнерадостность, энергичность, общительность, волю, твердость, уверенность, решительность, находчивость, уравновешенность, самообладание, целеустремленность, инициативность, чувство товарищества, отсутствие боязни за свой авторитет, честность, откровенность, понимание, умение, когда это нужно, идти на риск, хорошую память. Соответственно, отмечаются положительная корреляция с (Do), (Hv), (Rp), (Sb), (Es), (Hy1), (Hr), (Sp), (Pd3) и отрицательная корреляция с (Ds-r), (Sv), (Si), (At).

Ma1

Аморальность

Тест наиболее точный, поэтому шкала не используется, выводы можно делать только на основе явного недобора ($Ma1 < 2$) или перебора ($Ma1 > 4$) признаков.

(Ma1) проверяется по отношению респондента к поступкам людей, которые по действующим законам считаются наказуемыми, или по общепринятым моральным нормам неэтичными.

Mf1

Чувствительность, эмоциональная сензитивность

MF: 25-35-55-60% (М), 35-40-65-70% (Ж)

Слишком чувствительный характер делает человека мнительным, тревожным, обидчивым, упрекающих других в том, что они имеют "слоновую кожу", проявляют бездушие и невнимательность. Поэтому (Mf1) часто коррелирует с (At) и (Pr) и требует такого же сопоставления с оценками отношения к людям.

Mf3

Альтруизм

MF: 20-25-55-60% (М), 25-35-55-60% (Ж)

(Mf3) характеризует бескорыстие, уступчивость, великодушие, особое доверие и при очевидной корреляции с (Ao) тем не менее представляет самостоятельный показатель. При относительно низкой (Ao) и высокой (Ho) альтруизм распространяется на достаточно близких людей, а в случае обратного соотношения можно полагать, что (Ao) носит чисто внешний характер ("Больше на словах, чем на деле"). Отмечена также небольшая корреляция с (Pa3).

Mf4

Женственность интересов

MF: 20-26-46-55% (М), 41-47-66-74% (Ж)

Тест выявляет половую профорIENTATION - склонность к профессиям, которые по предпочтению называют "мужскими" или "женскими". 3 балла означают нейтральное отношение, то есть нечувствительность к половому фактору; 4 и 5 баллов ограничивают профессиональную сферу "женскими" специальностями; 1 и 2 балла - "мужскими", интерпретация производится в сравнении с (Sd).

Mr

Социальная значимость

MF: 50-56-73-81% (М), 38-45-65-72% (Ж)

Чувство (Mr) присуще людям, уверенным в своем положении, знающим свою общественную

цену - спокойным, решительным, общительным, не боящимся потерять достоинство, но часто лишенным чувства юмора, с повышением должностного положения (Mp) тоже обычно повышается, отмечены сочетания с (Es), (Ao), (Sp), (Pd3).

N

Норма, нормальность

MF: 33-37-50-57%

Тест основывается на наиболее часто встречающихся суждениях. Поэтому при большой величине по характеру квалифицируется как "обыкновенный", а при малой величине - как "необычный".

Nt

Потребность в лечении

MF: 35-40-51-55% (M), 36-42-56-60% (Ж)

Кроме оценки общего здоровья тест позволяет рекомендовать периодичность профилактического врачебного осмотра, а при сравнении с (Ds-r) можно проверить, как респондент следит за здоровьем сам.

Or

Оригинальность

MF: 32-42-60-66%

Тест собирает мнения, считающиеся проявлением оригинальности. Интерпретация производится в сравнении с (N). Разумеется, чаще всего характер бывает "нормальный и неоригинальный", реже бывают сочетания "необычный и оригинальный" и "необычный и неоригинальный", и совсем редко - "обычный, но оригинальный".

Pa3

Наивность

MF: 20-30-60-70% (мода для мужчин 30%, Для женщин 50%).

Благодаря информативности признаков и большой дисперсии, тест работает хорошо, давая высокую корреляцию с экспертными оценками.

С возрастом, как правило, (Pa3) уменьшается. В случаях нарушения этого правила в молодом возрасте увеличиваются показатели (Es) и (Pd3).

Pd2

Авторитет, проблема авторитарности

MF: 41-48-64-70% (M), 38-43-57-63% (Ж)

Тест набирает статистику качеств, за которые уважают в коллективе. К ним относятся: мужской характер, трезвый склад ума, самостоятельность, уравновешенность, сдержанность, неторопливость, чувство собственного достоинства, умение постоять за себя, скромность, честность, чувство ответственности, откровенность, умение прислушиваться к мнению других, отсутствие потребности в уединении, интерес к науке и др. Положительная корреляция с (Sb), (Es), (Hr) и отрицательная - с (Sv), (Mf4), (Dy), (Si).

Pd3

Социальная уверенность

MF: 30-40-75-80%. Точность понижена, особенно при больших значениях.

(Pd3) отличает людей общительных, напористых, бесцеремонных и беззастенчивых; они знают общественных "пружины" и, как правило, добиваются своего, даже если для этого нужно обойти закон (не обязательно нарушая его). (Pd3) является профессиональным признаком коммивояжеров, агентов по снабжению, журналистов и часто отсутствует у творческих личностей. Могут иметь место положительная корреляция с (Es), (Sp), (St-r) и отрицательная корреляция с (Si), (Pa3), (Dy).

Pd4

Потребительская тенденция

MF: 30-36-56-64%

Этот показатель (более 80%) характеризует разнородную группу людей: инфантильных, физически и психически неполноценных им могут быть присущи такие черты, как чувство

беспомощности, пассивность, осторожность, неуверенность, нетерпеливость, раздражительность, недоверие, враждебность и садизм. Недовольные жизнью, они ищут во всем выгоду, противопоставляя себя обществу, могут сквернословить, лгать, мстить и разрушать общественные ценности. Как правило, повышенный уровень (Sdv) (60-70%) наблюдается у детей (эгоизм, неряшливость, порча предметов, мелкие кражи) и приходит в норму к 30 годам. Положительная корреляция с (L), (Al), (At), (Ma1), (Dq), (Ho), (Ec) и отрицательная корреляция с (Ac), (Hv), (Hy1), (Hr), (To), (Ao), (Mf3), (Sp), (Re).

Pr

Мнительность, предубежденность

MF: 18-25-46-54% (M), 22-26-50-56% (Ж)

Высокий уровень (Pr) характеризует людей беспокойных, неуверенных, осторожных, боязливых, обидчивых, завистливых, склонных копаться в собственных недостатках и в недостатках других; очень часто они безразличны к поэзии и науке, поэтому (Pr) часто дополняется (At) и (Mf1) и должна составляться с оценками отношения к людям.

Pv

Импульсивность, фарисейство

MF: 22-28-48-54% (M), 20-27-48-63% (Ж)

Люди с высокой (Pv) действуют под влиянием импульса, остро реагируя на обстановку, поэтому они часто вспыльчивы, склонным ссориться, ругаться, мысленно или наяву вступать в драку, рисковать, а потом сожалеть о содеянном. Те же, кто как-то умеет владеть собой, любят читать исторические романы, остро реагируя на разворачивающиеся события. В профессиях, где качество ставится на первое место, а быстрота на второе, лучше иметь низкий уровень (Pv). В частности, этим отличаются творческие работники.

Re

Социальная ответственность

MF: 49-55-73-78%

Люди с высоким (Re), как правило, настроены рационалистически и не относятся к мечтателям: они спокойны, сдержанны, аккуратны, дисциплинированы и трудолюбивы; в отношениях с людьми их выделяют общительность, скромность, справедливость, нетерпимость к нарушениям моральных норм, но при этом отсутствие мнительности, отмечается склонность к общественной работе. Отсюда положительная корреляция с (Ac), (Cs), (Hy1), (Hr), (Cl) и отрицательная корреляция с (L), (Sdv), (Ma1).

Rg

MF: 30-40-60-70%

Тест выявляет негибкость, как черту характера - нежелание менять привычки, пассивность, нерешительность, осторожность, склонность теряться в условиях меняющейся обстановки. Отмечена некоторая корреляция с (Dy).

MF: 30-35-55-65%

Помимо вышеназванного, у женщин (Rg) четче проявляется в семейной жизни - следовании правилам и традициям, непротивление главе семьи и в нерешительности по отношению к тому, что существует за пределами дома. Поэтому корреляция с (Dy) еще больше.

Rp

MF: 43-47-61-68% (M), 38-44-59-64% (Ж)

Живость, игра роли

(Rp) присуща людям подвижным, увлекающимся, любителям развлечений и сильных ощущений; они общительны, откровенны, снисходительны и доброжелательны, но при этом проявляют нечувствительность, бесцеремонность и вспыльчивость. Следовательно, может иметь место прямая корреляция с (Ao), (Sp) и обратная корреляция с (Si), (Mf1), (Pr) и (Hr).

Sb

Уравновешенность, стабильность профиля

MF: 38-46-63-70% M

Уравновешенные натуры проявляют спокойствие, усидчивость, уверенность и

решительность; они реалисты в жизни, не попадают в плен предрассудков и не отличаются излишней чувствительностью и мнительностью. Коррекция с (Hy1) не всегда выдерживается, так как (Sb) - природное подсознательное свойство характера, а (Hy1) - часто приобретенное и всегда сознательное. Возможна также обратная зависимость от (At), (Mfl), (Pr).

MF: 40-45-57-61% Ж

Женщины при высоком уровне (Sb) более "холодны"; они пунктуальны, безапелляционны, непримиримы и проявляют безразличие к таким различным сферам, как наука, спор и любовь. Корреляции те же.

Sd

Половое развитие

MF: 47-53-67-72П

Получаемые результаты редко отклоняется в большой степени от БОП. Отклонения в меньшую сторону наблюдаются у людей практичных, самоуверенных, с низким кругом интересов и снисходительных к собственным недостаткам. Интервал 60-70П. Характерен для молодых женатых мужчин и юношей-артистов, отклонения в большую сторону - у мужчин сентиментальных и чувствительных. Высокий показатель (Sd) вместе с (Pd) и (Ma) может служить признаком гомосексуальных проявлений. С возрастом уровень (Sd) не меняется.

MF: 51-54-65-70П

Отклонения в меньшую сторону наблюдаются у женщин чувствительных, мягких, скромных, с сильно выраженной женственностью. Интервал 60-70П. характерен для незамужних девушек, отклонения в большую сторону у женщин решительных с трезвым складом ума и мужскими манерами.

Sdv

Половые отклонения

MF:27-31-42-45% (М), 30-35-45-50% (Ж)

Несмотря на медицинское значение теста, он имеет определенное отношение к практике межличностных связей, так как могут ставить индивида за рамки семейных и общественных интересов, заставляя замыкаться в себе, приводить к моральным конфликтам и бояться преследования. Причины (Sdv) разные, но взаимосвязанные: алкоголизм, гомосексуализм, половая импотенция и собственно психические расстройства (шизофрения, маниакальный психоз).

В профориентации важность этого показателя (как и показателей психической структуры) - не диагностика медицинской или социальной патологии, а выявление предрасположенности, отражающейся в характере и поддающейся учету и воздействию. Поэтому полученные результаты (Sdv) интерпретируются с учетом (Sd), (Sv), (Ec).

Sf

Самооценка, самоудовлетворенность

MF: 39-47-69-74% (М), 32-40-62-69% (Ж)

Тест набирает статистику признаков, положительно характеризующих человека в различных отношениях. В результате выявляются и такие свойства натуры, как уверенность в себе, (сочетание с (Es), уверенность в хорошем к себе отношении или пренебрежение последним, самообладание (Hy1), твердость (Do), воля (Hv), чувство социальной значимости (Mr) и общая жизнерадостность. От молодого к среднему возрасту (Sf) обычно повышается, достигая особенно высоких значений у творческих работников и руководителей среднего звена.

Sm

Конформизм, реакция соматизации

MF:45-53-70-75%

(Sm) характеризует людей сдержанных, твердых, уверенных, общительных, но осторожных, внимательных, но не участливых, многие из них дисциплинированы и преклоняются перед авторитетами, в жизни большие реалисты и вполне довольствуются повседневной рутинной. При 5 баллах (Sm) можно говорить об исключительной способности подлаживаться (своеобразный "хамелеонизм"), при 1 балле - о неуживчивой, "анархисткой" натуре. С возрастом уровень (Sm) увеличивается. Соответственно, имеют место положительные корреляции, в первую очередь с (To),

затем с (Ta), (Cs), (Do), (Sb), (Es), (Hy1), (Ap), (Ao), (Sp), (Cl), (St-r), и обратные корреляции с (Or), (At), (Pr), (Ec). Сочетание с (Hs) и (D) указывает на физическую, а не моральную природу (Sm).

So

Социальная желательность

MF: 60-66-78-82% (М), 55-60-78-83% (Ж)

(So) - проявление потребности в обществе, необходимость не только быть с людьми, но и что-то от них получать. Люди с высокими (So) - здоровые, энергичные, жизнерадостные, работоспособные; они спокойны, уверены, общительны, откровенны, доверчивы, благосклонны и терпимы; интересуются новым, не ищут легкой жизни, лишены зависти, уважают законы и недолюбливают шутки, особенно когда те бывают злыми. Положительная корреляция с (Ac), (Gr), (Es), (Sf), (Ao), (Sp), (Cl), (St-r), (Pd3) и отрицательная корреляция с (Ds-r), (Nt), (Si), (At), (Ho), (Cp), (Ec). Очевидно, (So) должны быть уравнены с (Re), в противном случае они носят потребительский характер (сочетание с (Pd4)). А соотношение $(Re) > (So)$ часто обуславливается психической (сочетания с (Hy) или (Pa), сопровождающаяся понижением (Ao), (Ho), (Cp), (St-r).

Sp

Коммуникабельность, социальное участие

MF: 50-60-78-84% (М), 42-50-71-79% (Ж)

(Sp), или социальные связи, это прежде всего общительность, тяга к людям и склонность заниматься общественной работой, умение быть откровенным, решительным, но терпеливым, если не в оценке, то в реакции на поведение других, несмотря на очевидную отрицательную корреляцию с (Si), эти два показателя вполне самостоятельны. Поэтому, когда высокая (Si) сочетается с высокой (Sp) - это чаще бывает приобретенным свойством интроверта, например, творческого работника контактировать с людьми, не заходя при этом слишком далеко и не легко "раскрывая свою душу". Отмечено также сочетание (Sp) с (Rp), (Sm), (St-r).

Sr

Общественная диссимуляция, социальное присутствие

MF: 26-33-49-55%

Тест основан на мнениях, считаемых престижными и выявляющими тенденцию респондента приукрасить себя в общественном плане отсюда кажущаяся близость показателей (Sr) и (L), которые могут коррелировать между собой, но (Sr) обычно носит сознательный характер. Соотношение $(Sr) > (F)$ указывает, что социальные характеристики респондента являются относительно ненадежными. Такой случай может иметь место, когда тестирование проводят при приеме на работу, и тестируемого не предупреждают о последующей проверке с помощью тестов валидности.

Ss

Социальноэкономический статус

MF: 57-61-72-77% (М), 53-58-72-77% (Ж)

(Ss) характеризует человека разумного, рационального, реалистически мыслящего и обычно далекого от искусства и религии. Его философия выражается в поговорка: "ученье - свет", "нет худа без добра", "тише едешь - дальше будешь", "не плюй в колодец", "встречают по одежке..." наиболее характерные черты: уверенность, решительность, упорство, настойчивость, независимость. Такой человек понимает, что нельзя жить сегодняшним днем, нужно строить планы и уметь их менять; для него неприемлемы ни альтруизм, ни корысть, ни чрезмерная осторожность, ни чрезмерное доверие, отсюда, положительная корреляция с (Ac), (Cn), (Es), (Hy1), (Sf), (Pd3) и отрицательная корреляция с (Rg), (Pr), (Dy).

St-r

Социальный статус

MF: 44-52-67-72%

(St-r) - центростремительная сила, то есть то, что тянет респондента к людям, создает потребность, жить среди людей: активность, общительность, достаточно большой круг знакомств, чувство уверенности, откровенность и бескорыстие, умение принимать критику и подчиняться, социальная терпимость, стремление к равноправию, соблюдение законности, интерес к социальным проблемам, чувство юмора - одним словом, все то, что входит в емкое понятие

"гражданственность". В связи с этим отмечаются положительная корреляция с (Mf3), (Es), (To), (Sp), (Sm), (Pd3) и отрицательная корреляция с (Ec) с учетом которой делается основной вывод.

Sv

Половая активность, сексуальный статус

MF: 32-36-50-55% (М), 43-48-62-65% (Ж)

Высокая (Sv) обычно означает брачную неустроенность и поэтому может сочетаться с потребностью в привязанности (Hy2). Собственно (Sv) оценивается косвенно по проявляющемуся чувству сексуального голода. Напротив, низкая (Sv) означает половую пассивность или чувство брачного комфорта.

Ta

Комплекс панурга

MF: 50-55-68-72%

Тест обнаруживает склонность респондента слишком часто соглашаться с теми нейтральными мнениями, в смысл формулировок которых приходится вникать. Причинами служат его природная пассивность или незаинтересованность в результатах тестирования, возможна корреляция с (F). Полученные результаты интерпретируются так же в сравнении с (Hy-s).

To

Терпимость, толерантность

MF: 41-52-73-78%, точность повышена.

Люди с повышенной терпимостью чаще относятся к числу оптимистов, умеют приспособливаться к существующим условиям, согласно поговорке "везде хорошо, где нас нет" (сочетание с (Ap) и (Sm)), умеют легче переносить трудности и страдания руководствуясь другой поговоркой - "на миру и смерть красна" (иногда сочетание с (Do) и (Hv)), а в особенно трудных условиях уходят в мир поэзии и науки, то есть живут двойной жизнью (сочетание с (Pv)), отмечается также обратная корреляция с (Cp) и (At).

ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК «566»

Инструкция:

В этой брошюре содержатся утверждения, касающиеся самых разнообразных аспектов нашей жизни. К брошюре приложен бланк ответов.

Читайте каждое утверждение и решайте, **верно** оно по отношению к Вам или **неверно**.

Если Вы считаете, что данное утверждение по отношению к Вам с Вашей собственной точки зрения верно или по большей части верно, то на бланке ответов перечеркните крестиком левый квадратик под буквой «В» («Верно»).

Если Вы считаете, что данное утверждение по отношению к Вам с Вашей собственной точки зрения неверно или по большей части неверно, то поставьте крестик в правом квадратике под буквой «Н» («Неверно»).

Номер ответа на бланке должен соответствовать номеру утверждения.

Если утверждение по отношению к Вам бывает и верно и неверно, то выбирайте решение в соответствии с тем, что бывает чаще или же так, как это правильно в настоящее время. Возможно, некоторые утверждения Вам будет трудно отнести к себе, тогда постарайтесь сделать наилучший предположительный выбор.

Ваш ответ должен отражать только Ваше собственное мнение. Это не испытание ума или способностей, и здесь нет ни хороших, ни плохих ответов.

Не тратьте время на раздумье. Наиболее естественна та реакция, которая первой приходит в голову.

Внимательно следите за тем, чтобы номер утверждения и номер на бланке ответов совпадали.

При расшифровке результатов исследования содержание утверждений не учитывается. Вся дальнейшая обработка проводится по номеру утверждения, поэтому Вы можете быть совершенно откровенны.

Вариант мужской взрослый

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежим и отдохнувшим
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю «комочек» в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. Номер данного пункта следует обвести кружочком
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец хороший человек

18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должен наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотел быть певцом
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должен отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. Номер данного пункта следует обвести кружочком
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добился гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с половой жизнью
38. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочел большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не мог ни за что взяться, так как не мог включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрал (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «обдаёт жаром»
48. Номер данного пункта следует обвести кружочком
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Временами я чувствую, что умираю
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди
56. Когда я был мальчишкой, меня выгоняли из школы за прогулы
57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знавших меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вел неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. Номер данного пункта следует обвести кружочком
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любил) своего отца
66. Номер данного пункта следует обвести кружочком

67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. Номер данного пункта следует обвести кружочком
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Иногда я думаю: «Лучше бы я родился женщиной»
75. Иногда я бываю сердитым
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Я люблю читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчив)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Чувствую, что я теряю надежду добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т. д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня
91. Я не против того, чтобы меня выбирали мишенью для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней, ухаживать за больными
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-нибудь неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречал проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня — это борьба с самим собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительным
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделал что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливым
108. Я почти все время испытываю чувство наполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шел на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным

113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Номер данного пункта следует обвести кружочком
122. По-видимому, я так же способен и сообразителен, как и большинство окружающих меня людей
123. Номер данного пункта следует обвести кружочком
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я был таким упрямым и ворчливым
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. Номер данного пункта следует обвести кружочком
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неполюженном месте, когда уверен, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания очень задевают меня
139. Иногда я чувствую, что должен нанести повреждение или самому себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я уверен в собственной бесполезности
143. В детстве я был в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливым без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вел дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. Номер данного пункта следует обвести кружочком
152. Большею частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени было хорошим
154. У меня никогда не было припадков или судорог
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного

160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
162. Я бываю возмущен и раздражен, когда приходится признать, что меня умело провели
163. Я бы не сказал, что я быстро устаю (если вы согласны, т. е. не устаете быстро, то ответ «верно»)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Номер данного пункта следует обвести кружочком
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любил школу
174. Я никогда не падал в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказал, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоен некоторыми пунктами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомился
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Номер данного пункта следует обвести кружочком
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Номер данного пункта следует обвести кружочком
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь делать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. У меня не было трудностей в сохранении равновесия при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управлял своими движениями и речью, но понимал, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывал раньше
197. Номер данного пункта следует обвести кружочком
198. Я предаюсь мечтам нечасто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Номер данного пункта следует обвести кружочком
201. Я бы хотел быть не таким застенчивым
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я был журналистом, мне бы понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналистом
205. Номер данного пункта следует обвести кружочком
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей

207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящейся мне женщиной или девушкой)
209. Я уверен, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослым
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекался алкогольными напитками
216. В моем доме отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня не особенно трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю (любил) свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записался в несколько разных кружков и обществ
230. Я почти никогда не замечал у себя приступов сердцебиения или одышки
231. Я люблю поговорить на темы, связанные с вопросами пола
232. Я наметил себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я был вполне независим и свободен от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытал разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервным, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливым, «на вершине блаженства»
249. Я уверен, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится урвать от жизни все, что только может
251. У меня бывали такие состояния, когда мои действия были прерваны и я не понимал, что происходит вокруг

252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Наиболее интересная страница в газете — отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивал материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверен в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Номер данного пункта следует обвести кружочком
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полон энергии
273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. Номер данного пункта следует обвести кружочком
276. Я люблю детей
277. Иногда меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечал, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я был журналистом, то предпочел бы писать о спорте
284. Я убежден, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. У меня бывают приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным, благодаря ловким аргументам адвоката
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовал, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. Номер данного пункта следует обвести кружочком
294. Я никогда не нарушал закона
295. Мне нравилось читать сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
296. У меня бывают периоды беспричинной веселости
297. Я бы хотел избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей

300. В моей жизни не было такого периода, когда я любил играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
303. Меня настолько волнуют некоторые темы, что я стараюсь не касаться их в разговоре
304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
305. Большую часть времени я чувствую себя одиноким, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий свои вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более раним, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не был влюблен
325. Я напуган тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добился гораздо большего
332. Иногда у меня меняется или пропадает голос, даже если я не простужен
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. Номер данного пункта следует обвести кружочком
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбужден, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должен остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидел
345. Окружающее мне часто кажется нереальным
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т. д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить

348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидал
349. Номер данного пункта следует обвести кружочком
350. Номер данного пункта следует обвести кружочком
351. Я становлюсь тревожным и расстроенным, когда приходится хотя бы ненадолго уезжать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди
354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросал какое-нибудь дело, так как считал, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонен принимать все близко к сердцу
362. Я более обидчив, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне беспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Даже находясь среди людей, я большую часть времени чувствую себя одиноким
367. Я не боюсь огня
368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должен спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчив
372. Я скорее склонен увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверен, что существует одно, единственно правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливым и полным сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Милиционеры обычно — честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу один или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчив
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смог бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния — одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одному в темноте
389. Мои планы нередко кажутся полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас

393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я мог бы принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно — жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокоен и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонен скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом
411. Я чувствую себя неудачником, когда слышу об успехах знакомых мне людей
412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
414. Я склонен так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть это из головы
415. При удачном стечении обстоятельств я мог бы стать крупным хорошим руководителем
416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
418. Временами мне кажется, что я ни на что не годен
419. Я часто прогуливал в школе
420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
423. Я люблю (или любил раньше) рыбную ловлю
424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Временами я вынужден быть резким и грубым с раздражающими меня людьми
427. Меня смущают неприличные анекдоты
428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
430. Меня влечет к лицам противоположного пола
431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
433. Я привык иметь воображаемого собеседника
434. Я бы хотел быть автогонщиком
435. Я предпочел бы работать с женщинами
436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать

440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывали периоды, когда я терял сон из-за волнений
443. Я готов отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начал это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любил яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочел играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
447. Я готов на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремился быть членом уличной компании
454. Я бы мог жить счастливо один в избушке среди лесов и гор
455. Большею частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне не трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Номер данного пункта следует обвести кружочком
463. Я любил играть в «классы» или скакать через веревку
464. Номер данного пункта следует обвести кружочком
465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии
466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что был таким упрямым и ворчливым
469. Я часто встречал людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе систематически были плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Номер данного пункта следует обвести кружочком
475. Оказавшись «припертым к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призван совершить великую миссию
477. Если бы я попал в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочел бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновался из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знакоюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялся больным, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса

484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и попытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с ее полом
486. Я никогда не замечал крови в своей моче
487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
488. Я бы хотел, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни единственно верное
492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежным
494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-нибудь
496. У меня никогда не двоится в глазах
497. Я люблю приключенческие рассказы
498. Лучше всегда говорить правду
499. Я должен признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
500. Я готов на все ради хорошей идеи
501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать указаниям других
502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
503. Я не склонен давать категорические оценки поступкам окружающих
504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полным сил, что, казалось бы, мог обходиться без сна по несколько суток
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я часто работал под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных
508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей сдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание

- 526. Будущее кажется мне безнадежным
- 527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
- 528. Я краснею не чаще других
- 529. Мне нравится носить дорогую одежду
- 530. Я часто боюсь покраснеть
- 531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
- 532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
- 533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
- 534. Бывало, что я старался сделать что-либо трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
- 535. У меня почти все время пересыхает во рту
- 536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
- 537. Я бы хотел поохотиться на львов или тигров
- 538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского платья
- 539. Я не боюсь мышей
- 540. У меня никогда не было парализовано лицо
- 541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
- 542. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
- 544. Я чувствую усталость большую часть времени
- 545. Иногда мне снится один и тот же сон
- 546. Я люблю читать историческую литературу
- 547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
- 548. Я никогда не стану смотреть представления сексуального характера, если можно этого избежать
- 549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
- 550. Мне нравится чинить дверные замки
- 551. Номер данного пункта следует обвести кружочком
- 552. Я люблю читать о науке
- 553. Мне страшно быть одному на открытом со всех сторон месте
- 554. Если бы я был журналистом, я бы предпочел писать о театре
- 555. Иногда мне кажется, что я «на краю гибели»
- 556. Я очень внимателен в отношении стиля своей одежды
- 557. Мне бы понравилось работать секретарем
- 558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
- 559. Я часто испытываю страх среди ночи
- 560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
- 561. Мне очень нравится верховая езда
- 562. Человек, к которому я в детстве был больше всею привязан и кого я больше всех обожал, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)
- 563. Приключенческие повести нравятся мне больше, чем романтические
- 564. Я готов отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
- 565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
- 566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Вариант женский взрослый

- 1. Я люблю читать научно-техническую литературу
- 2. У меня хороший аппетит
- 3. По утрам я обычно встаю свежей и отдохнувшей
- 4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
- 5. Малейший шум меня будит

6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю «комочек» в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. Номер данного пункта следует обвести кружочком
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должна наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотела быть певицей
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должна отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. Номер данного пункта следует обвести кружочком
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добилась гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
38. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочла большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не могла ни за что взяться, так как не могла включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрала (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «обдаёт жаром»
48. Номер данного пункта следует обвести кружочком
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Иногда у меня бывает такое ощущение, словно «душа расстается с телом»
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видела, если они не заговорят со мной первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо

55. Меня редко беспокоят боли в сердце или в груди
56. Когда я была девчонкой, меня выгоняли из школы за баловство и прогулы
57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знающих меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вела неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях тела
63. Номер данного пункта следует обвести кружочком
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любила) своего отца
66. Номер данного пункта следует обвести кружочком
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. Номер данного пункта следует обвести кружочком
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Я всегда думаю: «Хорошо, что я родилась женщиной»
75. Иногда я бываю сердитой
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Мне нравится читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть, я не обидчива
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Мне сейчас трудно отказаться от надежды добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и другие предметы), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должна сделать сегодня
91. Я не против, если меня используют как мишень для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней (ухаживать за больными)
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (сильнее и чаще, чем другие).
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-либо неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречала проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина

102. Самая трудная борьба для меня — это борьба с самой собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительной
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделала что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливой
108. Я почти все время испытываю чувство наполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шла на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Номер данного пункта следует обвести кружочком
122. По-видимому, я так же способна и сообразительна, как и большинство окружающих меня людей
123. Номер данного пункта следует обвести кружочком
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я была такой упрямой и ворчливой
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит опасность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. Номер данного пункта следует обвести кружочком
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в непопозволенном месте, когда уверена, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания ужасно обижают и ранят меня
139. Иногда я чувствую, что должна нанести повреждение или самой себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной степени определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я бываю уверена в собственной бесполезности
143. В детстве я была в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливой без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение

148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вела дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. Номер данного пункта следует обвести кружочком
152. Большею частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени хорошее
154. У меня никогда не было припадков или судорог (если «не было» — ответ «верно»)
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стала хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
162. Я бываю возмущена и раздосадована, когда приходится признать, что меня умно провели
163. Я бы не сказала, что я быстро устаю (если «не устаю» — ответ «верно»)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Я бы не стала волноваться, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Номер данного пункта следует обвести кружочком
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любила школу
174. Я никогда не падала в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказала, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоена некоторыми вопросами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомилась
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Номер данного пункта следует обвести кружочком
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Номер данного пункта следует обвести кружочком
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь сделать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. Мне нетрудно сохранять равновесие при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управляла своими движениями и речью, но понимала, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся

196. Я люблю посещать места, где никогда не бывала раньше
197. Номер данного пункта следует обвести кружочком
198. Я предаюсь мечтам нечасто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Номер данного пункта следует обвести кружочком
201. Я бы хотела быть не такой застенчивой
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я была журналисткой, мне бы очень понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналисткой
205. Номер данного пункта следует обвести кружочком
206. Я очень строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше всех окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящимся мне мужчиной)
209. Я уверена, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослой
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекалась алкогольными напитками
216. В моей семье отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня мало трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю (любила) свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записалась в несколько разных кружков и обществ
230. Я почти никогда не замечала у себя приступов сердцебиения или одышки
231. Я люблю поговорить на сексуальные темы, т. е. связанные с вопросами пола
232. Я наметила себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я была вполне независима и свободна от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытала разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать

242. Я не считаю себя более нервной, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто без всяких оснований ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливой, «на вершине блаженства»
249. Я уверена, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится в этой жизни урвать все, что только может
251. У меня бывали такие провалы в сознании, когда мои действия были прерваны и я не понимала, что происходит вокруг меня
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Единственная интересная страница в газете — отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивала материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверена в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Номер данного пункта следует обвести кружочком
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Я иногда для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя излома, я не волнуюсь отом, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полна энергии
273. Я ощущаю онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. Номер данного пункта следует обвести кружочком
276. Я люблю детей
277. Временами меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечала, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я была журналисткой, то предпочел бы писать о спорте
284. Я убеждена, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше основания опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. Меня беспокоят приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения

291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовала, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. Номер данного пункта следует обвести кружочком
294. Я никогда не нарушала закона
295. Я любила сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
296. У меня бывают периоды беспричинной радости
297. Я бы хотела избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей
300. В моей жизни не было такого периода, когда я любила играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
303. Я настолько болезненно отношусь к некоторым темам, что стараюсь не касаться их в разговоре
304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
305. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий ценные вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, почти в той же степени виноват, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более обидчива, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не была влюблена
325. Я напугана тем, что совершил кое-кто из моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне стало трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добились гораздо большего
332. Иногда я теряю голос, или он меняется, даже если я не простужена
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. Номер данного пункта следует обвести кружочком
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми

337. Я почти все время испытываю чувство тревоги или беспокойства за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбуждена, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мешает мне
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должна остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидела
345. Часто у меня бывает такое чувство, что все вокруг нереально
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т. д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидала
349. Номер данного пункта следует обвести кружочком
350. Номер данного пункта следует обвести кружочком
351. Я становлюсь тревожной и расстроенной, когда приходится, хотя бы ненадолго, уезжать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди
354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросала какое-нибудь дело, так как считала, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонна тяжело все переживать
362. Я более обидчива, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне беспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
367. Я не боюсь огня
368. И когда я стараюсь держаться подальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должна спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчива
372. Я скорее склонна увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверена, что существует одно, единственно правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливой и полной сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Бухгалтеры обычно — честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу одна или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчива

382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смогла бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния — одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одной в темноте
389. Мои планы нередко кажутся мне полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я бы могла принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно — жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокойна и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонна скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом
411. Когда слышу об успехах знакомых мне людей, я начинаю чувствовать себя неудачницей
412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
414. Я склонна так остро переживать разочарования, что долго не могу выкинуть их из головы
415. При хорошем стечении обстоятельств я могла бы стать крупным руководителем
416. Мне не по себе, когда кто-нибудь наблюдает, как я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
418. Временами мне кажется, что я ни на что не гожусь
419. Я часто прогуливала в школе
420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
423. Я люблю (или любила раньше) рыбную ловлю
424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Временами мне приходится быть резкой и грубой с раздражающими меня людьми
427. Меня смущают неприличные анекдоты

428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
430. Меня влечет к лицам противоположного пола
431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
433. Я привыкла иметь воображаемого собеседника
434. Я бы хотела быть автогонщицей
435. Я предпочла бы работать с женщинами
436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывают периоды, когда я теряю сон из-за волнений
443. Я готова отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начала это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любила яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочла играть в карты, домино или другие игры хоть на небольшую ставку
447. Я готова на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремилась быть членом уличной компании
454. Я бы могла жить счастливо одна в избушке среди лесов и гор
455. Большею частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Номер данного пункта следует обвести кружочком
463. Я любила играть в «классы» или скакать через веревочку
464. Номер данного пункта следует обвести кружочком
465. Мне не раз случалось менять отношение к своей профессии
466. Я всегда принимаю лекарства или снотворные таблетки только по назначению врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что была такой упрямой и ворчливой
469. Я часто встречала людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе были систематически плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Номер данного пункта следует обвести кружочком

475. Оказавшись «припертой к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призвана совершить великую миссию
477. Если бы я попала в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочла бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновалась из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знаколюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялась больной, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с их полом
486. Я никогда не замечала крови в своей моче
487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
488. Я бы хотела, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни единственно верное
492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежной
494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
495. Обычно я действую в открытую, если считаю нужным поправить кого-нибудь
496. У меня никогда не двоится в глазах
497. Я люблю приключенческие рассказы
498. Лучше всегда говорить правду
499. Я должна признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
500. Я готова на все ради хорошей идеи
501. В работе я предпочитаю сама находить решение, а не следовать указаниям других
502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
503. Я не склонна давать категорические оценки поступкам окружающих
504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полной сил, что, казалось бы, могла обходиться без сна по несколько суток
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я часто работала под руководством таких людей, которые ставили себе в пример
508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей несдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует

518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Мое будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я последней из всех отказывалась от попытки что-либо сделать
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотела поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портнихи по пошиву женского платья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновениям
542. Номер данного пункта следует обвести кружочком
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
548. Я никогда не стану смотреть представления сексуального характера, если можно этого избежать
549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки
551. Номер данного пункта следует обвести кружочком
552. Я люблю читать о науке
553. Мне страшно быть одной на открытом со всех сторон месте
554. Если бы я была журналисткой, я бы предпочла писать о театре
555. Иногда мне кажется, что я «на краю гибели»
556. Я очень внимательно отношусь к тому, как я одета
557. Мне бы понравилось работать секретаршей
558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
559. Я часто испытываю страх среди ночи
560. Меня очень часто раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
561. Мне очень нравится верховая езда
562. Человеком, к которому я в детстве была больше всего привязана и кого я больше всех обожала, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)
563. Приключенческие повести мне нравятся больше, чем романтические
564. Я готова отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте

566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ММРІ (566)

Шкала L (15)

Верно: нет

Неверно: 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 135, 150, 165, 195, 225, 255, 285

Шкала F (64)

Верно: 14, 23, 27, 31, 34, 35, 40, 42, 48,
85, 121, 123, 139, 146, 151, 156, 168, 184,
206, 209, 210, 211, 215, 218, 227, 245, 246,
275, 286, 291, 293

49, 50, 53, 56, 66,
197, 200, 202, 205,
247, 252, 256, 269,

Неверно: 17, 20, 54, 65, 75, 83, 112, 113, 115, 164, 169, 177, 185, 196, 199, 220, 257, 258, 272, 276

Шкала K (30)

Верно: 96

Неверно: 30, 39, 71, 89, 124, 129, 134, 138, 142, 148, 160, 170, 171, 180, 183, 217, 234, 267, 272, 296,
316, 322, 374, 383, 397, 398, 406, 461, 502

Шкала 1 (33)

Верно: 23, 29, 43, 62, 72, 108, 114, 125, 161, 189, 273

Неверно: 2, 3, 7, 9, 18, 51, 55, 63, 68, 103, 130, 153, 155, 163, 175, 188, 190, 192, 230, 243, 274, 281

Шкала 2 (60)

Верно: 5, 13, 23, 32,
158, 159, 182, 189, 193,

41, 43, 52, 67, 86, 104, 130, 138, 142,
236, 259

Неверно: 2, 8, 9, 18,
89, 95, 98, 107, 122,
191, 207, 208, 233, 241,

30, 36, 39, 46, 51, 57, 58, 64, 80, 88,
131, 145, 152, 153, 154, 155, 160, 178,
242, 248, 263, 270, 271, 272, 285, 296

Шкала 3 (60)

Верно: 10, 23, 32, 43, 44, 47, 76, 114, 179, 186, 189, 238, 253

Неверно: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 26, 30, 51, 55, 71, 89, 93, 103,
107, 109, 124, 128, 129, 136, 137, 141, 147, 153, 160, 162, 163,
170, 172, 174, 175, 180, 188, 190, 192, 201, 213, 230, 234, 243,
265, 267, 274, 279, 289, 292

Шкала 4 (50)

Верно: 16, 21, 24, 32, 33, 35, 38, 42, 61, 67, 84, 94, 102, 106,
110, 118, 127, 215, 216, 224, 239, 244, 245, 284

Неверно: 8, 20, 37, 82, 91, 96, 107, 134, 137, 141, 155, 170,
171, 173, 180, 183, 201, 231, 235, 237, 248, 267, 287, 289, 294,
296

Шкала 5 - мужч. (60)

Верно: 4, 25, 69, 70, 74, 77, 78, 87, 92, 126, 132, 134, 140, 149, 179, 187, 203, 204, 217, 226, 231, 239, 261, 278, 282, 295, 297, 299

Неверно: 1, 19, 26, 28, 79, 80, 81, 89, 99, 112, 115, 116, 117, 120, 133, 144, 176, 198, 213, 214, 219, 221, 223, 229, 249, 254, 260, 262, 264, 280, 283, 300

Шкала 5 - женщ. (60)

Верно: 4, 25, 70, 74, 77, 78, 87, 92, 126, 132, 133, 134, 140, 149, 187, 203, 204, 217, 226, 239, 261, 278, 282, 295, 299

Неверно: 1, 19, 26, 28, 69, 79, 80, 81, 89, 99, 112, 115, 116, 117, 120, 144, 176, 179, 198, 213, 214, 219, 221, 223, 229, 231, 249, 254, 260, 262, 264, 280, 283, 297, 300

Шкала 6 (40)

Верно: 15, 16, 22, 24, 27, 35, 110, 121, 123, 127, 151, 157, 158, 202, 275, 284, 291, 293, 299, 305, 317, 338, 341, 364, 365

Неверно: 93, 107, 109, 111, 117, 124, 268, 281, 294, 313, 316, 319, 327, 347, 348

Шкала 7 (48)

Верно: 10, 15, 22, 32, 41, 67, 76, 86, 94, 102, 106, 142, 159, 182, 189, 217, 238, 266, 301, 304, 305, 317, 321, 336, 337, 340, 342, 343, 344, 346, 349, 351, 352, 356, 357, 358, 359, 360, 361

Неверно: 3, 8, 36, 122, 152, 164, 178, 329, 353

Шкала 8 (78)

Верно: 15, 16, 21, 22, 24, 32, 33, 35, 38, 40, 41, 47, 52, 76, 97, 104, 121, 156, 157, 159, 168, 179, 182, 194, 202, 210, 212, 238, 241, 251, 259, 266, 273, 282, 291, 297, 301, 303, 305, 307, 312, 320, 324, 325, 332, 334, 335, 339, 341, 345, 349, 350, 352, 354, 355, 356, 360, 363, 364

Неверно: 8, 17, 20, 37, 65, 103, 119, 177, 178, 187, 192, 196, 220, 276, 281, 306, 309, 322, 330

Шкала 9 (46)

Верно: 11, 13, 21, 22, 59, 64, 73, 97, 100, 109, 127, 134, 143, 156, 157, 167, 181, 194, 212, 222, 226, 228, 232, 233, 238, 240, 250, 251, 263, 266, 268, 271, 277, 279, 298

Неверно: 101, 105, 111, 119, 120, 148, 166, 171, 180, 267, 289

Шкала 0 (70)

Верно: 32, 67, 82, 111, 117, 124, 138, 147, 171, 172, 180, 201, 236, 267, 278, 292, 304, 316, 321, 332, 336, 342, 357, 377, 383, 398, 411, 427, 436, 455, 473, 487, 549, 564

Неверно: 25, 33, 57, 91, 99, 119, 126, 143, 193, 208, 229, 231, 254, 262, 281, 296, 309, 353, 359, 371, 391, 400, 415, 440, 446, 449, 450, 451, 462, 469, 479, 481, 482, 505, 521, 547

ПРОФИЛЬНЫЕ ЛИСТЫ

ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИСТ К ТЕСТУ СМЛ

(Мужской вариант)

120																120	К	0,5	0,4	0,2
115																115	30	15	12	6
110																110	29	15	12	6
105																105	28	14	11	6
100																100	27	14	11	5
95																95	26	13	10	5
90																90	25	13	10	5
85																85	24	12	10	5
80																80	23	12	9	5
75																75	22	11	9	4
70																70	21	11	8	4
65																65	20	10	8	4
60																60	19	10	8	4
55																55	18	9	7	4
50																50	17	9	7	3
45																45	16	8	6	3
40																40	15	8	6	3
35																35	14	7	6	3
30																30	13	7	5	3
25																25	12	6	5	2
20																20	11	6	4	2
0																0	10	5	4	2

Т	?	Л	Ф	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	Т	1,0	0,5	0,4	0,2
																К	К	К	К
Сырые баллы плюс				+0,5К				+0,4К				+1,0К +1,0К +0,2К							
Сумма сырых баллов +К				—				—				—							

ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИСТ К ТЕСТУ СМЛ

(Женский вариант)

120																		120	К	0,5	0,4	0,2
115																			30	15	12	6
110																			29	15	12	6
105																			28	14	11	6
100																			27	14	11	5
95																			26	13	10	5
90																			25	13	10	5
85																			24	12	10	5
80																			23	12	9	5
75																			22	11	9	4
70																			21	11	8	4
65																			20	10	8	4
60																			19	10	8	4
55																			18	9	7	4
50																			17	9	7	3
45																			16	8	6	3
40																			15	8	6	3
35																			14	7	6	3
30																			13	7	5	3
25																			12	6	5	2
20																			11	6	4	2
15																			10	5	4	2
10																			9	5	4	2
5																			8	4	3	2
0																			7	4	3	1
																			6	3	2	1
																			5	3	2	1
																			4	2	2	1
																			3	2	2	1
																			2	1	1	0
																			1	1	1	0
																			0	0	0	0

Т ? Л F K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Т 10: 0,5: 0,4 0,2

Сырые баллы
плюс

+0,5К

+0,4К

+1,0К +1,0К +0,2К

Сумма сырых
баллов +К

ТАБЛИЦА КОРРЕКЦИИ

Прибавить к пяти указанным ниже шкалам следующие значения шкалы К:

к 7 и 8 шкалам	к 1 шкале	к 4 шкале	к 9 шкале
+1 К	+ 0.5 К	+ 0.4 К	+ 0.2 К
30	15	12	6
29	15	12	6
28	14	11	6
27	14	11	5
26	13	10	5
25	13	10	5
24	12	10	5
23	12	9	5
22	11	9	4
21	11	8	4
20	10	8	4
19	10	8	4
18	9	7	4
17	9	7	3
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3
12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	2	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	1	1
2	1	1	0
1	1	1	0
0	0	0	0

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА В Т-БАЛЛЫ

Женщины

Таблица 1

СО	L	F	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
35		119		95	79	79	89	54	129	66	69	97	61
34		117		93	77	77	87	56	126	65	68	94	60
33		115		91	75	76	84	58	123	63	66	92	59
32		113		89	73	74	82	60	120	62	65	89	58
31		110		87	70	72	79	62	118	60	63	87	57
30		108	84	85	68	70	77	64	115	58	62	84	56
29		106	82	83	66	68	75	66	112	57	60	82	55
28		104	80	81	64	67	72	68	109	55	59	79	54
27		102	78	79	62	65	70	70	106	53	57	77	53
26		100	76	77	60	63	68	73	103	52	56	74	52
25		98	74	75	58	61	65	75	100	50	54	72	51
24		96	72	73	56	60	63	77	97	48	53	69	50
23		93	70	71	54	58	61	79	94	47	51	67	49
22		91	69	69	52	56	58	81	91	45	49	64	48
21		89	67	66	50	54	56	83	89	43	48	62	47
20		87	65	64	48	53	54	85	86	42	46	59	45
19		85	63	62	46	51	51	87	83	40	45	57	44
18		83	61	60	44	49	49	89	80	39	43	54	43
17		81	59	58	42	47	46	91	77	37	42	52	42
16		79	57	56	40	46	44	93	74	35	40	49	41
15	86	76	56	54	38	44	42	95	71	34	39	47	40
14	83	74	54	52	36	42	39		68	32	37	44	39
13	80	72	52	50	34	40	37		65	30	36	42	38
12	76	70	50	48	32	39	35		62	29	34	39	37
11	73	68	48	46	30	37	32		59	27	33	37	36
10	70	66	46	44	28	35	30		57	25	31	34	35
9	66	64	44	42	26	33	28		54	24	30	32	34
8	63	62	42	40	24	32	25		51	22	28	29	33
7	60	59	41	38		30	23		48	20	27	27	32
6	56	57	39	36		28	20		45		25	24	31
5	53	55	37	34		26			42		24	21	30
4	50	53	35	32		25			39				29
3	46	51	33	30					36				28
2	43	49	31	28					33				27
1	40	47	29	26					30				25
0	36	45	28	23					28				24

Таблица 2

СО	L	F	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
78											135		
77											133		
76											132		
75											130		
74											129		
73											127		
72											126		
71											124		
70											123		98
69											121		97
68											120		96
67											118		95
66											117		94
65											115		93
64		181									114		92
63		179									112		91
62		176									111		90
61		174									109		89
60		172			130	123		2		107	107		88
59		170			128	121		4		106	106		86
58		168			126	120		6		104	104		85
57		166			124	118		8		102	103		84
56		164			122	116		10		101	101		83
55		162			120	114		12		99	100		82
54		159			117	112		14		98	98		81
53		157			115	111		16		96	97		80
52		155			113	109		18		94	95		79
51		153			111	107		20		93	94		78
50		151			109	105	124	23		91	92		77
49		149			107	104	122	25		89	91		76
48		147			105	102	120	27		88	89		75
47		145			103	100	117	29		86	88		74
46		142			101	98	115	31		85	86	125	73
45		140			99	97	112	33		83	85	122	72
44		138			97	95	110	35		81	83	120	71
43		136		111	95	93	108	37		80	82	117	70
42		134		109	93	91	105	39		78	80	115	69
41		132		107	91	90	103	41		76	78	112	68
40		130		105	89	88	101	43	144	75	77	110	66
39		128		103	87	86	98	45	141	73	75	107	65
38		125		101	85	84	96	48	138	71	74	104	64
37		123		99	83	83	94	50	135	70	72	102	63
36		121		97	81	81	91	52	132	68	71	99	62

Мужчины

СО	L	F	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
35		119		111	94	84	89	79	129	75	75	96	61
34		117		108	92	82	87	77	126	73	73	94	60
33		115		106	89	81	84	75	123	71	71	91	59
32		113		103	87	79	82	73	120	69	70	89	58
31		110		101	85	77	79	71	118	67	68	86	57
30		108	84	98	82	75	77	69	115	65	66	84	56
29		106	82	96	80	73	75	68	112	63	64	81	55
28		104	80	93	77	72	72	66	109	61	62	79	54
27		102	78	90	75	70	70	64	106	59	60	76	53
26		100	76	88	73	68	68	62	103	57	58	74	52
25		98	74	85	70	66	65	60	100	54	56	71	51
24		96	72	83	68	64	63	58	97	52	54	69	50
23		93	70	80	65	63	61	56	94	50	52	66	49
22		91	69	78	63	61	58	54	91	48	50	64	48
21		89	67	75	61	59	56	52	89	46	48	61	47
20		87	65	73	58	57	54	50	86	44	46	59	45
19		85	63	70	56	55	51	48	83	42	45	56	44
18		83	61	67	53	54	49	46	80	40	43	54	43
17		81	59	65	51	52	46	44	77	38	41	51	42
16		79	57	62	49	50	44	42	74	36	39	49	41
15	86	76	56	60	46	48	42	40	71	34	37	46	40
14	83	74	54	57	44	46	39	38	68	32	35	44	39
13	80	72	52	55	41	45	37	36	65	30	33	41	38
12	76	70	50	52	39	43	35	34	62	28	31	39	37
11	73	68	48	50	37	41	32	32	59	26	29	36	36
10	70	66	46	47	34	39	30	30	57	24	27	34	35
9	66	64	44	44	32	37	28	28	54	21	25	31	34
8	63	62	42	42	30	35	25	26	51		23	29	33
7	60	59	41	39			23		48		21	26	32
6	56	57	39	37			20		45			24	31
5	53	55	37	34					42			21	30
4	50	53	35	32					39				29
3	46	51	33	29					36				28
2	43	49	31	27					33				27
1	40	47	29	24					30				25
0	36	45	28	22					28				24

Таблица 2

СО	L	F	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
78											158		
77											156		
76											154		
75											152		
74											150		
73											148		
72											146		
71											144		
70											143		98
69											141		97
68											139		96
67											137		95
66											135		94
65											133		93
64		181									131		92
63		179									129		91
62		176									127		90
61		174									125		89
60		172			154	129		128			123		88
59		170			152	128		126			121		86
58		168			149	126		124			120		85
57		166			147	124		122		120	118		84
56		164			144	122		120		118	116		83
55		162			142	120		118		116	114		82
54		159			140	119		116		114	112		81
53		157			137	117		114		112	110		80
52		155			135	115		112		110	108		79
51		153			132	113		110		107	106		78
50		151			130	111	124	109		105	104		77
49		149			128	109	122	107		103	102		76
48		147			125	108	120	105		102	100		75
47		145			123	106	117	103		100	98		74
46		142			120	104	115	101		98	96	123	73
45		140			118	102	112	99		96	95	121	72
44		138			116	100	110	97		94	93	118	71
43		136			113	99	108	95		92	91	116	70
42		134			111	97	105	93		90	89	113	69
41		132			109	95	103	91		88	87	111	68
40		130			106	93	101	89	144	85	85	108	66
39		128			104	91	98	87	141	83	83	106	65
38		125		118	101	90	96	85	138	81	81	104	64
37		123		116	99	88	94	83	135	79	79	101	63
36		121		113	97	86	91	81	132	77	77	99	62

КРАТКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СМЛ

Шкала L (лжи) служит для оценки искренности ответов испытуемого.

1-4 достоверные результаты;

5-7 результаты следует подвергать сомнению;

8-10 недостоверные результаты, не подлежат интерпретации.

Шкала F служит для оценки достоверности, надежности получаемых результатов; значения данной шкалы меняются в зависимости от шкалы L.

Шкала K (коррекции) служит для компенсации защитных реакций испытуемого путем коррекции получаемых «сырых баллов».

1. Шкала невротического сверхконтроля (ипохондри)

Характеризует защитные гиперкомпенсационные реакции испытуемого.

менее 50 – практически не задумывается о своем здоровье, внимание направлено на окружение, открыт, активен, с высокими возможностями к адаптации.

45 – 49 – не склонен к фиксации внимания на ощущениях организма, жалобам на свое неудовлетворительное состояние.

50 – 54 – добросовестен, трудолюбив, достаточно точен и исполнительен; при некоторой склонности к жалобам, осторожности в оценке перспектив, повышенном внимании к своему здоровью.

55 – 61 – по характеру несколько мнителен и тревожен, склонен к самоанализу своего организма, склонен к демонстрации своей точности, стойкости, трудолюбия и добросовестности.

62 и более – склонен к фиксации внимания на состоянии своего здоровья и организма, поглощен множеством тревожных ощущений, озабочен своим состоянием, даже при высоких общих способностях.

2. Шкала пассивности (депрессии)

Характеризует поведение личности в условиях стрессогенных факторов.

Менее 50 – уверенный довольный собой и окружением, общителен, открыт и понятен для окружения, оптимистичен и бодр.

54 – 59 – достаточно в своих силах и возможностях, без склонности к излишним малообоснованным тревогам, волнениям, опасениям.

60 – 63 – в характере заметна тенденция к малообоснованным волнениям, к изменению настроения; возникновение состояния неудовлетворенности собой, напряженности и осторожности; сужение круга общения.

64 – 69 – склонен к беспричинному возникновению ощущения напряженности, беспокойства, возникновению недоверия и подозрительности; в ситуации стресса возможна блокировка мыслительной деятельности, интеллектуальной функции.

70 и более – ощущение испытуемого представляется ему угрозой со стороны других, настроение не устойчиво, на грани срыва, заметен уход в себя, замкнутость, раздражительность, напряженность в общении, нерешительность и пассивность.

3. Шкала лабильности (демонстративности, истерии)

менее 50 – возможна чрезмерная обращенность внимания на свои переживания, пессимистическая оценка своих возможностей, некоторая неуклюжесть в общении и поведении.

51 – 55 – недостаточно высокая требовательность к себе и своему поведению, эгоцентризм; производит благоприятное первое впечатление; манера общения, поведения характеризуется некоторой броскостью, эффектностью.

52 – 56 – в характере испытуемого отмечаются некоторые истероидные тенденции, склонность к артистичности, манерности, кокетству, театральности. При непродолжительном знакомстве может производить яркое впечатление, быстро привлекает к себе внимание, не переносит монотонности деятельности, отсутствия внимания со стороны других.

63 и более – в характере очевидны истероидные тенденции, стремление быть в центре внимания любой ценой; броскость, манерность, эффектность поведения; не критичен к себе, склонен к самолюбованию, поверхностен в контактах и чувствах, склонен к декларации.

4. Шкала импульсивности (психопатии)

Характеризует раскованность, спонтанность поведения.

Менее 47 – взгляды и суждения тестируемого гармонично совпадают с общепринятыми нормами, настроение преимущественно ровное, без периодов напряженности, неудовлетворенности.

48 – 52 – взгляды испытуемого в целом совпадают с требованиями окружения, настроение устойчивое, без беспричинных колебаний.

53 – 59 – достаточно свободно относится к общепринятым моральным ценностям и принципам, но признать это можно только в узком кругу, в отдельных случаях допустимо отклонение от норм.

60 – 64 – неудовлетворенность к какой-либо потребности легко отражается на поведении и отношении к другим лицам, свободно относится к ценностям и нормам общества, но часто допускает отклоняющиеся поступки. Один из путей снятия напряжения – алкоголь.

67 и более – довольно пренебрежительно относится к общепринятым нормам и ценностям; часто плохое настроение, озлобленность, тоска, склонен к ассоциальности, угроза наказания сдерживает незначительно, в реакциях достаточно дерзок, находит группы с подобным отклоняющимся поведением.

5. Мужественности – женственности

Определяет преобладание черт мужского либо женского поведения в отношениях с окружением.

Менее 47 – поведение испытуемого соответствует образу сильного, напористого, самоуверенного, нецеремонящегося, не склонного вникать в тонкости и оттенки отношений; бравирует своей физической силой, умом, «простотой своего характера».

47 – 52 – в поведении прост, естественен, без признаков манерности или утонченности, достаточно высоко оценивает свои физические данные.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 63 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

53 – 65 – в оценках и поведении старается избегать грубости, склонен к некоторой сентиментальности, уступчив, доверчив, отзывчив, чувствителен.

65 и более – в интересах, поведении и в оценках уходит от образа «грубого мужчины» в направлении тонкости интересов, чувствительности в отношениях, сентиментальности, впечатлительности, мягкости обхождения; в поведении и внешности возможны признаки манерности, вычурности, аристократичности.

6. Ригидности (параной)

менее 46 – по характеру не обидчив, не злопамятен, доверчив, уступчив, добродушен.

46 – 52 – не отличается высокой степенью злопамятности и разумно уступчив, достаточно Робен, принимает во внимание мнения соисполнителей.

53 – 58 – достаточно развиты механизмы самоутверждения личности, трудолюбие настойчивость, чувствителен к критике; подозрительность и прохлада в отношениях с несогласными, выражена реакция защиты при опасности.

59 – 64 – упорен, трудолюбив, настойчив в достижении цели, ревниво охраняет свои планы и интересы, подозрителен, злопамятен, обидчив; склонен к авторитарности руководства и доминированию в отношениях.

65 и более – склонен к «застойным», длительным переживаниям, сохраняющим личность: обидчив, злопамятен, подозрителен, не гибок в поведении, категоричен и предвзят в оценках, не переносит возражений и критики; в конфликтах всегда считает себя правым.

7. Тревожности (психостении)

Устанавливает степень выраженности тревоги личностной или ситуативной.

Менее 47 – смел, открыт, не тревожен, глубок в отношении с окружением. Не боится принимать смелые и рискованные решения даже в условиях дефицита информации.

48 – 53 – в характере не отмечается повышенной робости или тревожности. В поведении и принятии решений достаточно решителен.

55 – 63 – как правило исполнитель, добросовестен, аккуратен, однако склонен к некоторой нерешительности, неуверенности в себе, самоанализу, перепроверке своих действий, редко уверен в чем-либо до конца, стремится все предусмотреть и проверить.

64 и более – характеризуется сильными самозащитными механизмами, в сознании присутствуют страхи и опасения, по характеру тревожный, крайне нерешительный, робкий, застенчивый, не способен к самостоятельности в условиях риска и дефицита информации.

8. Индивидуалистичности (шизофрении)

Отражает степень выраженности индивидуального, субъективного в высказываниях и адаптации.

Менее 50 – внутренний мир испытуемого настолько слит с миром других людей, что испытуемый не замечает в своих мыслях и ощущениях особого

своеобразия; внешне прост, понятен, легко адаптируется среди не претендующих на оригинальность лиц.

50 – 55 – внутренний мир, мировосприятие, мышление и поведение испытуемого достаточно сопоставимы с большинством других; не склонен к поиску нестандартных, оригинальных решений, не вызывает настороженности в общении с другими.

56 – 62 – в мышлении, внутреннем мире и поведении испытуемого заметна нестандартность, отличие от других людей. Характерна замкнутость и дистантность в поведении, склонен к выдвиганию новых идей и подходов. В случае высоких общих способностей предположения испытуемого и его поиски нового могут быть весьма предпочтительны и полезны.

63 и более – склонен дистанцироваться, замыкаться от окружения в своем внутреннем мире, контакты избирательны либо псевдо широки. В поведении сориентирован на ценности и критерии, в силу чего реакции могут восприниматься как неадекватные, а поступки как странные. Возможно отрывание от реальности, фантазирование и формирование сверх-идей².

9. Шкала оптимизма (гиппомании)

Отражает энергетический потенциал и общий жизненный тонус личности.

Менее 45 – возможна некоторая недемобилизированность, мало характерно стремление к «чувственным» удовольствиям и живым энергичным делам.

46 – 49 – не отличается особой активностью, динамизмом или излишним оптимизмом. Не склонен переоценивать свои силы и возможности.

50 – 55 – достаточно активен и оптимистичен по характеру, не склонен к обсуждению трудностей в предстоящих делах.

56 – 60 – энергичен, деятелен, оптимистичен, как правило не признает наличия трудностей в текущих и настоящих делах.

Более 60 – энергичен, очень оптимистичен, не признает трудностей в своих начинаниях, характерен повышенный фон настроения и бурное поведение.

0. Шкала интроверсии – экстраверсии .

Определяет степень включенности личности в социальную среду.

Менее 44 – чрезвычайно открыт и общителен, легко проявляет свои чувства, не выносит уединения либо общения с узким кругом лиц.

45 – 49 – достаточно общителен, не стремится суживать естественно складывающийся круг взаимодействия. Как правило открыто и искренне проявляет свои чувства.

50 – 65 – склонен к ограничению своих контактов и связей, чувствует себя спокойнее наедине. Не старается проявлять свои чувства, переживания, показывать свои цели.

66 и более – склонен к резкому сужению своих контактов и связей, чувствует себя спокойно только наедине с собой, не испытывает потребности проявлять во вне свои чувства, переживания или делиться своими планами.

Шкала L выявляет тенденции испытуемого представлять себя в лучшем свете.

Менее 50 – испытуемый уверен в себе, и не задумывается над тем, чтобы представить себя для окружения в лучшем виде.

51 – 59 – достаточно уверен в себе, спокойно реагирует на обследование, не предпринимает попыток произвести благоприятное впечатление.

60 – 66 – достаточно выражена склонность испытуемого преподнести себя в лучшем свете.

67 – 71 – склонность испытуемого преподнести себя в лучшем виде выражена сильно.

72 и более – испытуемый недостаточно самокритичен и представляет дело так, что всегда, везде и во всем выполняет все нормы и требования поведения. Возможно непонимание языка тестирования.

Шкала F (достоверности результатов)

Менее 50 – вполне удовлетворен собой и миром, в делах смел и инициативен.

51 – 54 – душевное состояние испытуемого достаточно уравновешенно и не вызывает у него беспокойств.

55 – 59 – заметна тенденция испытуемого привлечь внимание к своему противоречивому, сложному миру, нуждается в положительных оценках со стороны окружения, в стрессовых ситуациях могут блокироваться интеллектуальные функции.

60 и более – испытуемый стремится привлечь внимание к своему внутреннему миру с целью получения сочувствия, помощи или поставить себя в центр внимания. Несомненно наличие внутренних проблем, обеспокоенности, напряженности, неуверенности в реальных делах.

Шкала К (коррекции)

При F значительно больше L, K характерна пассивность, рассеянность, стремление влиять на качество результатов.

Если $F > L$, а $L > K$ - нормальная реакция.

Если $L < F < K$, то заметно стремление испытуемого выглядеть в лучшем свете.

Менее 52 – склонен к преувеличению своих затруднений и конфликтов, чрезмерно фиксирует внимание окружающих на себе. Легко уязвим, чувствителен к малейшей критике.

53 – 61 – не особенно склонен скрывать, не замечать или отрицать наличия у себя личностных проблем или затруднений по ряду вопросов. Принимает во внимание оценку окружения при коррекции своего поведения.

62 – 69 – выражена тенденция «не замечать» и даже отрицать неприятные для сознания затруднения и оценки от окружения. Озабочен своим социальным статусом и мнением о собственной личности.

70 и более – умышленная неискренность испытуемого, отрицание наличия даже мелких проблем, переоценка собственной личности.

ОСНОВЫ ИНТЕРПРИТАЦИИ

Интерпретация по отдельным базисным шкалам

СМИЛ И ИХ СОЧЕТАНИЯМ

Анализ профиля может идти различными путями.

Наиболее примитивный подход обычно сводится к последовательной интерпретации каждой шкалы, т. е. «слева направо». Такая интерпретация чревата противоречиями и не создает целостного образа личности и ее проблем, даже если учитываются контрастирующие понижения.

При этом **может поставить в тупик такая проблема**: допустим, одна из высоко расположенных шкал выявляет высокую мотивацию достижения и спонтанный, стеничный стиль межличностного взаимодействия, а другая, противоположная ей по значению, расположена значимо (не менее чем на 6Т) ниже, однако в абсолютных величинах она значительно повышена по отношению к средненормативным данным. В таком случае одни интерпретаторы выделяют содержание первой из шкал, нивелируя значение второй; другие интерпретируют сперва одну, затем другую. В первом варианте профиль остается недорасшифрованным, интерпретация — неполной. Вторым вариантом дает противоречивую информацию, как будто описаны два разных человека.

Поэтому **при интерпретации должен соблюдаться целостный подход**, оценивающий общую конфигурацию профиля в контексте соотношения шкал достоверности с высотой не только ведущих пиков, но и контрастирующих понижений, как абсолютных, так и относительных.

С этой точки зрения заслуживает внимания **интерпретация «сверху вниз»**, рассматривающая шкалы по степени их значимости, исходя из «высоты» показателей. Для данной интерпретации вполне **достаточно ориентироваться на код профиля**; однако такая интерпретация звучит скорее как оценка акцентуированных черт характера и степени адаптированности обследуемой личности, оставляя в тени нюансы характерологической интерпретации, так как сложные соотношения шкал, оказавшихся в «коридоре нормы», выпадают из интерпретации, хотя эта информация имеет большое значение для понимания компенсаторных механизмов и скрытых резервов личности.

Особенно строгим индикатором четкости интерпретирующей схемы является **компьютерная интерпретация**, высвечивающая огрехи, заложенные в том или ином выборе правил и количественных критериев оценки профиля. В связи с этим **работа по созданию алгоритма интерпретирующей компьютерной программы** (см. соответствующий раздел) послужила катализатором для разработки нового подхода к интерпретационной схеме, которая охватывает разные стороны свойств и проблем личности и позволяет реализовать целостный подход к пониманию личности при расшифровке профиля СМИЛ.

Далее коснемся содержательных и количественных характеристик отдельных шкал и их сложных взаимоотношений с другими шкалами профиля.

Как уже говорилось выше, каждая из основных шкал профиля выявляет определенные личностные особенности, если **эта шкала является единственным**

превалирующим пиком в профиле, находящимся в пределах нормативного разброса.

Более высокие показатели выявляют реакцию на неблагоприятную ситуацию или состояние дезадаптации – в зависимости от высоты профиля, но и в том и в другом случае речь идет о ведущих индивидуально-личностных тенденциях.

Шкалы в целом делятся на четыре группы.

1. Шкалы «сильного» регистра, выявляющие стеничные свойства личности: 4, 6 и 9-я шкалы.

2. Шкалы «слабого» регистра, отражающие гипостенические черты: 2, 7 и 0-я шкалы.

3. Шкалы «смешанного» типа реагирования: 1-я и 3-я шкалы.

4. Особняком стоят 5-я и 8-я шкалы, из которых повышенная у мужчин и пониженная у женщин 5-я смягчает стеничные характеристики, а повышенная 8-я и у тех, и у других усиливает индивидуалистичность.

Подробнее об этом – ниже, при обсуждении целостной интерпретации профиля.

Теперь рассмотрим значения базисных шкал в их последовательности, обращая особое внимание на имплицитно содержащиеся в них судьбореализующие тенденции.

Примеры недостоверных профилей

Профиль № 1 (см. стр. 30)

Силин А. И. Пол — мужской. Возраст — 32 года. Образование — среднее специальное.

Обследовался в районном военкомате.

Результат недостоверен. Необходимо повторить тестирование.

Стремление декларировать множество проблем, связанных с плохим общим здоровьем или с нервно-психической неустойчивостью.

Несерьезное отношение к тестированию. Почти все ответы — «Верно».

Профиль № 2

Уварова А. А. Пол — женский. Возраст — 32 года. Образование — незаконченное высшее.

Обследовалась в амбулаторном отделении Центра пограничных состояний.

Результаты недостоверны. Стремление все отрицать, не задумываясь над содержанием утверждений. Несерьезное отношение к тестированию. Почти все ответы — «Неверно».

Профиль № 3

Сурков И. А. Пол мужской. Возраст — 21 год. Образование — среднее.

Обследование проводилось в спортивной команде и вызвало у обследуемого выраженный протест, так как он не хотел тратить на это свое свободное время.

Результаты недостоверны.

Несерьезное отношение к тестированию. Чередование ответов «Верно» и «Неверно» было случайным. Данные не подлежат интерпретации.

Профиль № 4

Петров И. С. Пол — мужской. Возраст — 35 лет. Образование — высшее.

Обследование проводилось в рамках кадрового отбора.

Испытуемый стремился показать себя в лучшем свете или продемонстрировать отсутствие проблем и не был откровенен.

Общая характеристика профиля — утопленный, гипернормальный.

Отрицание наличия сколько-нибудь выраженных индивидуальных особенностей; стремление дать максимально нормативные ответы. Интерпретация данных лишена смысла, рекомендации по выбору профессии невозможны.

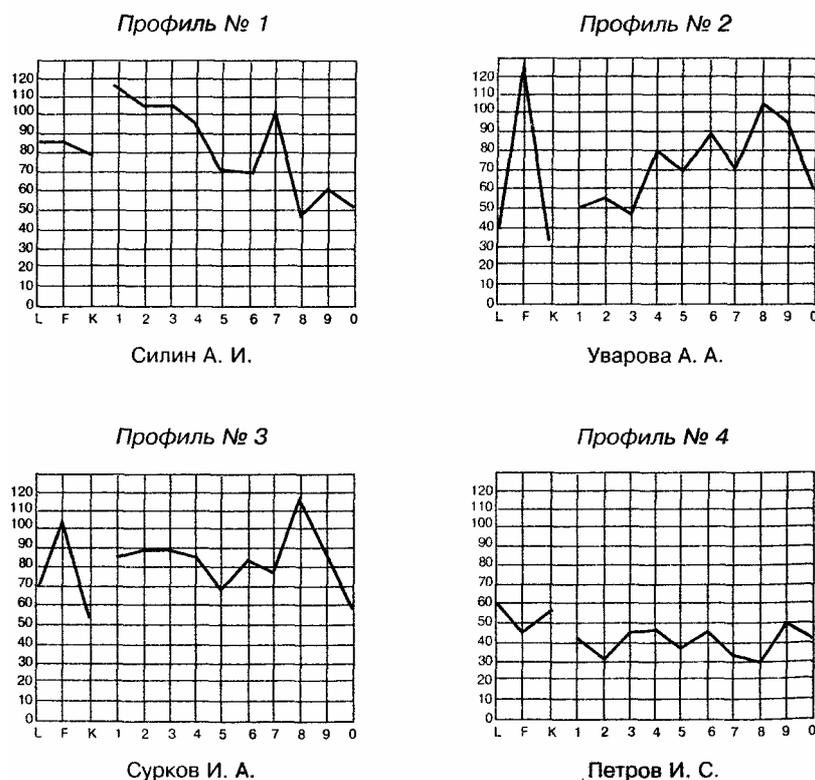


Рис. 2. Примеры недостоверных профилей

Принципы интерпретации

Показатели выше 70Т и ниже 30Т расцениваются как **отклонение от нормы**.

Как уже было отмечено выше, разброс показателей в пределах от 30Т до 70Т определяет **коридор нормы**. Однако опыт показал, что распределение количественных показателей в данном тесте неравномерное и так называемая «гауссова кривая», отражающая закономерности этого распределения, носит характер «неправильной». Это проявляется отсутствием симметрии повышений-понижений пиков профиля в коридоре нормы.

При наличии признаков заостренных свойств личности и иных отклонениях от нормы мы чаще наблюдаем повышение профиля.

Понижение профиля, как правило, бывает количественно менее выражено и чаще оказывается связанным с установкой испытуемого лица на гипернормальные ответы — так называемые **утопленные профили** (см. ниже).

Отсчет разброса показателей профиля СМИЛ идет от 50Т — «**идеально-нормативного**» **среднего профиля**, соответствующего теоретической усредненной норме (см. профильный лист в Приложении).

В узком коридоре нормы (в пределах 46Т—55Т) колебания профиля трудно интерпретируемы, так как они не выявляют достаточно выраженных индивидуально-личностных свойств и характерны для полностью сбалансированной личности (если шкалы достоверности при этом не показывают выраженной установки на ложь (высокая шкала L) или коррекцию ответов (высокая шкала К)).

В коридоре нормы (от 30Т до 70Т) профилю нормы каждой тенденции противопоставлена противоположная по направленности «антитенденция», а чувства и поведение подчинены контролю сознания (или эмоции настолько умеренны, что минимальный контроль над ними оказывается вполне достаточным).

Повышения, колеблющиеся в пределах 56Т—66Т, выявляют те ведущие тенденции, которые определяют характерологические особенности индивида.

Более высокие показатели разных базисных шкал (67Т-75Т) выделяют те акцентуированные черты, которые временами затрудняют социально-психологическую адаптацию человека.

Показатели выше 75Т свидетельствуют о нарушенной адаптации и об отклонении состояния индивида от нормального. Это могут быть психопатические черты характера, состояние стресса, вызванное экстремальной ситуацией, невротические расстройства и, наконец, психопатология, о наличии которой может судить только патопсихолог или психиатр по совокупности данных психодиагностического, экспериментально-психологического и клинического исследований.

Очень важно, чтобы перед началом работы специалист убедился в том, что у него и сам опросник, и ключи, и профильные листы, и, наконец, интерпретационный подход принадлежат одному автору. **Отличаются как от оригинала (ММРІ), так и от СМИЛ**, разработанный в ВНИИ неврологии и психиатрии им. В. М. Бехтерева Стандартизованный клинический опросник СКЛО и адаптированный Ф. Б. Березиным и М. П. Мирошниковым ММИЛ. Несравним по всем параметрам со всеми вариантами ММРІ опросник на 71 утверждение клинически ориентированный Мини-мульти, разработанный шведской психологессой Кинканнон и адаптированный в русском варианте (СМОЛ) В. П. Зайцевым и В. Н. Козюлей. Эту методику лучше использовать для скрининга на предмет выявления нуждающихся в медицинской помощи больных и для использования в психосоматических лечебницах.

Анализ полученных результатов основан не на изучении смысла ответов испытуемого, а на статистической процедуре обсчета данных, в процессе которой выявляется количественная дисперсия разных вариантов ответов по отношению, с одной стороны, к средненормативной усредненности, а с другой, к патологической заостренности психологического фактора, содержащего в себе, по сути дела, ту или иную индивидуально-личностную тенденцию. Большинство утверждений звучит так, что испытуемый, отвечая, далеко не всегда представляет, каким образом это его охарактеризует, что значительно затрудняет стремление «улучшить» или «ухудшить» результаты обследования.

На первый взгляд, методика **позволяет обрисовать субъективную внутреннюю картину «Я»** обследуемого лица. Реально же, благодаря отчасти проективному звучанию многих утверждений, в эксперименте **выявляются и те психологические аспекты, которые не осознаются человеком** или лишь частично поддаются контролю сознания.

Поэтому лишь **при статистически недостоверных данных** профиль личности искажается настолько, что его нет смысла интерпретировать.

В рамках же достоверных данных, даже при наличии тенденций, влияющих на усиление или сглаживание рисунка профиля, интерпретация отражает истинную картину личности. При этом возможна весьма дифференцированная градация степени выраженности разных личностных свойств в их сложном сочетании, когда принимаются во внимание не только высокие показатели, но и их соотношение с низкими показателями.

В то же время **отклонение от средненормативных показателей, более чем вдвое превышающее среднеквадратичную ошибку**, выявляет избыточную степень выраженности той или иной личностной черты, выводя ее **за пределы достаточно широкого (от 30Т до 70Т) коридора нормы**. Такие данные, как уже говорилось, вовсе не обязательно свидетельствуют о патологии. Сложная жизненная ситуация, травмирующие психику события, физическое недомогание — все это может вызвать состояние временной дезадаптации.

Поэтому **интерпретация полученных данных должна вестись в соответствии со всей имеющейся об испытуемом информации**, не говоря уже о том, что для адекватного представления об испытуемом не мешает взглянуть на него самого.

«Слепая» интерпретация может использоваться лишь в исследовательских целях, когда проверяется надежность методики, а также при крупномасштабных обследованиях, когда интерпретируется не личность отдельного человека, а некоторые обобщенные тенденции больших по численности групп.

Обследуемый человек может претендовать на определенную информацию о результатах тестирования. Иногда такое собеседование несет в себе психотерапевтическое или рекомендательное содержание. Если это происходит, то психолог (экспериментатор или консультант) **обязан в первую очередь соблюдать интересы обследуемого человека и никогда не интерпретировать данные обследования ему во вред**, так как роль психолога в обществе в основном сводится к защите человека во всех смыслах этого слова. Если это правило будет нарушено, люди потеряют доверие к психологу и дальнейшие психологические исследования станут невозможными.

Отсюда вытекает и остальное: **интерпретация полученных данных должна вестись с позиций психотерапевтического, щадящего подхода**. Каждое индивидуально-личностное свойство, как правило, несет в себе и положительную, и отрицательную информацию. Поэтому всегда есть возможность **начать собеседование с освещения позитивных характеристик, а затем на этом фоне выделить те особенности и свойства личности, которые создают определенные сложности и негативно влияют на судьбу человека**. Но делать это следует **осторожно** и именно в том стиле, который является для данного индивида оптимальным: **следует**

обратить внимание на те рекомендации по коррекционному подходу, которые зависят от особенностей профиля.

Приведенная ниже интерпретация показателей отдельных шкал и их сочетаний вполне укладывается в изложенную в этом разделе типологию индивидуально-личностных свойств и представляет, на взгляд автора, убедительную иллюстрацию основных положений теории ведущих тенденций.

ТИПЫ ПРОФИЛЕЙ СМЛ

Профиль называется линейным, если все его показатели находятся в пределах между 45Т и 55Т. Такой профиль чаще всего встречается у лиц, относимых к конкордантной норме, т. е. у личностей гармоничных.

Утопленный профиль отличается от линейного тем, что показатели ряда шкал находятся ниже 45Т, а большинство других — не выше 50Т. Такой профиль чаще всего является результатом установочного отношения к процедуре тестирования и сопровождается высокими показателями шкал достоверности L и K при низкой F.

Пограничный профиль своими наиболее высокими точками достигает 75Т, а остальные шкалы в большинстве своем — не ниже 54Т.

Пикообразным профиль называется тогда, когда наряду с большинством шкал, находящихся на одном уровне, одна, две или три расположены значительно выше других (на 15Т—20Т и выше). В зависимости от количества таких контрастирующих «пиков» профиль называется одно-, двух- или трехфазным.

Если подъем значительно выражен по одной-двум отстоящим друг от друга шкалам, по другим же — мало выражен или отсутствует вовсе, то профиль характеризуется как **широко разбросанный** (к примеру, 2-я и 8-я шкалы).

Если пики профиля превышают 80Т, то это **высоко расположенный профиль**.

Если большинство (не менее семи) шкал профиля значительно повышены и нет шкал, показатели которых находятся ниже 55Т (за исключением, в крайнем случае, одной), то такой **профиль называется плавающим**. Критерии выявления признаков плавающего профиля следующие: F находится между 65Т и 90Т, каждая из шкал — 1, 2, 3, 7 и 8-я — выше 70Т, остальные — 56Т и выше. Такой профиль свидетельствует о выраженном стрессе и дезадаптации личности.

Выпуклый профиль повышен в центре и имеет пологий спуск по краям.

Углубленный профиль поднят на первых и последних шкалах с относительным понижением в центральной части.

Профиль со множеством пиков, сопровождающихся сопутствующими нерезкими понижениями (7-10Т) соседствующих, контрастирующих шкал, называется **зубчатой пилой**.

Наклон профиля показывает, какая часть профиля расположена более высоко.

Невротическим профилем или профилем с негативным наклоном называется профиль с подъемом на 1, 2 и 3-й шкалах (шкалы невротической триады); ему может сопутствовать второй пик по 7-й и 8-й шкалам.

Позитивный наклон проявляется подъемом 4, 6, 8 и 9-й шкал, отражающих высокий риск поведенческих реакций и недостаточно обоснованно называвшихся ранее шкалами психотической тетрады (их более правомерно называть шкалами поведенческой тетрады).

Повышение профиля по двум соседствующим шкалам дает **двойной пик**. Так, часто встречается двойной пик 21 (два—один) и 78 (семь—восемь).

Отмечен целый **ряд особенностей профиля**, отражающих определенную **установку обследуемого на тестирование**.

При выраженной тенденции **избежать откровенности** и максимально приблизить ответы к норме получается **утопленный профиль**.

При аггравации, т. е. явном преувеличении тяжести имеющихся проблем и своего состояния, образуется **высоко расположенный зубчатый профиль**.

Если испытуемый, стремясь понять, как работает методика, и повлиять на результаты, почти на все утверждения **отвечает «Неверно»**, то профиль получается **пологий (сглаженный) по 4, 6 и 8-й шкалам, но завышенный по 1-й и 3-й шкалам**.

И наоборот, если на большинство утверждений дан **ответ «Верно»**, то получается профиль с **высокими пиками по шкале F, 6-й и 8-й шкалам**.

ЦЕЛОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРОФИЛЯ

Зная личностные особенности и характеристики состояний, которые определяются отдельными шкалами, а также учитывая их влияние друг на друга, можно перейти к целостной оценке профиля.

В первую очередь, профиль должен рассматриваться через призму установки обследуемого на процедуру тестирования, которая выявляется **соотношением шкал достоверности и высотой их показателей**.

Должны настораживать сглаженные профили, в которых контрастирующие по их содержательной стороне шкалы оказываются почти на одинаковом уровне, а **показатели шкалы К или L достаточно высоки**.

При высоком показателе шкалы F высота профиля может быть связана с разными причинами, приведенными ранее, однако в любом случае **профиль будет заостренным и завышенным**, что необходимо принимать во внимание при интерпретации.

При повышении в пределах нормативного разброса 1-й и 3-й шкал с относительно низкой 2-й шкалой и без значимого повышения профиля по другим шкалам следует **обратить внимание на показатели шкал L и K**.

Если они повышены (выше 60Т или более чем на 7Т выше шкалы F), то скорее всего речь идет о тенденции испытуемого **«показать себя в лучшем свете»**, о стремлении к **отрицанию каких-либо трудностей и проблем**, об установке на улучшение результатов, о попытке дать **«сверхнормальные» ответы** и подчеркнуть свое дружелюбие, конформность, альтруизм, в то время как на самом деле **это может быть лишь фасадом**, за которым скрываются различные проблемы и иной характер. У таких испытуемых **иногда и по шкале «?» может оказаться достаточно высокий показатель**. Интерпретация такого профиля сводится к констатации наличия установки на соответствие нормативности, сам **профиль (особенно если он по четырем — пяти шкалам утоплен) расценивается как «гипернормальный»**. **Обследование стоит повторить**.

В достоверном профиле интерпретация проводится согласно общим правилам, при этом характеристика **3-й шкалы поглощает свойства 1-й**, так как эмоциональная яркость ее признаков нивелирует сдержанность, отражаемую 1-й шкалой. Лишь преобладание 1-й шкалы над 3-й на 5Т и более дает основание ориентироваться на интерпретацию 1-й шкалы.

Сочетание 1-й шкалы с повышенными (или высокими) 2, 6, 7, 8 и 0-й шкалами при низкой 9-й шкале отражает **проблему подавленной враждебности** и характерно для так называемого **язвенного типа личности**, отличающегося педантизмом, догматическим стилем мышления, повышенной раздражительностью, дистантностью, требовательностью (как к себе, так и к другим) в вопросах морали, долга, ответственности. При высокой исполнительности, принципиальности и честности в работе такие люди проявляют мелочный деспотизм в контактах узкого круга, скрытны, неловки и скованны в общении, тон высказываний — назидательный, внешняя жесткость сочетается с внутренне ощущаемым напряжением и ранимостью по отношению к воздействиям среды.

Высокие показатели 2-й шкалы, сочетающиеся со значительным повышением 1-й и 3-й, которые находятся в соподчиненной по отношению ко 2-й шкале позиции, а также повышенными 7-й и 8-й шкалами при пониженной 9-й, свидетельствуют о выраженном эмоциональном дискомфорте, трудностях адаптации хронического характера и чаще всего бывают связаны с **невротическим развитием**. Внешне поведение таких людей не бросается в глаза как отклоняющееся от нормы, но внутренняя дисгармония сказывается в постоянно ощущаемом индивидом **напряжении, сниженном настроении с неуверенностью в себе, чувством несчастья, заниженной самооценкой, преобладанием мотивации избегания неуспеха, низкой мотивацией достижения успеха**. 5-я шкала по-разному влияет на тип реагирования в мужских и женских профилях, а 8-я приобретает разные значения в зависимости от остальных показателей профиля.

Успешность социальной адаптации – это хорошо сбалансированное соотношение между эгоцентрическими потребностями человека и требованиями социальной среды.

– **Абсолютно уравновешенная, гармоничная личность** отличается полной сбалансированностью умеренно выраженной тенденции к самореализации с **хорошим самоконтролем**, обеспечивающим полное соблюдение нормативных требований среды.

– **Чем больше выражены характер и индивидуальность человека**, тем большая нагрузка выпадает на функцию контролирующих систем, сохраняющих баланс. Это основное отличие между конкордантной и **дискордантной личностью**: у последней внешние атрибуты нормативного поведения скрывают внутреннюю напряженность.

Цена, которую «платит» личность за соответствие требованиям социума, может быть достаточно высокой.

– **Если «Я» индивида разрушается давлением социума и не происходит самореализация личности** (не удовлетворяются потребности, не реализуются способности), то происходит **невротизация**, отражающаяся в профиле **преобладанием гипотимных, тормозимых черт**.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 74 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

– Если же баланс нарушается в связи с ослабленным самоконтролем в сторону спонтанной самореализации, то столкновение интересов самоутверждающейся личности с требованиями социума находит свое отражение в поведенческих реакциях, проявляющихся в профиле преобладанием гипертимных признаков. Цена этого дисбаланса в основном оплачивается трудностями социума.

– Если и тот и другой механизмы удержания баланса задействованы одновременно, то мы наблюдаем реализацию психосоматического механизма, проявляющегося физическими расстройствами разного рода.

Для удобства целостной интерпретации профиля следует сгруппировать шкалы таким образом,

– чтобы по ведущим пикам можно было сперва определить обобщенно основной тип реагирования,

– а затем уже на основании значений шкал выявить индивидуально-личностные особенности и уровень адаптированности обследуемого.

2-я, 7-я и 0-я шкалы отражают свойства гипостенического типа реагирования и свидетельствуют о преобладании тормозимых черт характера.

– Если в профиле эти шкалы значимо превалируют над другими, то выявляются конформность, социальная податливость, нормативность личности, отказ от самореализации.

– В любом профиле, отражающем реакцию личности на психотравмирующую ситуацию, конфигурация с ведущими шкалами гипостенического регистра выявляет невротический вариант дезадаптации или декомпенсацию личности в сторону усиления тормозимых реакций.

4-я, 6-я и 9-я шкалы формируют стенический тип реагирования и позволяют описывать личность в характеристиках активности, силы, преобладания возбудимых черт (рис. 3).

– Умеренное повышение этих шкал в профиле свидетельствует о выраженной тенденции к самореализации и о противодействии влиянию среды.

– Если высота профиля говорит о нарушении адаптации, то вариант дезадаптации, соответствующий данному типу реагирования, проявляется поведенческими реакциями асоциальной или антисоциальной направленности. Это может быть конфликтное поведение, неконформность, авторитарность и стремление к доминированию, повышенное чувство независимости и отталкивание от навязываемых авторитетов (в том числе проблемы пубертатного периода).

– Высокие показатели гиперстенического профиля могут также отражать проблемы алкоголизма, наркомании, делинквентного поведения.

Сочетание разнонаправленных тенденций, т. е. показателей как гипо-, так и гиперстенических свойств, выявляет смешанный тип реагирования,

– при котором высокая потребность самореализации сочетается со столь же высоким самоконтролем и тенденцией к отторжению, сдерживанию поведенческих реакций. В этом случае оказываются перекрытыми каналы как невротического, так и поведенческого отреагирования, что сказывается на общем перенапряжении и проявляется соматизацией внутреннего конфликта, т. е. психосоматическим вариантом дезадаптации, мишенью которой окажется наиболее слабое звено той или иной функциональной системы организма человека.

– Показатели 1-й и 3-й шкал уже несут в себе характеристики смешанного типа реагирования, независимо от остальной структуры профиля, так как они отражают **проблему подавленной враждебности**. Их присутствие в профиле, как правило, **выявляет смешанный тип реагирования, а другие показатели профиля – лишь дополнительная информация.**

Определив надежность полученных данных и тот ракурс, который позволяет через призму выявленных у испытуемого установок рассматривать сам профиль, после того как выявлен общий тип реагирования, **следует обратить внимание на степень адаптированности личности.**

– **Утопленный профиль** может быть результатом неискренности ответов (об этом скажут шкалы достоверности), но может также свидетельствовать об определенной **гипоэмотивности испытуемого, о вялости его реакций, о сниженном уровне мотивации достижения, суженном диапазоне интересов.**

– **Нормальная, гармоничная личность** может проявляться **показателями линейного профиля**, в котором все свойства уравновешены и ни одно из них не выражено более ярко, чем остальные.

– **Но уравновешенность** может проявляться и **сбалансированностью разнонаправленных тенденций при повышенных показателях**, что создает почву для определенной **напряженности внутренне противоречивого личностного паттерна**; однако внешне усилия, ценою которых личность достигает самокомпенсации, могут быть незаметными или проявляться крайне редко.

– Поэтому **в профиле, который находится на верхней границе нормы** или слегка его превышает, **выявляется пограничное между нормой и патологией состояние** – будь это повседневные трудности акцентуированной личности или заострение личностных особенностей в объективно сложной ситуации.

Понимание стоящих за этими показателями проблем должно опираться

– **на соотношение шкал, выявляющих гипостенический, стенический или смешанный тип реагирования,**

– **на характеристики разных шкал и их взаимное влияние друг на друга, усиливающее или ослабляющее стоящие за ними тенденции.**

В высоко расположенном профиле при интерпретации нас интересуют в первую очередь пики, выносящие контур профиля за пределы нормы. Они определяют состояние испытуемого и показывают уровень личностной дезинтеграции, выявляя структуру ведущего синдрома, степень выраженности эмоционального напряжения, аффективной насыщенности переживаний обследуемого.

При интерпретации профиля психологи не должны ставить в тупик противоречивые данные, связанные с равновысокими показателями шкал противоположного значения.

– **Если в норме сбалансированность достигается тем, что каждая индивидуально-личностная тенденция уравновешивается столь же умеренно выраженной антитенденцией,**

– **то при затрудненной адаптации компенсация достигается тем, что сильно выраженной, акцентированной ведущей тенденции противопоставляется антитенденция как защитная, компенсаторная реакция.**

Настоящая дезадаптация происходит тогда, когда ведущая, резко усиленная тенденция не уравнивается, не компенсируется антитенденцией. Чем более выражены пики и чем меньше сопутствуют подъёмы шкал, отражающих противоположные данному пику тенденции, тем больше оснований говорить об устоявшейся структуре отношения испытуемого к сложившейся ситуации, о **хронически протекающей психической дезадаптации**, а также о дефиците компенсаторных ресурсов личности.

Напротив, **плавающий профиль**, в котором большинство показателей шкал расположено выше верхней границы нормы, свидетельствует о состоянии **общего стресса**, в котором задействованы различные защитные механизмы и напряжены множественные компенсаторные функции психической деятельности, направленные на нивелировку дезадаптации. И хотя при этом психическая напряженность увеличивается, **прогностически такой профиль более перспективен в плане нормализации состояния**, особенно если речь идет о психогенных пограничных расстройствах.

В любом случае диагностические аспекты оценки состояния должны базироваться на лонгитюдных данных, т. е. на сравнительном анализе повторных исследований по тесту СМИЛ. Еще большую объективность для решения диагностических вопросов дает сравнительный анализ данных комплексного исследования с использованием других методик, в том числе – традиционных экспериментально-психологических, дающих нам представление о состоянии мыслительных функций исследуемого индивида.

В то же время **умеренно повышенные профили (65Т—75Т)**, сочетающие в себе **разнообразие шкал, отражающих выраженность разнонаправленных тенденций**, могут быть результатом **невротического** (если преобладают шкалы гипостенического регистра) или **патохарактерологического** (если преобладают стенические признаки) **развития**. При этом **повышения, сопутствующие ведущим пикам, являются отражением компенсаторной напряженности вторичных защитных механизмов**. Все эти нюансы становятся интересными для тех специалистов, которые уже имеют опыт работы с данной методикой.

Интерпретация полученных данных в известной степени подлежит обсуждению с испытуемым или с теми лицами, от которых зависит судьба испытуемого. При этом необходимо помнить, что любая на первый взгляд лестная характеристика, так же как и излишне суровые эпитеты, представляют собой **достаточно однобокую интерпретацию** того или иного феномена. **Каждое личностное свойство диалектично** и отражает как «лицевую», так и «обратную сторону медали», т. е. личностного портрета.

Характеристики, выявляемые той или иной шкалой, несут в себе разную смысловую нагрузку и по-разному могут рассматриваться как в контексте межличностных отношений, так и в сфере профессиональной деятельности.

- **Упрямство и педантизм** несут в себе одновременно такие позитивные качества, как устойчивость интересов и соревновательность;
- **повышенная тревожность** наряду с робостью в принятии решений проявляется совестью и эмпатийностью в отношениях с окружающими и т. д.

В связи с этим, при интерпретации следует обратить особое внимание на то, чтобы **описание профиля не носило явно оценочного характера**, т. е. не выглядело как отзыв о плохих и хороших качествах индивида и не повредило человеку в глазах окружающих.

Человек никогда не бывает плох или хорош в зависимости лишь от того, какой у него тип нервной деятельности – сильный или слабый, или оттого, какой у него стиль когнитивной или поведенческой активности – холистический, коммуникабельный, или формально-логический, интровертный. Люди просто **разные**, а плох человек или хорош — это категория ситуативной оценки его действий окружающими, которая целиком зависит от морально-нравственных установок социума, сложившихся культурно-исторических ценностей конкретной группы населения. Вне этих условий человек такой, какой он есть, и у него (за исключением грубой патологии) нет намерений творить зло другим людям. Если он это делает, то, чаще всего, защищая свои интересы, чем и оправдывает свои плохие поступки и высказывания, болезненно и негативно воспринимая критику в свой адрес. Чем эгоистичнее поступает человек, тем чаще и сильнее он рискует ущемить интересы других людей.

Невольно вспоминаются строки из дневника юной Анны Франк. Жертва фашистского геноцида, она погибла в одном из концентрационных лагерей во время Второй мировой войны. Трагичность ее жизни трудно преувеличить. И тем не менее она писала: «Несмотря ни на что, я все-таки верю, что люди в глубине души действительно добры».

Нередко стеничность, перерастающая в агрессию и проявляющаяся в жестких поступках или высказываниях, **является проявлением гиперкомпенсаторных реакций по-своему несчастливому человеку**. При этом люди редко задумываются над тем, что их жесткость зачастую может проявляться в отношении ни в чем не повинных людей как неотрагированная защитная реакция на обиду, исходящую из совсем другого источника.

Следует всегда иметь в виду, что у **каждого «плохого» человека внутренняя картина собственного «Я» — позитивная**, а своим плохим поступкам он всегда находит оправдание. Если же картина «Я» сводится к образу «плохого» или «никчемного» человека, то такие переживания могут привести к аутоагрессии, т. е. к суицидальным тенденциям.

Для плодотворного сотрудничества с обследуемыми (а именно это необходимо психологу для того, чтобы его работа приносила позитивные результаты и профессиональное удовлетворение) в процессе **обсуждения полученных результатов** нужно соблюдать следующее непреложное правило: **необходимо сохранять достаточно высокую самооценку человека**, так как это неременное условие его нормального существования. Так утверждал известный всему миру гуманностью своего подхода психотерапевт Карл Роджерс. Это подтверждается и накопленным в отечественной психологии опытом.

При этом следует помнить, что **завышенная, но неустойчивая самооценка импульсивных, возбудимых акцентуантов или психопатических личностей** также подчиняется общему правилу, ибо за этим часто скрывается неуверенность в

себе и неумелая попытка скрыть собственные комплексы, а агрессивность **носит гиперкомпенсаторный характер.**

Даже у человека, портрет личности которого по данным СМЛ характеризуется ведущими тревожно-депрессивными и интровертными особенностями и выглядит как тоскливая жалоба и призыв о помощи раздавленного обстоятельствами, не верящего в себя несчастного неудачника, склонного к самоуничтожению, декларирующего готовность к суициду, **всегда теплится затаенная надежда.** Он надеется на реставрацию своего «Я», на повышение социального статуса и возврат позитивной самооценки, которая на самом деле существует и, как поплавок, выталкивает тонущий конструкт личности вверх. Иначе зачем бы он жаловался, к кому бы взывал о помощи, если бы был полностью уверен в своей никчемности и ни на что не надеялся?

Этика психологического исследования предусматривает, что полученные данные должны служить интересам обследуемого человека и не приносить ему вреда. В противном случае, доверие, проявленное обследованным лицом по отношению к психологу, не будет оправдано или окажется полностью подорвано, а сама психология в глазах людей дискредитирована.

Психодиагностика — тонкое и обоюдоострое оружие, она многое может — потому и необходима, но потому же и опасна. Только тот, кто ответственно относится к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, строг и требователен к себе и другим при выборе не только инструмента тестирования, но и средств реализации его эффекта, способен по-настоящему помочь людям и удостоиться чести носить имя «инженера человеческих душ».

При самой искусной интерпретации следует помнить, что,

– помимо сопутствующих любому исследованию **10% недостоверных профилей,** в которых мотивационные искажения определяются шкалами достоверности,
– как правило, встречаются не менее **5% формально достоверных,** но, благодаря хитроумию обследованных, **недостаточно искренних или надуманных профилей,** звучащих в известном смысле диссонансом по отношению к данным других психологических методик и наблюдаемой объективной реальности. Такие профили могут встречаться **при обследовании лиц с достаточно высоким интеллектом в ситуации, когда результаты тестирования могут иметь особую значимость для их дальнейшей судьбы.**

Следует обратить особое внимание на **сочетание объективно имеющихся проблем с симулятивными тенденциями.** Такие профили встречаются **при сюрсимуляции.** Это тенденция к симуляции у человека с уже имеющейся психической патологией, которую он не признает или относится к ней без достаточной критики. Однако в силу защитных тенденций у него достает известной степени сохранности, чтобы притворяться больным в рамках его представления о том или ином заболевании. При этом в контурах профиля можно усмотреть нарушения закономерностей декларируемой патологии. Так,

– реально переживаемое состояние психогенного стресса, отраженное в профиле в виде признаков, соответствующих по остроте характеристикам эмоционально сохранной личности, при попытке симулировать шизофрению может

переплетаться с искусственно вкрапленными показателями эмоциональной холодности, аутичности, нарушенного восприятия.

– И наоборот: признаки личностных изменений, характерные для шизофрении, могут сочетаться с декларируемой избыточной тревожностью, депрессивной симптоматикой, ипохондричной сосредоточенностью на мнимых физических расстройствах.

Учитывая характер требования **вербальных методик**, следует всегда помнить о том, что они **могут спровоцировать у испытуемого достаточно изоощренную защитную реакцию на процедуру обследования**. Поэтому, опираясь на данные только методики СМИЛ (или другого варианта ММР1), **не следует рассчитывать более чем на 75%-ную достоверность**.

Надежность психологического тестирования повышается, если используется батарея тестовых методик. Особенно эффективно использование **вербальных методик в сочетании с невербальными**. Не все из них являются достаточно формализованными и стандартизированными, но психологическое исследование всегда было и останется в известной степени искусством, а методика – всего лишь инструмент, который только в умелых руках способствует созданию образа личности.

В то же время **строгая стандартизация, увеличивая надежность метода, одновременно уменьшает зону исследовательского поиска**, оставляя за рамками эксперимента значительное количество вариаций личностных паттернов, не вошедших в структуру математической модели методики.

Прекрасным дополнением к тесту СМИЛ, в основном раскрывающим внутреннюю картину индивидуального «Я», являются:

– **метод портретных выборов МПВ**, основанный на модификации теста восьми влечений Сонди,

– **метод цветowych выборов МЦВ** (адаптированный восьмицветовой тест Люшера),

– а также **рисованный апперцептивный тематический тест РАТ** (модификация Тематического апперцептивного теста Мюррея).

Наименее устойчивы индивидуально-личностные характеристики детей и подростков. Недостаточно контролируемы в силу избыточной эмотивности некоторые особенности, отражающие амбициозность и самонадеянность у 16 – 20-летней молодежи.

Поэтому данные методики СМИЛ, обрисовывающие достаточно объективную картину осознаваемого «Я» человека, необходимо сопоставлять с тем, что обнаружат невербальные тесты, направленные на выявление неосознаваемых тенденций.

Однако, **получив такой многосторонний портрет индивидуально-личностных свойств, вправе ли мы считать полностью изученной сложную структуру того, что в целом мы называем словом *личность*?**

В этот момент **становится как никогда актуальным тот аспект психической индивидуальности, который напрямую связан с усвоенным социально-историческим опытом своего этноса, своего социального окружения и тех морально-нравственных критериев, которые являются основой любого конкретного сообщества**.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 80 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

При индивидуально обусловленном тропизме к тем или иным видам деятельности, к определенным ценностям и к кругу общения человек реально может обратиться лишь к тем из них, которые ему доступны, о которых ему что-либо известно, которые его окружают. **С учетом интериоризированных социальных установок и культурно-исторического опыта, почерпнутых индивидом в его окружении, психолог формирует целостную картину личности.**

Многие современные ученые отрицают возможность включения в структуру личности ее адаптивных реакций. **Однако именно адаптация к реальным условиям окружающей среды и формирует личность, выявляя ее индивидуальный стиль.**

Сперва это лишь примитивные реакции защитного характера, проявляющиеся как свойства врожденного темперамента.

Затем набор привычных форм реагирования во взаимодействии с ближайшим окружением **формирует характер.** Уже на этом уровне развития личности задействованы **индивидуальные свойства — индивидуальный стиль познавательной деятельности, мотивации эмоций и межличностного поведения, т. е. те базовые свойства личности, обуславливающие индивидуальность человека, которые мы называем ведущими тенденциями.**

Более высокие уровни личности и социальная направленность человека также формируются и закаляются в борьбе за собственную самореализацию с сопротивляющейся окружающей средой независимо оттого, какая общественная формация структурирует тот социум, в котором живет конкретный человек. При этом **адаптивные механизмы, проявляющиеся как динамичный индивидуально очерченный паттерн личности, составляют форму проявления личности в разных ситуациях.**

Содержательная сущность личности — иерархия ценностей, образовательный уровень, профессиональная и общественная деятельность — также в значительной степени зависит от тех стилевых индивидуально-личностных характеристик, которые представители фундаментальных подходов в психологии несколько пренебрежительно относят сугубо к категории эмоционально-динамических свойств.

Формализованные данные психодиагностического исследования методом СМЛД достаточно четко **обрисовывают тот базисный паттерн, ту канву психологической сущности человека, по которой судьба вышивает свой сложный узор.** Но сколько бы ни наслаивались на типологическую основу воспитание, социальные ограничения, влияние окружения и культуры этноса, **индивидуальный стиль реагирования пронизывает все виды человеческой активности. Особенно ярко индивидуальный стиль проявляется в той ситуации, которая данной личностью воспринимается как угроза для собственной жизни или собственного достоинства.**

0-я шкала

Шкала социальной интроверсии

Повышенная 0-я шкала (шкала социальной интроверсии) **усугубляет гипостенические проявления и ослабляет (делает менее явными, заметными) стенические черты.**

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 81 СМЛД. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Она выявляет **пассивность личностной позиции** и большую обращенность интересов в мир внутренних переживаний как константное свойство личности (т. е. интровертированность) при повышенных и высоких показателях в профиле нормы.

Повышение 0-й шкалы отражает **снижение уровня включенности в социальную среду, выявляет известную замкнутость, застенчивость.**

0-я шкала реагирует **некоторым повышением (на 5Т—7Т) при переживании человеком трудностей в налаживании отношений** в связи с процессом вживания в новую микрогруппу или в связи с серьезным межличностным конфликтом.

При выраженной акцентуации по типу интровертированной личности высокая (65Т—70Т) 0-я шкала отражает инертность в принятии решений, скрытность, избирательность в контактах, стремление к избеганию конфликтов ценой значительного сужения сферы межличностных контактов.

В ситуации стресса – заторможенность, уход от контактов, бегство от проблем в одиночество (эскейп).

Высокие показатели отражают не только замкнутость, неразговорчивость, но нередко являются признаком **внутренней дисгармонии и способом сокрытия от окружающих своеобразия своего характера**, неловкости в общении. Иногда, на первый взгляд, эти люди могут производить впечатление достаточно общительных, но это им дается ценой значительного напряжения, о котором знают лишь они сами.

Если 0-я шкала — единственный пик в профиле,

– **то у женщин** это свидетельствует о скромности, приверженности к семейным интересам, социальной уступчивости,

– **а у мужчин** выявляет типичный юнговский вариант интроверсии, атрибуты которой — инертность психических функций, ригидность установок, субъективизм, раздражительность, замкнутость.

В сочетании со 2, 7 и 8-й шкалами повышение 0-й шкалы (65Т и выше) выявляет **ослабление социальных контактов, отгороженность и отчужденность.**

Высокая 0-я шкала (70Т и выше), особенно в профиле типа 80'-/9 отражает **проблему аутичности.**

О лицах с **высокой 0-й шкалой** окружающие обычно знают мало, а их **стенические черты и своеобразие сглаживаются**, делаются менее заметными.

Таким образом, качества данной шкалы **прямо противоположны свойствам 9-й шкалы, которая усиливает характеристики стенического регистра.**

Низкие показатели 0-й шкалы, напротив, демонстрируют не только общительность и отсутствие застенчивости, но и непринужденность в выставлении напоказ своих характерологических особенностей.

Данные 0-й шкалы ниже 40Т выявляют неразборчивость в контактах, избыточную общительность, граничащую с назойливостью при высокой 9-й шкале в профиле.

Коррекция поведения лиц с высокой 0-й шкалой затруднена из-за их замкнутости, неоткровенности и возможна лишь в ситуации завоеванного доверия пациента. Со многим соглашаясь и не споря, на деле они мало податливы внешнему воздействию.

В роли лидера выступают крайне редко. Выбор профессиональной деятельности выявляется другими показателями профиля, однако при этом должна учитываться их **склонность к ограничению контактов**.

Из всех тенденций, выявляемых профилем СМИЛ, **0-я шкала скорее скрывает от посторонних глаз, чем раскрывает индивидуальность человека**.

Судьбореализация человека типа «0» находится в сильной зависимости от любой другой ведущей тенденции, так как признаки, присущие 0-й шкале, в чистом виде характерны лишь для личности, полностью отошедшей от «мирской суеты», отшельника, отказавшегося от каких-либо контактов с окружающим миром.

Если это происходит **после житейских трагедий и драматического разрыва с обществом**, то эскейп так или иначе связан с болезненными переживаниями, которые являются отголоском эмоциональных бурь и проявляются разными показателями профиля СМИЛ, помимо 0-й шкалы.

Если же **отход от активной социальной жизни первичен**, обусловлен изначальным неприятием мира таким, каков он есть, если мир своей собственной души фактически совсем не связан общностью с окружением, то это и есть тип «0», одинокий путник, не нуждающийся в том, чтобы его одиночество кто-либо захотел с ним разделить.

Социальную роль здесь нет смысла описывать, так как это **позиция вне социума**. Это – люди, отказавшиеся от реализации собственной судьбы в рамках реально существующего мира.

1-я шкала

Шкала невротического сверхконтроля

Эта шкала соответственно заложенному в ней ведущему, стержневому признаку обозначена как **шкала невротического сверхконтроля**.

Будучи ведущим пиком (60Т—69Т) в профиле, в котором остальные шкалы находятся на уровне 45Т—55Т, она выявляет **мотивационную направленность личности на соответствие нормативным критериям** как в социальном окружении, так и в сфере физиологических функций своего организма.

Основная проблема личности данного типа – **подавление спонтанности** (т. е. непринужденности, непосредственности реакций), сдерживание активной самореализации, контроль над агрессивностью, гиперсоциальная направленность интересов, ориентация на правила, инструкции указания, инертность в принятии решений, сверхответственность сочетающаяся с тенденцией к избеганию серьезной ответственности из страха не справиться.

Стиль мышления – инертный, догматический с опорой на существующие расхожие точки зрения, правила и инструкции. Данный когнитивный стиль **лишен свободы, независимости и раскованности**. Основой познания окружающего мира для лиц данного типа являются готовые общепринятые штампы.

В межличностных отношениях – высокая требовательность как к себе, так и к другим в плане соответствия моральным критериям социума.

Скупость эмоциональных проявлений, осторожность, осмотрительность. Эмоциональная сфера отличается противоречивым столкновением сдержанности и раздражительности, что создает **смешанный тип реагирования**, свойственный лицам с **психосоматической предрасположенностью**, т. е. со склонностью к трансформации эмоциональной напряженности в болезненные реакции всего организма или отдельных органов (желудочно-кишечного тракта, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы).

Гиперсоциальность установок выглядит как фасад, за которым скрываются брюзгливость, раздраженность, назидательность интонаций индивида, который сам себе не дает воли в осуществлении желаний, относя их к человеческим слабостям, при этом, осуждая других, позволяющих себе реализовывать собственные желания вопреки дозволенным нормативным правилам,

Характерологическим прототипом данного варианта личности в литературе является чеховский **Беликов («Человек в футляре»)**, отличавшийся, с одной стороны, конформностью и исполнительностью, с другой – ханжеством и занудством. Его любимое выражение: «Как бы чего не вышло» — дает образное представление о сущности этого человека. Он испытывает особое удовольствие, провозглашая общеизвестные истины: «Волга впадает в Каспийское море», «Остров – это часть суши, окруженная со всех сторон водой». Он догматически привержен устоявшимся принципам и не доверяет превратностям погоды: надевает темные очки и галоши берет с собой «на всякий случай» зонтик и головной убор, прикрывающий уши, предусмотрев варианты как солнечной, так и дождливой или ветреной погоды. Беликов не смог вынести испытания жизнью и умер от огорчения, когда влюбился в женщину, способную легко нарушить тот стиль поведения, который считался общепринятым в полном предрассудков маленьком городке.

Для индивида с профилем СМИЛ, в котором **1-я шкала выше 65Т**, значимо преобладает над другими и определяет **акцентуацию характера по типу сенситивно-тревожной (мнительной) личности**, судьба в ее главных аспектах может сложиться аналогичным образом: выбор той профессии, в которой реализуется догматический склад мышления, приверженность к инструкциям и твердым правилам, одиночество как дань повышенной требовательности к окружающим, высоконравственный (или псевдонравственный) образ жизни с выраженной тенденцией к подавлению насущных потребностей.

Представляя собой смешанный тип реагирования, 1-я шкала выявляет предрасположенность к психосоматическому варианту дезадаптации.

Повышенные данные по 1-й шкале свидетельствуют о **склонности индивида к профессиональной деятельности**, в которой уместны и необходимы такие качества, как исполнительность, умение подчиняться установленному порядку и следовать определенным инструкциям и директивам, умение сдерживать присущие человеку слабости, противиться соблазнам. **Это конторский тип служащего, добросовестного чиновника, это также служба безопасности, охрана труда, кадровая служба в армии.** Такие особенности встречаются и среди **служителей культа, у миссионеров-помощников** (в отличие от миссионеров-лидеров или фанатов), а также как одна из черт **в структуре личности педагога,**

сформировавшейся под влиянием социального заказа в течение многих предшествовавших десятилетий в нашей стране.

При избыточной эмоциональной напряженности (показатель шкалы выше 75Т) затрудненная адаптация проявляется повышенной сосредоточенностью на отклонениях от нормы как в плане межличностных отношений, где лиц этого круга раздражает безответственность и недостаточная на их взгляд нравственность поступков окружающих, так и в сфере самочувствия, где чрезмерное внимание к функциям собственного организма может перерасти в ипохондричность.

Иллюстрацией того, что именно определенные базисные индивидуально-личностные особенности лежат в основе формирования ипохондрических проявлений, является следующий пример: все, кто соприкасался с образом жизни спортсменов, знают, что и тренеры, и врачи заставляют их внимательно относиться к своему самочувствию, весу, сну, режиму питания. Тем не менее профили спортсменов, как правило, отличаются низкой 1-й шкалой, так как их внимание к собственному здоровью связано с установками тренеров и врачей и не является природным качеством.

В структуре невротических расстройств или в рамках невротоподобной патологии высокие показатели по 1-й шкале (выше 70Т) выявляют ипохондрическую симптоматику.

Сочетание 1-й и 2-й шкал свойственно стареющим мужчинам и настораживает в плане predispositions к гастроэнтерологическим заболеваниям. В частности, такой профиль говорит о возможности развития язвы желудка. При этом не только проявляется ипохондричность, но и усиливаются такие личностные черты, как догматизм, ханжество, становится более инертным мышление, в межличностных контактах сильнее проявляются осторожность, дидактичность, назидательность тона.

1-я шкала в структуре невротической триады 213' выявляет **механизм защиты по типу «бегства в болезнь»**, при этом болезнь (явная или мнимая) является ширмой, маскирующей стремление переложить ответственность за существующие проблемы на окружающих – единственный социально приемлемый способ оправдания своей пассивности.

В профилях больных терапевтических клиник и амбулаторий высокие показатели 1-й шкалы выявляют признаки госпитализма (стремление к длительным повторным стационарированиям) и ипохондрическое развитие личности.

Психотерапевтическая податливость личностей данного типа в силу инертности их установок чрезвычайно мала: они постоянно ищут помощи, но редко остаются довольными, Продолжая свои поиски чудесного целителя. Переходя от одного врача к другому, они тщательно сохраняют старые рецепты и схемы лечения, носят с собой подробный список всех своих недугов, изучают доступную медицинскую литературу.

В норме профиль с кодом 12 (читается один—два) чаще встречается у пожилых мужчин, а профиль типа 13 (один—три) является довольно распространенным среди женщин после 50 лет.

При интерпретации профиля следует иметь в виду, что **психологические свойства 3-й шкалы в значительной степени заслоняют и поглощают характеристики 1-й**, если шкалы находятся на одном уровне; тем более это

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 85 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

проявляется, если 3-я шкала выше 1-й. Поэтому, вместо эмоциональной сдержанности и подчеркнутой скромности в поведении при рисунке **профиля 12'-/**, интерпретация **профиля 13'-/** будет свидетельствовать о наличии таких свойств, как эмоциональная лабильность и демонстративность.

При показателях 1-й шкалы, превалирующих над 3-й, выявляются пассивное отношение к конфликту, уход от решения проблем, **эгоцентричность, маскируемая декларацией гиперсоциальных установок**. Как правило, это лица, страдавшие в детстве от недостатка эмоционального тепла со стороны близких, и лишь в периоды, связанные с какой-либо болезнью, их окружали вниманием, что способствовало **закреплению механизма защиты от проблем «бегством в болезнь»**. Наличие такого механизма защиты свидетельствует об эмоциональной незрелости, что особенно явно в структуре переживаний невротической личности, когда компенсирующая роль защитного механизма перерастает в устойчивый неконструктивный стиль переживания, снижающий уровень свободноплавающей тревоги, но оставляющий достаточно выраженной эмоциональную напряженность.

В поведении лиц данного типа **борьба с болезнью трансформируется**, по сути дела, **в борьбу за право считаться больным**, так как статус больного для них (как правило – неосознанно) представляет собой нечто вроде алиби по отношению к чувству вины за недостаточную социальную активность. Отсюда нередко возникающее **«рентное» отношение к своему заболеванию**, т. е. стремление быть более социально защищенным и поддерживаемым в качестве хронически больного со стороны различных общественных институтов (лечебных, профсоюзных, социального обеспечения) или членов семьи.

Контингент больных психиатрических клиник с ведущей 1-й шкалой в профиле отличается выраженной ипохондричностью.

При одновременном повышении 8-й шкалы нельзя исключить **сенестопатии**, т. е. обманов восприятия, связанных с серьезными психическими расстройствами. Однако по стилю межличностного общения такого рода больные отличаются большей социальностью, приверженностью к общепринятым нормам поведения и скупостью эмоций.

Таким образом, 1-я шкала – как в норме, так и при психических нарушениях – несет в себе стержневую тенденцию сенситивно-тревожной гиперсоциальной личности.

В целом, у индивидов этого типа во всех их жизненных перипетиях просматривается **судьбоносная нить**, проявляющаяся неудовлетворенностью от несовершенства людей и тех законов нравственности, которыми они руководствуются, а также собственная **раздвоенность**: как между Сциллой и Харибдой, **душа не может одновременно реализовать две полярные потребности**, а именно:

1 – остаться в рамках предъявляемых к себе и другим **гиперсоциальных и нравственных требований**,

2 – при этом **добиться успеха и уважения** (что является универсальной человеческой потребностью).

Наиболее успешная социальная роль – рьяный исполнитель законов, хранитель традиций, блюститель нравственности, оберегающий других от

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 86 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

рискованных поступков. При этом окружающие нередко называют такого человека **занудой или ханжой**.

2-я шкала

Шкала пессимистичности

Эта шкала относится к группе шкал гипотимного, гипостенического круга, характерного для слабого типа высшей нервной деятельности.

В качестве ведущего пика в профиле, не выходящем за пределы нормы, она выявляет **преобладание пассивной личностной позиции**. Ведущая мотивационная направленность — **избегание неуспеха**.

Для лиц данного типа свойственны следующие особенности: высокий уровень осознания имеющихся проблем через призму неудовлетворенности и пессимистической оценки своих перспектив, склонность к раздумьям, инертность в принятии решений, выраженная глубина переживаний, аналитический склад ума, скептицизм, самокритичность, некоторая неуверенность в своих возможностях.

Личности, профили которых акцентуированы по 2-й шкале («меланхолики» по Ганнушкину, «тормозимые» по Леонгарду и Личко, «печальники» по Дикому, «пессимистичные» по типологии автора руководства), способны на отказ от реализации сиюминутных потребностей ради отдаленных планов. Во избежание конфликта с социальным окружением в связи с повышенным контролем сознания отторгаются эгоцентрические тенденции.

Стиль межличностного поведения проявляется **чертами зависимости**, которые наиболее заметны в контактах с авторитетной личностью и с объектом привязанности; при этом могут одновременно звучать дистантность и болезненно **заостренное чувство собственного достоинства** (особенно при сочетании пиков по 2-й и 4-й шкалам профиля).

Аффилиативная потребность, т.е. потребность в понимании, любви, доброжелательном к себе отношении, – одна из ведущих, никогда не насыщаемая полностью и в то же время в первую очередь фрустрируемая потребность, что в значительной степени определяет зону психотравмирующего воздействия.

Стиль мышления — вербальный: восприятие, переработка и воспроизведение информации опираются на слово, смысловую основу, содержательный анализ. Этот когнитивный стиль формируется позднее по сравнению с наглядно-образным, чувственным восприятием и является наиболее сложным типом индивидуальных познавательных свойств. Будучи эмоциональными идеалистами, индивиды этого круга представляют собой **ирреальный, иррациональный тип личности по Сонди**.

В стрессе — склонность к стоп-реакциям, т. е. к **блокировке активности**, или ведомое поведение, подчинение лидирующей личности.

Защитный механизм — отказ от самореализации и усиление контроля сознания.

Коррекция поведения в стрессе должна быть направлена на повышение самооценки и уверенности в себе и проявляться как поощрение и поддержка.

В профессиональном плане — потребность в таких видах деятельности, которые ближе к «кабинетному» стилю работы, с гуманитарным или общетеоретическим (при достаточно высоком интеллекте) направлением, где особенно важно серьезное, вдумчивое отношение к выполняемой работе.

Пик по 2-й шкале, находящийся в пределах 65Т-75Т, выявляет акцентуацию по гипотимному (гипостеническому) типу.

Высокие показатели по 2-й шкале (выше 75Т) могут быть связаны с ситуацией резкого разочарования после пережитой неудачи или в связи с заболеванием, нарушающим обычный ход жизни и перспективные планы человека. Такой профиль обрисовывает определенное состояние — как минимум, депрессивную реакцию в рамках адаптационного синдрома. Однако это лишь количественный аспект, выявляющий особенности не только психогенно спровоцированного состояния, но и предусматривающий предрасположенность данного индивида к такого рода реакциям в ситуации стресса.

Депрессивное состояние — это наиболее распространенная антропотипическая (т. е. присущая человеку и человечеству) реакция на дистресс.

Тем не менее **при ярко выраженном стеническом (или гиперстеническом) типе реагирования (ведущие в профиле шкалы — 9-я и 4-я)** даже в ситуации жестокого стресса, каким, например, является судебно-следственная ситуация с весьма пессимистической перспективой, мы отмечали отсутствие депрессии как таковой. Напротив, тревожное ожидание исхода ситуации и социальная депривация вызывали у личностей гипертимного типа реакции протеста с экзальтацией, бравадой, активным самоутверждением.

Опыт показывает, что **депрессивный тип реагирования** вовсе не является универсальной и сугубо обязательной реакцией на психотравму и развивается лишь на почве определенной предрасположенности.

Поэтому подъем профиля по 2-й шкале выше 70Т выявляет у обследуемого не только пониженное настроение в связи с негативными переживаниями, но и определенные личностные особенности: склонность к острому переживанию неудач, к волнениям, к повышенному чувству вины с самокритичным отношением к своим недостаткам, с неуверенностью в себе.

Эти черты усугубляются в профиле типа 270'-/9, свойственном лицам с акцентуацией по тормозимому типу, с тревожно-мнительными чертами. В извечном конфликте между эгоцентрическими и альтруистическими тенденциями представители этой группы лиц отдают предпочтение последним. Отказом от самореализации исключается противоборство этих противоречивых тенденций и снижается риск возникновения конфликта со средой. Если **повышение по 1-й шкале** означает неосознаваемый, вытесненный отказ от самоактуализации, то **повышение по 2-й** выявляет осознанный самоконтроль, когда нереализованные намерения — в силу внешних обстоятельств или внутренних причин — отражаются в пониженном настроении как результат дефицита или потери. В то же время лица этого круга могут проявлять достаточную активность, следуя за лидером как наиболее конформная и социально податливая группа.

Умеренное повышение показателей 2-й шкалы с наступлением зрелого возраста рассматривается как естественный «нажитой скептицизм», более мудрое отношение к жизненным проблемам в противовес беспечности и оптимизму молодости, для которой характерны относительно более низкие показатели по 2-й шкале и высокие по 9-й (шкале оптимизма).

Одновременное повышение показателей 2-й и 9-й шкал отражает склонность к перепадам настроения, циклотимный вариант личности, или циклотимию.

Профиль типа 24'-/9 должен настораживать в плане повышенного **суицидального риска (S-риск)**, так как помимо характеристик 2-й шкалы добавляется снижение уровня жизнелюбия и оптимистичности (определяемого 9-й шкалой) и повышенная импульсивность (4-я шкала).

Лица с умеренным подъемом по 2-й шкале в качестве доминирующего пика — благодатная почва как для индивидуальной, так и для групповой психотерапии.

Из всех типологических вариантов **лица с преобладающей в профиле СМЛ 2-й шкалой** отличаются наибольшей ранимостью по отношению к жизненным невздам, стремлением осмыслить и «оттормозить» собственные непосредственные порывы, уйти от конфронтации с жестокими законами реальной жизни в связи с пессимистической оценкой своих возможностей при противодействии стеничным установкам окружающих.

Паттерн (структура, рисунок) данной личности таков, что **судьбореализующая тенденция** несет на себе отпечаток известной пассивности, и обстоятельства могут быть довлеющими над характером. Видимо, поэтому для этого типа **характерен фатализм**, т. е. тенденция полагаться на то, как все «само собой складывается», «куда кривая вывезет» и «как повезет», нежели самим пытаться повлиять на судьбу.

Это страстотерпцы: сами того не сознавая, они упиваются ролью жертвы, безропотно несущей свой крест. (Следует отличать тип «2» от нажитой с годами старческой пассивности.) Отказываясь от реализации сиюминутных эгоистических потребностей, **личности типа «2»** надеются тем самым решить отдаленные проблемы и сформировать базу **духовных ценностей**. Нереализованные потребности сублимируются и проявляются **общегуманистическими тенденциями**.

Личные аспекты жизни определяются их стремлением сохранить семью; лица этого круга женятся или выходят замуж, ориентируясь на сходство характеров или соглашаясь на зависимую позицию; проявляют выраженную ответственность за детей, болезненно реагируют на разлуку с близкими. Среди личностей данного типа больше однолюбов.

При наличии соответствующей личностным наклонностям **социальной ниши** они успешно реализуют свои способности, проявляя при этом **подчеркнутую ответственность**. Даже в криминальной среде они способны выполнять только наиболее честные и вedomые роли (казначей или «стоящий на стреме»).

О таких людях говорят, что у них «**есть страх Божий в душе**»; они скорее других способны на **альтруистические проявления**. Это не значит, что у них нет эгоистических устремлений, но **страх несоответствия** собственному представлению об идеале «Я» и **низкая стрессоустойчивость** формируют выраженное «Супер-Эго».

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 89 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Однако это лишь панцирь улитки, спрятавшейся в свою раковину. Если при этом отмечается невысокий уровень интеллектуальных возможностей, то личность мало заметна. Но и у таких людей есть «собственный жанр в душе», он лишь скрыт от посторонних глаз. Если же это люди с высоким интеллектом, то, не размениваясь суетно на житейские мелочи, они тяготеют к серьезным обобщениям. **Социальная роль таких личностей — формирование гуманных идей и либеральных тенденций в тиши кабинетов** (чем нередко пользуются в своих целях стеничные прагматики). Среди них — те философы, которых то приближают, то карают власть предержащие в зависимости от того, выгодны для них эти идеи или опасны. Сами они по своей воле во власть не вхожи, но ореол «святости» им льстит.

3-я шкала

Шкала эмоциональной лабильности

Повышение профиля по этой шкале выявляет **неустойчивость эмоций и конфликтное сочетание разнонаправленных тенденций**: высокий уровень притязаний сочетается с потребностью в причастности к интересам группы, эгоистичность — с альтруистическими декларациями, агрессивность — со стремлением нравиться окружающим.

Лица с ведущей 3-й шкалой отличаются известной **демонстративностью, яркостью эмоциональных проявлений** при некоторой поверхностности переживаний, неустойчивостью самооценки, на которую существенное влияние оказывает значимое окружение; их отличает убежденность в идентичности своего «Я» декларируемым идеалам, некоторая «ребячливость», незрелость установок и суждений.

Тип восприятия, переработки и воспроизведения информации — наглядно-образный, чувственный, художественный. Личности данного типа мыслят целостными образами, имеющими форму, цвет и эмоциональную окраску. Это наиболее непосредственный, свойственный раннему периоду развития тип мышления, с него начинается постижение ребенком окружающего мира. Оставаясь базовой характеристикой, **эмоциональная лабильность** проявляется как ведущая тенденция, придающая типу мышления наглядно-образный, чувственный стиль.

Преобладание эмоций над рациональностью при выраженной реалистичности жизненной платформы позволяет нам отнести этот вариант личности к иррациональному реалистичному типу по Сонди.

Отмечается выраженная **способность к легкой вживаемости в различные социальные роли.** Артистичность поз, мимики и жестов привлекает внимание окружающих, что служит стимулирующим фактором, возбуждающим и льстящим их тщеславию. 3-я шкала коррелирует с фактором h_u по Сонди, у которого h_u+ и h_u- представляют собой разнонаправленные качества: экзгибиционизм и стыдливость.

Для лиц с ведущей 3-й шкалой характерен тропизм (влечение) к видам **профессиональной деятельности**, в которых насыщается **потребность в общении, в переживании ярких чувств.** Личностям данного типа необходима возможность самодемонстрации; повышенная эмотивность, выраженная склонность к

перевоплощению, черты демонстративности, потребность в сопричастности к общему настроению окружающих создают благоприятную почву для самоопределения **в сфере артистической деятельности**, где эти свойства вполне уместны, **в педагогике** или на ниве **общественной деятельности**, где данные качества могут быть хорошим дополнением **при условии достаточно высокого интеллекта и зрелой гражданской платформы**. Эти личностные особенности могут найти себе применение в условиях работы **в сфере обслуживания**, в художественной **самодетельности**, а также как вариант профессионала-руководителя **на производстве, на административной работе или в офицерской кадровой службе**, так как эти люди способны и подчиняться, и командовать, легко переходя из одной социальной роли в другую.

Впечатлительность по отношению к внешним эффектам и потребность в немедленном социальном поощрении у лиц данного типа могут успешно использоваться как рычаги при попытке **управлять их поведением** со стороны руководителя с учетом значимости для них мнения референтной группы.

Профиль с ведущей 3-й шкалой (70Т и выше) выявляет **акцентуацию по истероидному типу**, в котором вышеперечисленные особенности заострены. Выявляются признаки эмоциональной незрелости, более характерные для женского типа поведения с известным инфантилизмом, жеманством, иждивенческими тенденциями. Несмотря на выраженный эгоцентризм и склонность жалеть себя, эти личности стремятся к нивелировке конфликта и придают большое значение семейному статусу.

Для личностей с высокой 3-й шкалой (выше 75Т) характерны повышенная нервозность, слезливость, избыточная драматизация происходящих событий, склонность к сужению сознания вплоть до обмороков.

В ситуации стресса лицам с высокой 3-й шкалой свойственны выраженные **вегетативные реакции**.

Защитные механизмы проявляются двояким путем:

1) **вытеснение из сознания той негативной информации**, которая является конфликтогенной или наносит урон репутации личности, субъективному образу собственного «Я»;

2) **трансформация психологической тревоги** на организменном (биологическом) уровне **в функциональные нарушения**. Эти механизмы, дополняя друг друга, создают почву для психосоматических расстройств, то есть таких физических заболеваний, которые развиваются в тесной связи с негативными эмоциональными переживаниями.

Существует 3-й вариант снятия повышенной тревожности – **отреагирование вовне**, драматизация переживаний демонстративные эмоциональные реакции.

Отдельно следует выделить **клинические проявления при истерическом неврозе**. Они в профиле СМИЛ отражаются в виде так называемой **конверсионной пятерки** (имеется в виду римская цифра V). Профиль при этом характеризуется **сочетанием высоких 1-й и 3-й шкал с относительно низкой 2-й**. Термин «конверсия» в данном случае обозначает перевод эмоциональной напряженности в соматические (физические) расстройства. В ответ на неблагоприятную ситуацию, нарушающую целостность, конгруэнтность образа «Я», у индивида возникают

нарушения двигательной сферы, речевой деятельности, слуховой или зрительной чувствительности, причем эти расстройства носят на себе отпечаток условной «желательности» в связи с субъективной невозможностью разрешить конфликт конструктивным путем. Свойства, присущие 3-й шкале, выступают на первый план, поглощая в значительной степени признаки 1-й шкалы. **Примером конверсионной симптоматики** может служить ложный мутизм (немота, развившаяся в ситуации межличностного конфликта), астазия-абазия (утрата равновесия, приведшая к невозможности стоять и передвигаться на ногах), не связанная с органическим поражением мозжечковых структур головного мозга, писчий спазм, приводящий к потере трудоспособности из-за судороги пальцев рук и не сопровождающийся неврологической патологией. Из-за отсутствия зримой, диагностируемой на физиологическом уровне патологии **истерию в свое время окрестили «великой притворщицей»**. Однако на самом деле больные истерией страдают от этих расстройств. Вытеснение из сознания внутреннего конфликта, связанного с противоречивой структурой мотивации, происходит неосознанно как невротическая защита от стресса. Это механизм произвольный, не поддающийся контролю сознания. Условная желательность развивающихся нарушений вовсе не означает, что они обладают истинной полезностью.

Поглощение 3-й шкалой характеристик 1-й не отменяет ориентации на социальные нормативы, которые лишь маскируют эгоцентрические тенденции личности, а трансформация невротической тревоги в функциональные соматические расстройства в известной степени служит способом завоевания удобной социальной позиции или ухода от ответственности.

Сочетание высоких показателей по 3-й и 4-й шкалам значительно усиливает характеристики 3-й, увеличивая вероятность поведенческих реакций по истерическому типу со склонностью к «самовзвинчиванию» в конфликтных ситуациях и с выраженным стремлением к эмоциональной вовлеченности. **Коррекция этих реакций чрезвычайно трудна**, т.к. при кажущейся внушаемости эти личности скорее «самовнушаемы», т.е. податливы лишь в отношении того, во что верят, в чем субъективно убеждены.

Психологическая коррекция часто приводит к ситуации, в которой то «хвост вытаскает, но голова увязнет», то наоборот. В связи с этим истерический вариант дезадаптации лучше всего поддается разным вариантам арт-терапии, то есть прямому воздействию на эмоции через терапию искусством (психодрама, музыкотерапия, рисование, лепка). В клинически сложных случаях **наиболее эффективен гипноз**, проводить который может только врач. Это связано с тем, что гипноз, воздействуя на сферу подсознания, влияет на функции ромбовидной ямки продолговатого мозга – главного «дирижера» важнейших физиологических процессов (частота сердцебиений, уровень кровяного давления и пр.).

Низкие показатели 3-й шкалы (ниже 50Т) свидетельствуют о **большой эмоциональной устойчивости**, о пониженной чувствительности к средовым воздействиям с относительно низкой откликаемостью на проблемы социального микроклимата. В поведении индивида это проявляется **менее гибким стилем межличностного взаимодействия**, отсутствием необходимой «дипломатичности» и созвучности настроениям референтной группы.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 92 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

К сочетаниям данной шкалы с другими шкалами СМИЛ целесообразно вернуться по мере знакомства с характеристиками остальных шкал.

Судьбореализующие характеристики личности с ведущей 3-й шкалой **разнонаправленны, но каждая из них сильна.**

Эти люди сжигают себя своими противоречивыми эмоциями, стремясь преуспеть в основном за счет помощи других, но приписывая заслуги только себе.

Свою семейную жизнь и личные отношения они наполняют драматизмом, проблемы с детьми усложняются по мере их роста и взросления, в работе избыток эмоций может проявиться негативно.

Благодаря выраженной гибкости и чувствительности к настроениям окружения, а также в связи с заметным тщеславием, они продвигаются по общественной лестнице то скачками, то зигзагами, болезненно реагируя на неудачи и хвастливо отмечая малейшие успехи.

Как сам характер, так и судьба таких людей разнообразны, противоречивы для однозначной оценки, пестры событиями, контактами и увлечениями.

Их общественная роль – баламутить, смущать покой, энергично звать куда-то, но не вести по-настоящему к какой-либо определенной цели.

На социальной арене это чаще всего «**идущие за лидером**», спутники и глашатаи «героя».

Черты 3-й шкалы могут сопутствовать портрету общественного лидера как добавление к иным характеристикам.

В политике – это красноречивые популисты, легко меняющие вследствие тщеславия и собственной неустойчивости линию своего поведения. Сердечно-сосудистые проблемы и общая озабоченность здоровьем отнимают у них немало внимания и времени.

Проблему «**быть или казаться**» личность данного типа решает преимущественно в пользу последнего.

4-я шкала

Шкала импульсивности

Эта шкала носит название шкалы импульсивности. **В качестве ведущей в профиле**, расположенном в рамках нормативного разброса, **она выявляет:**

– **активную личностную позицию**, высокую поисковую активность,
– в структуре мотивационной направленности – **преобладание мотивации достижения,**

– **уверенность и быстроту** в принятии решений.

Мотив достижения успеха здесь тесно связан с волей к реализации **сильных желаний**, которые не всегда подчиняются контролю рассудка.

Чем менее зрелая перед нами личность, чем меньше довлеют над ней нормы поведения, привитые воспитанием, тем сильнее риск проявления спонтанной активности, направленной на реализацию сиюминутных побуждений вопреки здравому смыслу и, интересам окружающего социума.

При объективных показателях, свидетельствующих о наличии достаточно **высокого интеллекта**, данный эмоциональный паттерн выявляет **интуитивный, эвристический стиль мышления**.

Однако при **неразвитом или низком интеллекте** высокая 4-я шкала характерна для лиц **эмоционально незрелых**, поспешно принимающих решения и **действующих спонтанно**, без опоры на накопленный опыт; их мышление может приобретать спекулятивный (не аргументированный, не подтвержденный фактами) характер.

Поэтому **окончательные выводы** по данному фактору можно делать лишь по совокупности разных признаков и **с учетом уровня интеллекта**.

Для лиц этого круга характерны нетерпеливость, склонность к риску, неустойчивые, часто завышенные притязания, уровень которых имеет выраженную зависимость от сиюминутных побуждений и внешних влияний, от успеха и неудач.

Поведение раскованно, налицо – непосредственность в проявлении чувств, в речевой продукции и в манерах. Высказывания и действия часто опережают планомерную и последовательную продуманность поступков. Наблюдается тенденция к **противодействию внешнему давлению**, склонность опираться в основном на собственное мнение, а еще больше – на сиюминутные побуждения. Заметно выраженное стремление идти на поводу у собственных примитивных желаний, потворствовать своим слабостям.

Отсутствие конформности, стремление к независимости. В состоянии эмоциональной захваченности – преобладание эмоций **гнева или восхищения, гордости или презрения**, т. е. ярко выраженных полярных по знаку эмоций, при этом контроль интеллекта не всегда играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях могут проявляться быстро угасающие **вспышки конфликтности**.

Интерес к видам деятельности с выраженной активностью (смолоду – физической, с годами – социальной или антисоциальной), любовь к высоким скоростям, а в связи с этим – к движущейся технике, стремление к выбору работы, позволяющей избежать подчинения, а также найти применение доминантным чертам характера.

Доминантность в данном контексте не обязательно означает наличие лидерских способностей. Здесь речь идет в основном о **низкой подчиняемости и подчеркнутой независимости в отличие от лидирования**, которое предусматривает склонность к организаторским функциям, умение заразить окружающих своими идеями и повести их за собой, интегрируя их действия в соответствии со своими планами (см. интерпретацию 6-й шкалы в сочетании с 4-й).

В стрессе у лиц с превалирующей 4-й шкалой проявляется **действенный, стеничный тип поведения**, решительность, мужественность. Лица данного типа плохо переносят однообразие, **монотония нагоняет на них сонливость, стереотипный тип деятельности — скуку**.

Императивные способы воздействия по отношению к этим людям и авторитарный тон могут натолкнуться на **заметное противодействие**, особенно если пытающийся манипулировать индивидом лидер не пользуется должным авторитетом и не вызывает у данной личности эмоций уважения, восхищения или страха.

Защитный механизм – вытеснение из сознания неприятной или занижающей самооценку личности информации; **в отличие от 3-й шкалы**, вытеснение чаще и более ярко сопровождается **отреагированием на поведенческом уровне** с критическими высказываниями, **протестными реакциями и агрессивностью**, что в значительной мере **снижает вероятность возникновения психосоматического варианта дезадаптации**.

Механизм сдерживания негативных эмоций под сильным влиянием «рацио», то есть **под контролем сознания**, роль которого усиливается в социально значимых ситуациях, приводит у лиц этого круга **к психосоматическим расстройствам, в основном связанным с сердечно-сосудистой деятельностью** организма. Такой тип реагирования, как правило, **отражается подъемом по 2-й шкале при высокой 4-й**.

Профиль, в котором **умеренно повышены 4-я и 6-я шкалы**, характерен для личности рационального реалистического типа, которой в осуществлении намерений мешают повышенная импульсивность и **нонконформизм**.

Если же **пик по 4-й шкале сочетается с повышенной 3-й**, то это скорее иррациональная реалистичная личность, у которой прагматичность выше, чем при изолированном пике по 3-й шкале, но низкая обучаемость опытом снижает эффективность затраченных усилий.

Высокие показатели по 4-й шкале (выше 70Т) выявляют гипертим-ный (возбудимый) вариант акцентуации, характеризующийся **повышенной импульсивностью**. Перечисленные выше свойства, выявляемые повышенной 4-й шкалой в нормальном профиле, здесь гротескно заострены и проявляются **затрудненным самоконтролем**.

На фоне хорошего интеллекта такие личности обладают **способностью к нешаблонному подходу** при решении проблем, к моментам **творческого озарения**, особенно когда над человеком не довлеют нормативные догмы и разного рода ограничения. Недостаточная опора на опыт компенсируется выраженной **интуитивностью и быстротой реакций**.

Выраженная тенденция к творческому подходу как эмоционально-личностные условия, реализующиеся при **достаточно высоком интеллекте**, встречается особенно часто **при профиле типа '489 -/0 или 48'2 -/17**.

Однако **неконформность** проявляется не только в особенностях мышления, но и в стиле переживания, в склонности к импульсивным поведенческим реакциям, поэтому интерпретация такого профиля должна проводиться с особенной осторожностью.

Степень соответствия взглядов и поведения испытуемого общепринятым нормам, его иерархия ценностей, морально-нравственный уровень зависят в значительной мере от социального окружения и успешности предпринятых в отношении данной личности воспитательных мер.

Поэтому, **основываясь только на данных методики СМЛ, мы не можем категорически утверждать, по какому пути реализуется неконформность данной личности**.

Она может проявляться как **радикализм и новаторство**, если перед нами **человек содержательный, эрудированный**, но при этом стремящийся к преодолению общепринятых рутинных взглядов на то или иное явление. Психофи-

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 95 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

зиолог К. К. Монахов как-то высказал такую мысль: «В науке в первый момент любое **новшество воспринимается как хулиганство**. Поэтому любой первооткрыватель, собираясь впервые высказать какую-либо новую идею, чувствует себя так, как будто он собирается схулиганить». Это очень верно подмечено. Профиль у таких личностей чаще всего отличается достаточно **высокой (до 80Т) 4-й шкалой в сочетании с повышенной 8-й**.

В то же время, **примитивно-потребностная незрелая личность** с неоправданно завышенными амбициями, индивид, у которого за душой нет ничего интересного, лентяй, не способный (или не желающий) постичь хотя бы азы общеобразовательного курса, пытаясь привлечь к себе внимание окружающих через негативные проявления, нарушает общепринятый стиль поведения и **пренебрегает морально-нравственными устоями своего окружения**. И тогда его поведение на самом деле выглядит как хулиганское. Профиль лиц данного круга содержит в себе **высокие показатели не только 4-й, но и 9-й шкалы при низких показателях 2-й и 7-й**.

Высокий пик по 4-й шкале (выше 75Т) выявляет **психопатические черты возбуждимого типа**, выраженную импульсивность, конфликтность.

Высокие показатели 4-й шкалы усиливают характеристики сопутствующих повышений по другим шкалам **стенического регистра – 6-й, 9-й** – и придают черты поведенческого паттерна (подчеркнутая независимость, конфликтность) **показателям 3-й и 8-й шкал**.

При сочетании высокой 4-й с повышенной (или высокой) 2-й шкалой показатели 2-й **ослабляют агрессивность, неконформность и импульсивность 4-й шкалы**, так как здесь отмечается более высокий уровень **контроля сознания над поведением**.

Два равновысоких пика 2 и 4 выявляют **внутренний конфликт**, уходящий корнями в изначально **противоречивый тип реагирования**, в котором сочетаются **разнонаправленные тенденции** — высокая поисковая активность и динамичность процессов возбуждения (4-я) и выраженная инертность и неустойчивость (2-я). Психологически это проявляется наличием **противоречивого сочетания** высокого уровня притязаний с неуверенностью в себе, высокой активности с быстрой истощаемостью, что характерно для **неврастенического паттерна дезадаптации**.

При неблагоприятных социальных условиях такая предрасположенность может служить почвой для **алкоголизации или наркомании**, а также для **развития некоторых психосоматических расстройств**. Этот рисунок профиля в известной степени отражает **черты «типа А»**, описанного Дженкинсоном, который считает, что этот эмоционально-личностный паттерн представляет собой почву для развития **сердечно-сосудистой недостаточности и предрасположенность для ранних инфарктов миокарда**.

Сочетание 4-й шкалы с 6-й при высоких показателях выявляет **эксплозивный (вспыльчивый) тип реагирования**. Высота пиков в пределах **70Т—75Т** отражает **акцентуацию характера по взрывному типу**.

Более высокие показатели свойственны профилю **психопатической личности возбуждимого круга** с тенденцией к импульсивным агрессивным реакциям.

Если личностные особенности, присущие данному профилю и проявляющиеся выраженным чувством соперничества, лидерскими чертами, агрессивностью и упрямством, направлены в русло социально приемлемой деятельности (например, спорт), то носитель этих свойств может оставаться достаточно адаптированным в основном за счет оптимальной для него социальной ниши.

В ситуации авторитарно-императивного давления и других форм противодействия, задевающих самолюбие и престиж личности, а также при агрессивных реакциях со стороны окружающих, лица с данным типом профиля легко выходят за рамки адаптированного состояния и дают взрывную (взрывную) реакцию, степень контролируемости которой определяют показатели шкал, отражающих тормозимые черты (2, 7 и 0-я шкалы).

Низкие показатели 4-й шкалы свидетельствуют о снижении мотивации достижения, об отсутствии спонтанности, непосредственности поведения, о хорошем самоконтроле, невыраженном честолюбии, об отсутствии лидерских черт и стремления к независимости, о приверженности общепринятым нормам поведения, о конформизме. В обиходе о таких часто говорят: «Без изюминки».

Если такой спад профиля по 4-й шкале отражает временное снижение противодействия личности окружающей среде, то это может быть связано с тем, что данный индивид оказался в ситуации, когда его «самость» заблокирована. Например, человек, только что получивший новое назначение, испытывает некоторую неуверенность в себе (комплекс некомпетентности) и временно меняет стратегию поведения, направленную на достижение цели, на «окопную», выжидательную политику.

В клинике психических заболеваний высокая (выше 90Т) 4-я шкала присутствует в недостоверном, высоко расположенном плавающем профиле вместе с высокой 9-й шкалой при маниакальном, гебефренном и гебоидном синдроме, а также при психопатоподобной картине заболевания.

Значительное повышение 4-й шкалы (выше 75Т) может быть признаком нарастающей социальной дезадаптации при начинающейся шизофрении.

Нередко клиницисты ошибочно принимают растерянность и беспокойство, связанные с утратой самоидентификации и критичности, за невротическую тревогу. Своевременное психодиагностическое исследование вполне могло бы убереечь психиатров от такой ошибки, вовремя показав неадекватность измененной началом болезни личности и неуместность оценки состояния как невротического срыва. Резкое расхождение между показателями профиля СМИЛ, отражающего внутреннюю картину состояния больного, и лежащими на поверхности впечатлениями в таких случаях патогномично, т. е. характерно для грубой психической патологии.

Именно поэтому не рекомендуется применять данную методику при острых психических расстройствах, при некритичности и сниженном интеллекте у больных, которым не под силу адекватно описать свои переживания и особенности состояния. Этим лишний раз подтверждается тот факт, что тест СМИЛ — метод в большей степени личностный, чем клинический.

Кроме того, психодиагностические исследования с использованием теста СМИЛ подтверждают правильность целостной личностной концепции, в которой

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 97 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

ведущие индивидуально-типологические тенденции выступают в качестве **прогностически значимого фактора**, заранее **намечающего путь дезадаптации (locus minoris rezistencia)** и формирование ведущего клинического синдрома.

Это отчетливо проявилось и при исследовании **тяжелых форм психогенных расстройств**. Традиционно реактивные состояния, развивающиеся в объективно тяжелых для личности ситуациях, рассматривались психиатрами в рамках реактивных депрессий.

Автором настоящего руководства были обнаружены у **преступников реактивные состояния**, возникшие в ответ на угрозу применения к ним высшей меры наказания (расстрел) после совершенного ими преступления. Однако реактивное состояние проявлялось как экзальтация, бравада, уверенность в своей правоте с активным противодействием средовому влиянию, без тени покаяния и сожалений.

По данным психодиагностического исследования данное состояние **проявлялось как продолжение базовых ведущих тенденций личности** гипертимной, импульсивной, агрессивной, экстравертной. Это состояние было обозначено как **гипертимный, экзальтированный тип реактивного остояния***.

Позже к этому самостоятельно пришли психиатры**, давшие этой нозологической группе название «**псевдоманиакальные реактивные состояния**».

Дальнейшее совместное исследование позволило прийти к следующему **выводу**: в рамках реактивных состояний, спровоцированных мощной и объективно тяжелой психотравмой, помимо большинства больных, обнаруживающих типичную депрессивную симптоматику, выявляется от 7 до 11% лиц с иной, «псевдоманиакальной» симптоматикой.

Преморбидно присущие этим лицам **гипертимные черты прорываются наружу, как трава сквозь асфальт, и составляют основу клинических проявлений**, несмотря на крайне тяжелую ситуацию и отсутствие каких-либо перспектив, позволяющих оправдать оптимистический настрой.

К роли 4-й шкалы в профиле мы еще вернемся в процессе знакомства с интерпретацией других шкал.

Следует иметь в виду, что ее **повышение всегда значительно усиливает стеничные и неконформные тенденции, присущие другим шкалам**.

В целом же личности, у которых 4-я шкала определяет ведущую тенденцию, **способны не только активно реализовать свою собственную судьбу, но и влиять на судьбы других людей**. Однако это свойство находится в сильной зависимости от того, **насколько зрелым и независимым от сиюминутного настроения является целеполагание индивида**.

Страстная устремленность к самореализации у **эмоционально незрелых и интеллектуально неразвитых людей** этого типа настолько диссоциирует с реальными возможностями, что иной раз не оставляет этим личностям **иного пути к самоутверждению, кроме антисоциального**, начиная с «борьбы» с собственными родителями и школой и кончая серьезными противоправными поступками.

При достаточно высоком интеллекте такие люди способны добиться большего, чем любые другие типологические варианты. Это те **независимо**

мыслящие личности, которые способны дерзать, покушаясь на устоявшиеся догмы и старые традиции — в сфере ли знаний, в социальных ли устоях.

«Бунтарский дух» может быть сугубо разрушительным (если на первом плане — стремление любой ценой отрицать полезность существующих порядков и выпячивание своего «Я»), **но может быть и созидательным**, если это зрелая личность, квалифицированный специалист, умный политик.

Тип «4» – заложник своей **трудноконтролируемой непосредственности чувств**, будь то любовь, искусство или политическая активность. Эта тенденция неотвратимо влечет человека, как неуправляемая лошадь – наездника, **то ли к вершинам триумфа, то ли в бездну падения**. (Невольно вспоминается Владимир Высоцкий: «Чуть помедленнее, кони! Чуть помедленнее!»)

Временами **неподвластная рассудку страстность природы** влечет человека к краю пропасти, и он не в силах что-либо противопоставить этой страсти.

Часто случается, что именно такие, **пассионарные личности** оказываются творцами истории, увлекающими за собой толпу светом собственного пылающего сердца.

Героика эта далеко не всегда романтична, она может также быть проявлением **эгоцентричной опьяненности человека своей особой ролью**.

В личной жизни они могут предстать и как благородные **романтики-рыцари**, и как увлекающиеся **ветреники**.

Для них **характерен вечный поиск новизны**, они вряд ли грешат альтруизмом, но и это ставят себе в заслугу как **проявление искренности и отсутствие ханжества**.

Чаще всего имеют **повторные браки, неоднократно меняют работу, любят выпить, ругают власть, конфликтуют с начальством**, до старости лет **сохраняют ребячливость**, не всегда практичны, часто – **непоследовательны**, но при этом **иногда и обаятельны**.

На этой «почве» с равным успехом может сформироваться **личностный паттерн как гения, героя, новатора, революционера, так и хулигана, антигероя, экстремиста**, но в любом случае – **нечто далекое от усредненного, обывательского типа личности**.

Потребность гордиться собой и искать восхищения окружающих – это насущная потребность для личностей данного типа, **в противном случае эмоции трансформируются в гнев, презрение и протест**.

Если **жизненное кредо** индивидуально-личностного типа «2» **зиждется на философской основе Гегеля** (самоотречение, фатализм, доминанта идеала над реальностью), то **философская база типа «4»** – **ницшеанская** (сопротивление судьбе, доминанта человеческой воли).

5-я шкала

Шкала мужественности-женственности

Эта шкала – шкала мужественности-женственности – **по-разному интерпретируется в зависимости от пола испытуемого**.

Повышенные показатели по 5-й шкале в любом профиле означают отклонение от типичного для данного пола ролевого поведения и усложнение сексуальной межличностной адаптации.

В остальном интерпретация носит полярный характер в зависимости от того, женский или мужской профиль подлежит расшифровке.

Следует акцентировать внимание обучающихся работе с методикой на том, что сырые баллы 5-й шкалы в мужском варианте профильного листа распределяются так же, как и по другим шкалам, — снизу вверх (от 0 до 50Т), в то время как на женском профильном листе они начинаются сверху, спускаясь к максимальным величинам вниз. Здесь начинающие часто впадают в ошибку, делая пометку выше 30 сырых баллов, если показатель по 5-й шкале при подсчете с помощью ключа значимых ответов испытуемой женщины равен, к примеру, 34 с. б., в то время как эта величина располагается в столбике 5-й шкалы женского профильного листа ниже пометки 30 с. б.

В профиле мужчин повышение по 5-й шкале выявляет пассивность личностной позиции (если другие шкалы не противоречат этому), гуманистическую направленность интересов, сентиментальность, утонченность вкуса, художественно-эстетическую ориентацию, потребность в дружелюбных гармоничных отношениях, чувствительность, ранимость. Это иррациональная, ирреалистическая личность, отличающаяся эмоциональной теплотой и инфантилизмом (**то же у женщин при утопленной 5-й шкале**).

В межличностных отношениях склонность к сглаживанию конфликтов, сдерживанию агрессивных или антисоциальных тенденций выявляется даже в тех профилях, где повышенная 5-я шкала сочетается со столь же повышенными шкалами стенического регистра (4, 6 или 9-й).

Разработчики теста ММРІ, создавая 5-ю шкалу, задумали ее как индикатор гомосексуализма. Однако на деле эта шкала далеко не всегда позволяет делать такие выводы. Напротив, в своей основе это показатель женственности в характере, повадках, интересах. Гомосексуальные тенденции представляют собой непреодолимое сексуальное влечение к лицам своего же пола. Но это влечение не всегда осознается, а будучи осозанным, часто подавляется и проявляется в сублимированном виде как влечение, трансформированное в иной вид деятельности, то есть в социализированную активность. Не следует путать истинный гомосексуализм, возникающий на почве физиологической дисгармонии, и противоестественное влечение, которое проявляется и закрепляется в условиях, когда первые эротические переживания возникают у подростков на почве тесных контактов в однополых школах-интернатах, в условиях проживания в различного рода лагерях, в казармах, а также в тюрьме. Даже среди нормально ориентированных взрослых (особенно среди мужчин) длительная сексуальная депривация иногда приводит к извращенному удовлетворению сексуальной потребности с заключенными-мужчинами, чаще – с более слабыми, так как они не могут оказать сопротивления. Большое значение для нормальной ориентации свойственной детскому возрасту недифференцированной сексуальности имеет домашнее воспитание. Взрослые люди, родители, которые спят в одной постели со своими детьми, сильно рискуют развить у

ребенка нездоровое влечение. В дальнейшем это может послужить почвой для серьезных проблем, с которыми не всякий психоаналитик сумеет справиться.

Высокие показатели 5-й шкалы, например, в сочетании **8546"13-/270**, могут быть признаком извращенной сексуальной направленности, но такие выводы делаются лишь при имеющихся дополнительных данных клинического и биографического порядка.

Известная феминизация мужской популяции современного общества и выраженная маскулинизация женской половины человечества отражается в подъеме профиля СМИЛ по 5-й шкале, однако эта тенденция резко усиливается лишь там, где для данного феномена имеется определенная биологическая почва или специфическая социальная среда.

Повышенная 5-я шкала в нормативном профиле подростков и юношей встречается довольно часто, отражая при этом лишь недифференцированность полоролевого поведения и мягкость, несформированность характера, что делает их в руках руководителя авторитарного типа податливым материалом и вводит в заблуждение при профотборе, когда выбор сугубо мужских видов профессий у юноши носит в основном гиперкомпенсаторный характер.

С возмужанием показатели 5-й шкалы имеют тенденцию к снижению.

В период старения нарушение сексуальной адаптации вновь находит свое отражение в повышении профиля по 5-й шкале; то же наблюдается и при некоторых хронических заболеваниях, сопровождающихся снижением либидо, что было, в частности, отмечено при изучении больных хронической формой туберкулеза.

В профиле, отражающем стенический тип реагирования, относительно низкие показатели 5-й шкалы (50Т и ниже) выявляют типично мужской стиль полоролевого поведения: жесткость характера, отсутствие сентиментальности, склонность к полигамии (профиль типа 49'-/54 или 94"6-/75).

Нарциссический тип личности со склонностью к демагогии, самовлюбленности, к эстетствующему резонерству, манерности, свойственной холодным индивидуалистам, выявляется профилем 58"4-/-. Это лица, испытывающие слабость лишь к тем людям, которые перед ними преклоняются, при этом они крайне чувствительны к диссонансу своего «Я» с окружающей средой, что вызывает у них стремление дистанцироваться от такого окружения.

У женщин высокие показатели 5-й шкалы отражают черты мужественности, независимости, стремление к эмансипации, к самостоятельности в принятии решений. В профиле стенического типа ("4569-/270) повышение 5-й шкалы усиливает черты жестокости, а в гиперстеническом профиле (4569"-/270) — антисоциальные тенденции.

При повышенной 5-й и низкой 3-й шкалах обнаруживается отсутствие обычно присущей женщинам кокетливости, мягкости в общении, дипломатичности в межличностных контактах и отмечаются характерные для мужчин особенности социального поведения.

Высокая 5-я шкала (выше 70Т) особенно часто встречается у спортсменов, занимающихся такими видами спортивной деятельности, которые изматывают физически и сказываются на нормальном развитии организма по женскому типу.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Происходит задержка становления гормонального цикла и развития вторичных половых признаков, отмечается диспластичность фигуры и др.

Особенности полоролевого поведения женщин с высокой 5-й шкалой вместе с еще более высокой 4-й приобретают черты мужского стиля – с выраженной сексуальной озабоченностью, прагматическим отношением к контактам, построенным на чисто физиологическом влечении, с тенденцией к частой смене сексуальных партнеров, с отсутствием склонности к глубокой, душевной привязанности, к постоянству: профиль типа 945'-/027.

Одиноким пик по 5-й шкале (как у мужчин, так и у женщин) при линейном, т. е. нормальном профиле, без заметных повышений по другим шкалам, часто встречается у весьма своеобразных людей, непонятных для окружения. У таких лиц до проведенного обследования психолог иной раз ожидает, что в профиле повышенной окажется 8-я шкала. Данный профиль выявляет трудности межличностного общения, которые распространяются не только на лиц противоположного пола. Есть основания предполагать, что такой личностный паттерн связан с нечеткостью половой самоидентификации. Возможно, это неосознаваемая бисексуальность или скрытый, подавленный гомосексуализм.

Низкие показатели 5-й шкалы (ниже 50Т) в женском профиле отражают ортодоксально женственный стиль полоролевого поведения: стремление быть опекаемой и найти опору в муже, мягкость, сентиментальность, любовь к детям, приверженность семейным интересам, неискушенность и стыдливость в вопросах секса.

В профиле, отражающем высокий уровень невротизации (высокие 1, 2 и 3-я шкалы), озабоченность плохим самочувствием и астено-депрессивный фон настроения (высокие 1,2 и 3-я шкалы), низкие показатели по 5-й шкале (40Т и ниже) у женщин могут свидетельствовать о фригидности.

Относительно высокие показатели по 5-й шкале при еще более высоких пиках по 8-й и 1-й шкалам встречаются у лиц болезненной сосредоточенностью на сексуальной сфере с выраженным своеобразием ипохондрических переживаний, которые нередко сопровождаются сенестопатиями, то есть нарушениями восприятия в сфере тактильных и иных чувственных соматических ощущений.

Сочетание низкой 5-й с повышенными 3-й и 8-й шкалами свойственно женщинам с выраженной эстетической ориентированностью, с богатым воображением, с избыточной эмоциональностью и впечатлительностью, со склонностью к быстрому вживанию в разные жизненные роли и художественные образы, с богатой пластикой тела, с выразительностью мимики и интонаций, что, по видимому, и является ведущим фактором у личностей данного типа при выборе профессии актрисы (или актера, чему соответствует такой же профиль, но с высокой 5-й шкалой у мужчин).

Опыт показывает, что актеры кино и театра, склонные к выраженному перевоплощению, имеют обычно профиль типа 35'842-/0 (М) и 31 '894-/5 (Ж).

Те же из них, у кого ярко выраженная индивидуальность «эксплуатируется» без особых вариаций, чаще имеют профиль типа 4,,9385-/0 (М) и 431,,968-/25 (Ж).

Присутствие **несколько повышенной 5-й в любом мужском профиле (так же как пониженной – в женском)** свидетельствует о большей гуманистичности, мягкости и меньшей агрессивности. Сенситивность этих личностей предъявляет повышенные требования к среде, сужает зону жизненного комфорта, для них особенно **важны щадящая социальная ниша, оберегающий подход.**

Как ни покажется это странным, но **кадровая служба в военных организациях** часто выбирается молодыми мужчинами такого типа не только в силу компенсаторных тенденций, но, возможно, и потому, что четкость и отлаженность институтов военной службы создает у них ощущение большей защищенности от превратностей судьбы (разумеется, в мирное время), большей стабильности социального статуса и материальной базы. Вместе с тем немалую роль играет, по-видимому, их гуманистическая направленность, конгруэнтность, импонирующая тем, кто занимается профотбором в такого рода организациях.

Ведущая в профиле **5-я шкала оказывает влияние на судьбу человека** в основном в связи с затрудненной сексуальной адаптацией, что приводит к сублимации примитивно-чувственной потребности в социализированную активность, если речь не идет о патологии.

Если же сексуальное влечение выходит из-под контроля, осознается человеком как неизбежность и неотвратимость, то оно реализуется в неадекватном направлении, а судьба человека подвергается серьезным потрясениям, так как такой способ самореализации осуждается обществом или встречает непонимание.

В общественно-культурной жизни **наиболее активные личности типа «5»** — это организаторы социального движения за сексуальные меньшинства, «хиппи», суфражистки, создатели домов мод, особых шоу и театральных представлений, в которых женские роли исполняют мужчины.

6-я шкала

Шкала ригидности

Эта шкала (шкала ригидности), **будучи единственным пиком в профиле, не выходящим за рамки нормального разброса,** выявляет устойчивость интересов, упорство в отстаивании собственного мнения, стеничность установок, активность позиции, усиливающуюся при противодействии внешних сил, практичность, трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт, синтетический склад ума с выраженным тропизмом к системным построениям, к сферам конкретных знаний, к точным наукам. Лица с ведущей 6-й шкалой в профиле проявляют любовь к аккуратности, верность своим принципам, прямолинейность и упорство в отстаивании их.

Изобретательность и рациональность склада ума сочетается с его недостаточной гибкостью и трудностями переключения при внезапно меняющейся ситуации. Лицам этого круга импонируют точность и конкретность, их раздражают аморфность, неопределенность поставленных целей, безалаберность и неаккуратность окружающих людей. Это реалистичный рациональный тип личности, отличающийся стеничностью и негибкостью установок.

До определенного предела они производят впечатление лиц, устойчивых к стрессу, что в значительной степени обусловлено их гомономностью (неподвластностью средовым влияниям) и тугоподвижностью нервных процессов с трудностью переключения из обычного состояния в иное, новое (от покоя к действию). Однако при этом происходит постепенное накапливание потенциальной активности, которая позже проявляется взрывом аффекта и агрессивной окраской деятельности.

Для лиц этого круга свойственны два типа защитных механизмов, т.е. механизмов, снимающих внутреннее напряжение при невозможности реализовать насущную потребность:

1) **рационализация** с обесцениванием объекта фрустрированной потребности (вариант «Лиса и виноград»: если желаемое не достижимо, то ценность его в глазах индивида резко снижается),

2) **отреагирование вовне по внешнеобвиняющему типу**, когда человек дает волю своему гневу, проявляя его в том или ином виде. Этот тип реагирования **связан с защитным механизмом по типу проекции**: индивид приписывает окружающим те недоверчивость и враждебность, которые присущи ему самому, и за это карает.

Стресс, задевающий субъективно значимые ценности индивида с повышенной 6-й шкалой в пределах нормативного разброса **или акцентуированные черты по эксплозивному (взрывному) типу**, выявленные в профиле СМИЛ высокой (выше 70Т) 6-й шкалой, представляют собой **те факторы, которые лежат в основе сильной ответной агрессивной реакции.**

В межличностных контактах у лиц с повышенной 6-й шкалой проявляются выраженное **чувство соперничества, соревновательность**, стремление к отстаиванию престижной роли в референтной группе. **Высокая эмоциональная захваченность доминирующей идеей, способность «заражать»** своей увлеченностью других и выраженная склонность к планомерности действий являются **фундаментом для формирования лидерских черт**, особенно при хорошем интеллекте и высоком профессионализме.

Личности такого типа часто встречаются среди математиков, экономистов, инженерно-технических работников, бухгалтеров, хозяйственников и в других **видах профессиональной деятельности, где прежде всего требуется точность, расчет, системный подход.**

Выраженное чувство соперничества и выносливость к стрессу способствует успеху таких людей на **спортивном поприще.**

Субъективная структуризация явлений окружающего мира, отраженная в индивидуальном стиле живописи или скульптурного творчества, **свойственна художникам**, и это подтверждается тем фактом, что в их профилях, как правило, встречается высокий пик по 6-й шкале.

А когда в их среде встречаешь лиц с высоким профилем, в котором **6-я и 8-я шкалы выше 90Т, а 2-я шкала «утоплена» (т. е. ниже 50Т)**, то, глядя на их своеобразный и неподвластный какой-либо коррекции стиль всей жизни, невольно приходишь к предположению, что **искусство для людей данного типа – та охранительная ниша, которая спасает их от безумия.** Они своевольны, непредсказуемы и упорны в своем творческом самоутверждении; периодически

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹⁰⁴ СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

вступая в конфликт с близким окружением и с официальными кругами, они обречены на нелегкую судьбу. Иллюстрацией тому служат жизнеописания Родена, Сезанна, Ван-Гога, Микеланджело Буонаротти.

Профиль с пиком по 6-й шкале (70Т и выше) характерен для **акцентуированных личностей (эпилептоидная акцентуация, «застревающие»** – по Леонгарду).

Более выраженное повышение (профиль типа 64"8-/1320) характерно для **эксплозивных психопатических личностей, возбудимых (49"6-/270), паранойяльных психопатов с сутяжно-кверулянтскими тенденциями (68"94'-/),** т. е. неутомимых жалобщиков, анонимщиков и истцов, конфликтующих на ниве правдоискательства.

Личностная дисгармония и дезадаптивные состояния, проявляющиеся наличием в профиле высоких показателей по 6-й шкале, **характеризуются** выраженной аффективной захваченностью доминирующей идеей, касающейся, как правило, конфликтной межличностной ситуации. Это могут быть переживания, связанные со сверхнежным отношением к объекту, вызвавшему конфликтную ситуацию, с чувством ревности или соперничества, с тенденцией к построению жесткой и субъективной логической схемы, не поддающейся коррекции извне. Возможны антисоциальные эксплозивно-агрессивные реакции, которые индивидом трактуются как защитные, вынужденные действия в ответ на враждебность и недоброжелательность тех, кто вызвал эти реакции.

Наиболее ярким воплощением такого рода переживаний является **бредовая концепция психически больного человека.** Однако такие профили встречаются и **в рамках ситуативно обусловленного развития личности** при наличии в паттерне эмоционально-динамической predisпозиции ведущей тенденции в виде фактора ригидности, способствующего закреплению (кумуляции) негативного опыта.

Трудно дифференцировать длительно формирующееся в реально существующей неблагоприятной ситуации развитие личности по паранойяльному типу от бреда преследования в рамках шизофрении. Дифференциально-диагностическим критерием в таких сложных случаях служит исследование мыслительных функций индивида, в частности, оценка уровня обобщения и его равномерности. В целом же интеллект и в том, и в другом случае может длительное время оставаться сохранным, а аргументация – четкой и убедительной.

Паранойяльные формы поведения проявляются как **внешне обвиняющий тип реагирования в силу специфики** присущих лицам этого круга защитных механизмов **проекции и рационализации,** которые даже при таком заболевании, как шизофрения, на первых порах защищают внутреннее «Я» от разрушения, снижая болезненную напряженность аффекта.

В клинике шизофрении нередко приходится наблюдать, что происходит с больными в первые дни начала болезни. Если шизофренический процесс вторгается в структуру личности, **преморбидно отличавшуюся ригидностью установок, внешне обвиняющими тенденциями и склонностью к рациональной систематизации,** сопровождаясь при этом нарушениями восприятия, это вносит

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 105 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

ощущение хаоса в достаточно стройную до того картину его собственного «Я» и окружающего мира. В связи с этим развивается **состояние растерянности и спутанности, возникает напряженность аффективных переживаний**, формирующая беспокойное поведение с повышенной нецеленаправленной активностью. Но как только вступают в действие **компенсаторные механизмы, свойственные данному типу личности**, у больного формируется доминирующая идея – болезненная, нелепая, так как она базируется на ложных посылах, но помогающая больному обрести **относительное успокоение**; поведение становится более упорядоченным и по-своему более целенаправленным («Я все понял! Это просто медицинский эксперимент, на меня через стены воздействуют особыми лучами», – говорит больной, демонстрируя гораздо большее спокойствие, чем это было до того, как он «все понял»).

Следовательно, **присущая психике данного больного тенденция к проекции и систематизации срabатывает**, и на «вертел» **ригидного мышления** «нанизываются» случайные факты и ложная информация, что связано с нарушениями восприятия. Таким образом **формируется бредовая концепция**, при которой состояние больного отличается менее выраженной эмоциональной напряженностью, чем это было до структуризации бреда.

Мания с бредом величия с одновременно проявляющимися тенденциями к вражде и преследованию окружающих отражается в профиле пиками по 6-й и 9-й шкалам.

Границу между самонадеянностью не имеющего жизненного опыта юнца или эйфорией пьяного, с одной стороны, и **психическим заболеванием**, проявляющимся неадекватно завышенной самооценкой и неупорядоченной речевой и двигательной активностью, с другой, **можно провести на основании высоты профиля** и с помощью дополнительного экспериментально-психологического исследования.

При клинической форме мании пики по 9-й шкале доходят до 100Т–110Т, сопутствующий пик по 6-й шкале бывает менее выраженным (80Т–90Т) и сопровождается достаточно высокими (65Т–75Т) показателями остальных шкал, в том числе 8-й шкалы), **т.е. профиль оказывается плавающим и недостоверным по шкале F**.

В профилях больных с невротическими и психосоматическими расстройствами повышение 6-й шкалы отражает наличие повышенной раздражительности, переживания чувства обиды и косвенно связано со склонностью к **аллергическим реакциям и артериальной гипертензии**, если профиль в целом выявляет **подавленную враждебность**. Такого рода эмпирические находки лишней раз подчеркивают наличие тесной связи между соматическими и психологическими факторами. В данном случае и на биологическом, и на психологическом уровнях просматривается общая тенденция стеничного противодействия вторжению чего-либо инородного, чуждого как в духовный мир своего «Я», так и в физиологический мир своего организма.

Патологическая ревность чаще всего выявляется профилем, в котором показатели 6-й шкалы выше 80Т. Этот тип переживания проявляется некорректируемыми установками и эмоционально насыщенными реакциями, которые трудно дифференцировать от бреда; требуется серьезное, близкое к следовательскому

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 106 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

изучение ситуации, чтобы понять, насколько нелепы утверждения ревнивца или, напротив, насколько они житейски обоснованны. В связи с этим особое значение придается повторным (динамическим) исследованиям. Мыслительные функции при этом формально остаются сохранными.

Временный подъем по 6-й шкале часто появляется в профиле лиц, находящихся в **предразводной ситуации**.

В профилях контингента нормы лица с ведущим пиком по 6-й шкале часто дают **низко расположенный профиль**, не раскрывая глубины имеющихся проблем. Это связано с повышенным чувством **настороженности и недоверчивости** этих личностей.

Особенно должны настораживать профили с утопленной 6-й шкалой. Следует подчеркнуть, что показатели по 6-й шкале **ниже 50Т неправдоподобны**.

- **Если высокая 6-я** – свидетельство враждебности,
- **умеренно повышенная** – обидчивости,
- а находящаяся **на средненормативном уровне** – миролюбия,
- то **низкие показатели** отражают избыточную тенденцию к подчеркиванию своих миротворческих тенденций, что чаще всего встречается при **гиперкомпенсаторной установке у личностей агрессивного толка**.

|В криминальной среде высокие показатели 6-й шкалы характерны для лиц, способных на корыстные преступления, а в сочетании с высокой 8-й шкалой они отражают враждебно-агрессивные тенденции.

Профиль 65'-/7 является наиболее типичным для акцентуированных по **эпилептоидному типу личностей**, у которых сентиментальность и слащавость сочетаются со склонностью к вспышкам враждебности.

Коррекция поведения лиц с высокой 6-й шкалой в профиле — задача весьма трудная. Стратегия взаимодействия с личностью данного типа должна быть направлена на то, **чтобы мнение корригирующего лица** (психолога, педагога, руководителя, врача) не явно, но **опосредованно стало убеждением его самого**; при этом у него должна оставаться иллюзия, что эта убежденность была всегда или **что она исходит от самого индивида, а психолог лишь выявил и подтвердил ее правильность**. Кроме того, форма «совета» должна быть достаточно конкретной и апеллирующей к опыту индивида. **Ключевые слова:** «Как Вы уже говорили...». «Вы и сами так думаете...», «Как следует из Вашего опыта...», «Согласно Вашим принципам...», «Таким же образом, как Вы поступаете всегда...» и т. д.

Наиболее эффективным приемом для коррекции поведения или состояния личностей, типологически относимых к «ригидным», является так называемая рациональная психотерапия, использующая возможности свойственного лицам этого круга **защитного механизма рационализации**. Наиболее убедительными оказываются аргументы, доказывающие, что гневные реакции и действия, диктуемые враждебным настроением, вредны индивиду, ухудшают его здоровье; **эффективны приемы, обесценивающие значимость фрустрированной потребности**.

Судьба личностей с определяющей ролью 6-й шкалы в профиле всегда сложна.

Это люди, которые как бы **«вызывают огонь на себя»**. Пристрастно и равнодушно относясь к явлениям окружающей жизни, они упорно отстаивают свое

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹⁰⁷ СМЛЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

мнение как единственно верное. Одержимые той или иной идеей, они способны преодолеть множество препятствий для ее реализации. Сумятице и неразберихе окружающего мира они противопоставляют свое субъективное представление об организованности и порядке. Это как раз тот тип личности, когда планомерное осуществление задуманного доказывает, что вопреки противодействию окружения человек может быть творцом собственной судьбы.

Если же обстоятельства оказываются сильнее, то личности данного типа не идут на компромисс и разными способами проявляют противодействие или враждебность. Среди них часто встречаются воинствующие борцы за правду — такую, какой они ее себе представляют, и, как бы далека она ни была от истины, они способны пойти на пагубные (как для других, так и для себя) действия, когда потери могут оказаться несоизмеримо большими, чем того стоит отстаиваемая идея.

Лишенные гибкости и маневренности, личности типа «б» легко наживают себе врагов, но если врагов нет, то они способны их выдумать и бороться с ними, несуществующими, так как никому не верят и легко загораются враждебностью.

Ревнивые в любви, они также ревнивы к чужому успеху, что служит базой для формирования устойчивого духа соперничества. Не прощая обид, лица этого типа могут реализовать свою месть длительное время спустя и весьма жестоким образом.

Их агрессивная реакция всегда избыточна по отношению к причине конфликта. Допустим, Вы оскорбили человека, обозвав его дураком.

– Индивид типа «2» скажет: «Грустно, но это, пожалуй, верно»;

– тип «3» отведет Вас в уголок и прошепчет: «Потише, пожалуйста: совсем ни к чему, чтобы об этом узнали другие»;

– тип «4» отразит удар мгновенной реакцией: «Сам дурак!»;

– тип «5» огорченно пролепечет: «Ну зачем же так грубо, можно было ласково сказать – дурачок»;

– а тип «б» разъярится и пойдет на вас с кулаками: «Ах, я – дурак?! Так я тебя убью!»

Личности этого типа **при хорошем профессиональном опыте** проявляют себя как **самые эффективные организаторы**, до поры до времени производя впечатление стрессоустойчивых, и лишь в ситуации, задевающей их властолюбивые черты, могут самым brutальным образом дезадаптироваться, проявляя при этом внешнеобвиняющие реакции, вспыльчивость и агрессивность.

В браке конфликтны, но в то же время хозяйственны и преданны семье.

На работе проявляют реформаторское рвение, аккуратность и практицизм, стремятся командовать другими и конфликтуют с начальством.

В сфере общественной активности – разоблачители коррупции, правдоискатели, организаторы оппозиционных течений.

В истории личности этого типа оставили след как ревнители церковных догм (религиозные фанаты, представители Ордена иезуитов), как политики-реформаторы или прославленные военачальники (например, Наполеон).

7-я шкала

Шкала тревожности

Эта шкала относится к показателям **гипостенического, тормозимого круга**. Повышение профиля по 7-й шкале при нормативном разбросе выявляет преобладание **пассивно-страдательной позиции**, неуверенность в себе и в стабильности ситуации, высокую чувствительность и подвластность средовым воздействиям, повышенную чуткость к опасности.

Превалируют мотивация избегания неуспеха, сенситивность, установка на конгруэнтные отношения с окружающими, зависимость от мнения большинства.

Ведущие потребности – избавление от страхов и неуверенности, уход от конфронтации. Таким людям необходим душевный консонанс (созвучность) с другими людьми.

Характерологически люди данного типа отличаются развитым чувством ответственности, совестливостью, обязательностью, скромностью, повышенной тревожностью в отношении мелких житейских проблем, тревогой за судьбу близких. Им свойственны эмпатийность, т. е. чувство сострадания и сопереживания, повышенная нюансированность чувств, выраженная зависимость от объекта привязанности и любой сильной личности.

Мышление – персеверативное (с тенденцией к повторам, к застреванию). Неустойчивое, аутохтонно колеблющееся внимание компенсируется склонностью к перепроверке сделанного, повышенным чувством долга. Недостаточная четкость стиля восприятия корригируется привычкой к повторным (уточняющим) действиям. Наблюдаются выраженная чуткость, склонность к сомнениям, рефлексивность, избыточная самокритичность, заниженная самооценка, контрастирующая с завышенным идеальным «Я».

Снижен порог толерантности к стрессу. В ситуации стресса – блокировка или ведомая активность вслед за большинством или лидирующей личностью.

Защитный механизм – ограничительное поведение и ритуальные (навязчивые) действия, трансформирующиеся в повседневной жизни в суеверие, истовую религиозность, приверженность интересам клана (семьи, референтной группы).

При выборе профессии – ориентация на сферу гуманистических интересов: литература, медицина, биология, история, а также на исполнительский стиль работы вне обширных контактов и при достаточно устойчивом стереотипе деятельности, где удовлетворяется потребность в избегании стрессов. Монотония переносится достаточно легко. Поощрение и меры, направленные на повышение самооценки индивида, – лучший способ интенсификации их деятельности со стороны руководства и воспитателей, а также при разработке психотерапевтического подхода в случае дезадаптации.

7-я шкала выявляет повышенную тревожность, а при показателях выше 70Т определяется уже не черта характера, а состояние, т.е. та **степень выраженности тревоги**, которая еще не трансформировалась под влиянием защитных механизмов в более конкретное состояние, а так и осталась первичной, свободноплавающей.

При высоких показателях 7-й шкалы тревожность бывает, как правило, связана с длительной предшествующей невротизацией. Исключения составляют случаи врожденной, конституциональной психастении или органически обусловленной психастенической симптоматики в виде различных фобий (страха

высоты, замкнутого пространства, огня, воды, острых предметов, езды в общественных видах транспорта и др.).

Относительное повышение 7-й шкалы при стрессе (не превышающее 70Т, нивелирующееся в повторных обследованиях) тесно связано с повышенной тревожностью как устойчивой чертой в структуре личностных особенностей индивида.

Наиболее частый вариант личности, при котором в профиле отмечается значительное повышение 7-й шкалы, — **психастенический**, в терминологии других авторов – **тревожно-мнительный**.

Лица этого круга отличаются неуверенностью в себе, нерешительностью, тенденцией к тщательной перепроверке своих поступков и проделанной работы; весьма обязательные и ответственные, они отличаются зависимой позицией, ориентацией на мнение группы, высокоразвитым чувством долга и приверженностью к общепринятым нормам, склонностью к альтруистическим проявлениям, конформностью, тенденцией реагировать повышенным чувством вины и самобичеванием за малейшие неудачи и ошибки. Любой ценой стремясь избежать конфликта, который ими переживается чрезвычайно болезненно, психастеники действуют на предельном уровне своих возможностей, чтобы заслужить одобрение окружающих, а главное – что еще труднее – собственное одобрение. При избыточно самокритичном отношении к себе таким лицам свойствен большой разрыв между реальным и идеальным «Я», т. е. отмечается устремленность к недостижимому идеалу. В связи с этим они постоянно находятся в состоянии напряжения и неудовлетворенности, проявляющемся в навязчивостях, избыточных действиях ограничительного характера, ритуалах, необходимых для самоуспокоения (**профиль 72"80/**).

Эта группа личностей часто встречается среди здоровых людей. В связи с выраженной **гиперсоциальностью установок и конформностью поведения** они не представляют особых трудностей в общении, разве что раздражают своей нерешительностью. Они гораздо труднее для самих себя, чем для других.

Акцентуация, проявляющаяся на профиле повышением 7-й шкалы до 70Т и выше, обнаруживает заострение тревожно-мнительных, ананкастных и сенситивных черт личности.

Двойной пик 78 выше 75Т характерен для состояния хронической социальной дезадаптации и является признаком выраженного комплекса неполноценности или ощущения своей «инакости» в окружающей среде.

Профиль психастенического типа характеризуется сочетанием завышенных 2-й и 7-й шкал с сопутствующим повышением 8-й и 0-й при относительно низкой 9-й: **профиль типа 27"80-/ или 278'-/9**. Состояние дезадаптации, отражающееся в профиле повышением 7-й шкалы, характеризуется нарушениями сна, навязчивыми страхами, чувством растерянности, беспокойства, ощущением надвигающейся беды.

Сочетание высоких показателей по 7-й и 3-й шкалам характерно для фиксированных страхов (страх езды в транспорте, страх отдаления от дома, страх заболеть неизлечимой болезнью, страх публичных выступлений и др.).

Профиль 2178"-/ характерен для клинической картины тревожно-депрессивного состояния с ипохондрическими включениями.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹⁰ СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Сочетание высоких показателей по 7-й и 6-й шкалам может свидетельствовать о дисморфобических переживаниях, то есть о болезненной фиксированности на своей некрасивости, каких-либо внешних дефектах – реальных или мнимых.

Профили типа 86*7» нередко встречаются у пациенток косметических клиник, доставляющих немало хлопот хирургам-косметологам, так как они не способны удовлетвориться никакими результатами проведенных операций и крайне болезненно реагируют на изменения своего лица, хотя до операции настойчиво добивались именно этого.

В структуре невротической симптоматики **высокий пик по 7-й шкале (80Т и выше)** выявляет **свободноплавающую тревогу**.

В связи с тем, что 7-я шкала выявляет тревожность и как константное свойство личности, и как ситуативно обусловленное состояние тревоги, **сопутствующие повышения других шкал профиля указывают на механизмы защиты**, т. е. на те тенденции, которые защищают личность от этого состояния, самого неопределенного и поэтому мучительного, и способствуют трансформации тревоги в иную, качественно более определенную эмоцию.

Каждая базовая шкала СМИЛ выявляет тот или иной механизм трансформации тревоги, тот или иной вариант защитного механизма.

Повышение профиля по 1-й шкале выявляет усиление невротического самоконтроля и соматизацию тревоги, т. е. биологический способ защиты.

2-я шкала отражает степень осознания психологических проблем и отказ от реализации своих намерений, что сопровождается снижением настроения.

Низкая 2-я при повышенных 1-й и 3-й шкалах отражает проблему вытесненной тревоги и биологический способ защиты с конверсией (переводом) психологического конфликта в физиологические нарушения, условно связанные с травмирующей ситуацией.

4-я шкала выявляет склонность к повышению поведенческой активности в ситуации стресса, а механизм вытеснения тревоги здесь не несет на себе отпечатка явной связи психосоматических расстройств с психогенным фактором. Вместо конверсионных симптомов у личностей этого круга ответной реакцией на фрустрацию является отреагирование вовне или сшибка мотивов, проявляющаяся спазматическими явлениями (коронароспазмом, ишемической болезнью миокарда), т. е. сердечно-сосудистыми расстройствами.

5-я шкала отражает тенденцию к сублимации сексуальной потребности в тот вид деятельности, который является замещающим, заменяющим по отношению к прямой реализации этой потребности. Этот неосознаваемый защитный механизм реализуется тогда, когда сексуальная активность фрустрирована, то есть не может быть реализована в силу существующего социального запрета, интериоризированного в виде внутриличностного табу.

Повышение 6-й шкалы свидетельствует о тенденции к рационализации психологического конфликта, вызвавшего тревогу, и о наличии внешне-обвиняющей реакции, снимающей с личности ответственность за сложившуюся конфликтную ситуацию (механизм проекции). О том, что эти механизмы защиты личности от

избыточной тревоги являются достаточно эффективными, свидетельствует тенденция профилей с ведущей 6-й шкалой к относительно низким показателям тревожности.

Сочетание 78" выявляет механизм интеллектуальной переработки и ограничительного поведения, направленного на избегание неуспеха и проявляющегося явлениями навязчивости (навязчивые действия, мысли, ритуалы, страхи). При этом выявляется проблема заниженной самооценки, чувство собственного несовершенства,) повышенное чувство вины, самоуничижение, комплекс неполноценности.

Повышенная 8-я шкала выявляет иррациональный тип реакции с/уходом в ирреальный мир фантазий и мечты.

9-я шкала соответствует защитному механизму отрицания проблем. Это проявляется как «слепота» к реально существующим негативным аспектам своего поведения и сложившейся ситуации, упорное отстаивание собственной завышенной самооценки и оптимистического настроения.

Повышение 0-й шкалы характерно для пассивного ухода от конфликта, так называемого эскапизма, т. е. бегства от проблем, отхода от социальной активности.

Обсуждая шкалу тревожности, уместно попытаться ответить на| извечный вопрос: **состояние тревоги или конституциональную тревожность измеряет в данной методике 7-я шкала?**

Первый существенный принцип разграничения – количественные показатели, отделяющие разброс коридора нормы (45—70Т) от показателей, отражающих состояние дезадаптации (выше 70Т).

Другой аспект – природа тревоги.

Если речь идет о личности конституционально тревожной, то даже обычные житейские трудности могут вызвать ту или иную степень невротической дезадаптации, и тогда мы вправе говорить о невротической предрасположенности, о постоянно присутствующем внутреннем конфликте, который служит почвой для невротизации под влиянием минимальных средовых воздействий. Таким образом, психогения лишь усиливает, заостряет устойчивую индивидуально-личностную тенденцию, личностное свойство тревожности, которое под влиянием неблагоприятных средовых условий легко трансформируется в состояние тревоги. Под влиянием объективно тяжелой психотравмы состояние тревоги с сопутствующими защитными реакциями может вылиться в невротическую симптоматику клинического регистра.

Обратимые невротические расстройства, проявляющиеся подъемом лишь 2-й шкалы, свойственны достаточно гармоничным личностям, склонным к компенсации за счет **контроля самосознания**.

Длительно протекающие невроты и невротические развития, по нашим наблюдениям, – удел личности с высокой степенью готовности к развитию невротических нарушений, т. е. личности с невротической предрасположенностью, одним из основных компонентов которой является повышенная тревожность.

Сочетание высоких показателей по 7-й и 4-й шкалам отражает проблему внутренне **противоречивого, смешанного типа реагирования**, в котором сталкиваются разнонаправленные тенденции:

– мотивация достижения успеха – с мотивацией избегания неуспеха,

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹¹² СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

- склонность к активности и решительным действиям – со склонностью к блокировке активности в ситуации стресса,
- повышенное чувство достоинства и стремление к доминированию – с неуверенностью в себе и избыточной самокритичностью,
- стеничный регистр эмоций гнева, восхищения, гордости и презрения – с эмоциями астенического регистра: страхом, чувством вины, тревожностью.

Все это, с одной стороны, способствует взаимной компенсации одних черт другими, с другой – нагнетает напряженность, так как и невротический и поведенческий путь и отреагирования оказываются блокированными. Внешне поведение личности данного типа может выглядеть как сбалансированное, но внутренний конфликт канализируется по психосоматическому варианту или проявляется неврастенической симптоматикой, богатой соматическими жалобами.

Профиль с высокими (выше 90Т) пиками по 2-й и 7-й шкалам (чаще всего с сопутствующим повышением 8-й шкалы) при низких 1, 3, 9-й шкалах и повышенной 0-й характерен для эндогенной (психотической) тревожной депрессии.

Реактивная (ситуативно спровоцированная) депрессия в профиле СМИЛ проявляется **более умеренными (70Т-85Т) пиками по 2-й и 7-й шкалам** при сопутствующих повышениях 1,3 и 4-й шкал, когда 9-я шкала не ниже 40Т, а 0-я – не выше 65Т (если при этом нет установки на аггравацию, т. е. подчеркивание имеющихся проблем или симуляцию).

Низкие показатели 7-й шкалы (ниже 45Т в линейном профиле, а в профиле типа 48"9- / – при показателях 7-й шкалы как одной из самых низких точек профиля) указывают на отсутствие осторожности в поступках и щепетильности в вопросах морали, на довольно обнаженный эгоцентризм, сниженную способность к сопереживанию, неконформность установок, грубоватую и жесткую манеру поведения, циничный взгляд на жизненные явления.

Судьбоопределяющая тенденция в структуре личности типа «7» – это **страх перед силой Зла**, беспомощность перед лицом грубой жестокости. Если **тип «2»** можно отнести к людям «огорченной мысли», то **тип «7»** – это «человек потрясенной совести» (так говорил Г. Успенский о писателе Гаршине). Не уповая на свои силы и людскую доброту, они больше других — не столько умом, сколько сердцем — **тяготеют к религии**, находя в ней опору и утешение.

Вместе с тем, **они вовсе не так слабы:** в силу мягкости характера и высокой чувствительности не только к своей, но и к чужой боли, лица этого типа **обладают большой душевной силой, умением терпеть** (страстотерпцы). Это выражается в их ответственности, в заботе о других, в умении понять и пожалеть тех, кто попал в беду. Сонди о таком личностном варианте говорит, что это — люди с «больной совестью».

В силу собственной **безоружности перед прагматичной напористостью гипертимных личностей (типы «4», «6», «9»)**, они проявляют уступчивость и не претендуют на лидирующую позицию. Памятуя, что личность может быть гармоничной лишь при наличии позитивной самооценки, легко объяснить постоянно повышенную тревожность лиц этого типа с неустойчивой и заниженной самооценкой. Однако у любого человека найдется повод оценить себя как личность в положительных характеристиках.

Самоутверждение лиц типа «7» реализуется через приверженность морально-нравственным традициям и конформность установок. Индивидуальность таких личностей проявляется ярче в ситуации принятия и поддержки окружением.

Несмотря на **кажущиеся жертвенность и покорность**, лица, избыточно фиксированные на своих терзаниях, проявляют таким образом свой **эгоцентризм**, что может **раздражать более стеничных** и уравновешенных окружающих. Это накладывает отпечаток на отношения как на работе, так и в семье (беспокойный и неуверенный сотрудник, тревожная жена, сверхопекающая мать).

Социальная роль типа «7» в основном сводится к **конформизму**, позитивные аспекты которого — защита накопленных обществом культурно-нравственных ценностей и общепринятых форм поведения, **законопослушность и пассивное противодействие агрессивным тенденциям** окружения.

8-я шкала

Шкала индивидуалистичности

Эта шкала носит название шкалы индивидуалистичности.

Повышенная в профиле, имеющем нормативные показатели по другим шкалам, она выявляет обособленно-созерцательную личностную позицию, аналитический склад мышления, склонность к раздумьям превалирует над чувствами и действенной активностью.

Преобладает абстрактно-аналитический стиль восприятия, проявляющийся в способности воссоздавать целостный образ на основании минимальной информации с обращением особого внимания на субъективно-значимые аспекты, больше связанные с миром собственных фантазий, чем с реальностью.

При хорошем интеллекте личности данного типа отличаются творческой ориентированностью, оригинальностью высказываний и суждений, своеобразием интересов и увлечений.

Наблюдаются определенная **избирательность в контактах**, известный субъективизм в оценке людей и явлений окружающей жизни, **независимость взглядов, склонность к абстракции**, т. е. к обобщениям и к информации, отвлеченной от конкретики и повседневности.

Выявляется выраженная **потребность в актуализации своей индивидуалистичности**. Личностям этого круга труднее адаптироваться к обыденным формам жизни, прозаическим аспектам быта. Индивидуальность у них настолько выражена, что прогнозировать их высказывания и поступки, сравнивая с привычными стереотипами, фактически бесполезно. У них недостаточно сформирована реалистическая платформа, базирующаяся на житейском опыте; они больше ориентируются на свой субъективизм и интуицию.

В силу того, что **они скорее рациональны, чем эмоциональны**, так как больше опираются на свои суждения, чем на чувства, и, в то же время, **оторваны от реальности** окружающего мира, их следует отнести к **рациональным ирреалистичным личностям**.

То, что для большинства является **критической ситуацией**, лицами с высокой 8-й шкалой часто расценивается иначе в силу своеобразия их иерархии ценностей.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности I14 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Ситуация, субъективно воспринимаемая ими как **стресс, вызывает состояние растерянности.**

Защитный механизм, проявляющийся при трансформации тревоги, – интеллектуальная переработка и уход в мир мечты и фантазий.

Для них характерен **профессиональный тропизм к видам деятельности свободного, творческого стиля**, они стремятся к избеганию любых формальных рамок, режимных видов труда.

Лица, тяготеющие к поискам новизны, проявляющие **интерес в сфере психологии, психиатрии, теософии, научных изысканий** отличаются наличием в профиле СМИЛ **повышенной 8-й шкалы с сопутствующими повышениями 7-й, 2-й или 5-й шкал, если это теоретики и гуманитарии.**

Люди, выбирающие разного рода **романтические профессии – моряки, геологи, археологи, путешественники и иные любители приключений**, — характеризуются профилями, в которых **повышенная 8-я шкала сочетается с высокой 4-й или 9-й шкалой.**

Лицам данного типа свойственна императивная **потребность в свободе субъективного выбора в принятии решений, в отсутствии временных ограничений**, что может затруднить их трудовую адаптацию при недостатке терпимости у окружающих и отсутствии у руководителей дифференцированного индивидуально-личностного подхода. В отличие от личностей другого типа, их индивидуалистичность лишь усугубляется при противодействии окружения, что проявляется усилением признаков дезадаптации и, следовательно, повышением пика по 8-й шкале.

Профиль 84"9-/ характерен для **акцентуации по экспансивно-шизоидному типу**, отличающемуся подчеркнутым **нонконформизмом** и противопоставлением окружению своих субъективных установок, взглядов и суждений, жесткостью и эгоцентризмом установок.

Высокие пики аналогичного профиля (48"9'-/27) отражают эмоционально-личностный паттерн **психопатической личности экспансивно-шизоидного круга**, где перечисленные выше характеристики достигают еще более высокого уровня, что является свидетельством выраженной социальной дезадаптации с антисоциальной направленностью интересов и поведения, не критичностью в оценке своих действий.

При одновременном подъеме 6-й шкалы (профиль типа 468"9-/21) риск агрессивного поведения увеличивается, а успешность любых коррекционных мер уменьшается, так как у личностей данного типа, как правило, имеется сложившееся убеждение о несправедливости и враждебности по отношению к ним окружающих, что является фундаментом для **оправдания своих агрессивных действий** в их собственных глазах, в то время как мнение других для них незначимо. **Для психопатических личностей этого типа характерна особенно brutальная (неуправляемая) эксплозивность, т. е. взрывной характер реакций.**

При акцентуации (профиль типа 468'-/ или 864'-/ или "846-/) описанные выше особенности звучат мягче, а нарушение социальной адаптации находится в большей зависимости от влияний среды.

Акцентуация по типу «сенситивный шизоид» проявляется двояко:

– ригидный, свехобидчивый, болезненно самолюбивый, «застревающий» на негативных переживаниях тип реагирования характерен для **стеничных шизоидных личностей (профиль 86"47-/-)**,

– а для **личностей мягких, впечатлительных, ранимых**, но при этом с выраженным индивидуализмом в выборе друзей и сферы интересов, характерны **профили типа 85"70-/- или 83"52-/-**, отражающие, помимо прочего, эстетическую ориентированность. (Для женщин показатели 5-й шкалы в соответствующих профилях низкие: 8"70-/5 или 83"2-/5.)

Показатели 8-й шкалы, расположенные выше 80Т, выявляют психопатические варианты шизоидного типа реагирования.

Гипостенический вариант шизоидной акцентуации, относимый обычно к кругу тормозимых личностей, выявляется профилем типа 872"0-/- или 2870'-/9.

Такие психопатические черты, как замкнутость, пассивность, интровертированность, некоммуникабельность, значительное своеобразие суждений и поступков, скованность жестов, поз, неловкость в межличностных контактах, отстраненность и эмоциональная холодность, непонятность мотивов поведения для окружающих, непрактичность и оторванность от реальных жизненных проблем, склонность к мистицизму, отражаются в более высоких показателях аналогичных или близких по рисунку профилей: 8"027'-/39 или 287"0'-/39.

По одному только профилю СМИЛ судить о диагнозе трудно, так как профиль отражает в основном особенности эмоционального состояния и личностные свойства (или личностную деформацию) человека.

Однако высокие показатели по 8-й шкале в качестве одного из 3-х ведущих пиков профиля в 60% случаев выявляют шизофренические или шизофреноподобные расстройства: склонность к выхолощенному рассуждательству (резонерству), маскирующему интеллектуальную несостоятельность, снижение уровня социальной адаптации и общей продуктивности, растерянность, отрыв от реальности, нарушения сна, явления дереализации-деперсонализации, нарушения восприятия.

Эти данные, однако, **должны найти подтверждение в результатах экспериментально-психологического исследования** в виде неравномерности уровня обобщения, нечеткости, расплывчатости мышления с опорой на несущественные, латентные признаки при обобщении и сравнении понятий; при этом характерным является «отлет» от конкретного содержания стимульного материала с тенденцией к абстрактности ассоциаций, к символике опосредующих образов, нарушение последовательности логических построений вплоть до явной их нелепости.

Основой для определения нозологии (т. е. очерченных рамок психиатрического диагноза) является клинический анализ состояния больного, учитывающий и этиопатогенетический фактор, и закономерности развития состояния; при этом **клинико-психологическое исследование** представляет собой оптимальный и наиболее объективный подход к оценке глубины и структуры патологических проявлений, так как эти методы – клинический и психологический – по сравнению с другими способами изучения психики человека являются феноменологически наиболее близкими и взаимодополняющими.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 16 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Профиль с ведущими 8-й и 7-й шкалами (выше 70Т) выявляет внутреннюю напряженность, тревожность, нервозность, склонность к бесконечному, часто бесплодному, обдумыванию каких-либо проблем («умственная жвачка»), отгороженность, хронически существующее чувство душевного дискомфорта, неуверенности, снижение общей продуктивности, комплекс вины и неполноценности; встречается у лиц, астенизированных длительным эмоциональным перенапряжением или хронически протекающей тяжелой болезнью, а также у лиц преморбидно (изначально) астенического и психастенического склада, чаще в сочетании с повышенными 2-й и 0-й шкалами, а также пониженной 9-й шкалой.

Высокий двойной пик 78 (90Т и выше) характерен для психотической тревоги, а пик 87 отражает параноидные проявления.

Профиль 81"-/ настораживает тем, что выявляет сосредоточенность на своеобразных соматических жалобах без эмоциональной захваченности, что характерно для **ипохондрической формы шизофрении**.

Сочетание 8"51'-/ свойственно лицам с болезненным отношением к проблеме затрудненной сексуальной адаптации, однако с тенденцией к раздумьям и рассуждательству по этому поводу без выраженной тревоги.

Множество профилей больных шизофренией не имеют в своей структуре отчетливого пика по 8-й шкале.

Шизоаффективные расстройства могут проявляться пиками по 2-й или по 9-й шкале в зависимости от того, депрессивная фаза заболевания или маниакальная характеризует состояние больного в данный момент.

Психопатоподобный паттерн переживаний, особенно в дебюте заболевания, выглядит как **плавающий профиль с высоким пиком по 4-й шкале**.

Истероформные нарушения отражаются в профиле СМИЛ «конверсионной пятеркой» с наиболее высокими 4, 3, 6 и 8-й шкалами (так же как и при ядерной истерической психопатии).

Простая мало прогрессивная шизофрения проявляется профилем, весьма похожим на невротический профиль или на профиль психастенической личности (ведущие пики 2780 при низкой 9-й).

Таким образом, накопленный опыт подтверждает тот факт, что **структура клинического синдрома обусловлена базовыми свойствами личности, ведущими индивидуально-личностными тенденциями в большей степени, чем иными факторами**, послужившими причиной заболевания. (Кстати, причина заболевания шизофренией до сих пор не установлена, и большинство ученых склоняется к тому, чтобы считать его эндогенным психическим расстройством, имеющим генетические корни. А в таком случае роль структуры ведущих тенденций в формировании клинической картины представляется еще более значимой.)

Низкие показатели 8-й шкалы (ниже 50Т) встречаются у лиц с небогатой фантазией, шаблонно мыслящих, трезвых и практичных. Отсутствие повышения по 8-й шкале указывает на преобладание у данной личности здравого смысла, трезвой оценки житейских ситуаций, рационального подхода к решению проблем.

Для лиц с повышенной 8-й шкалой при наличии хорошего интеллекта способ коррекции недостаточно адаптивных форм поведения прост.

Одаренным, творчески ориентированным, но трудным по характеру, неконформным личностям необходимо создание такой социальной ниши, в которой была бы возможна реализация дифференцированного подхода и отсутствовала «заформализованность».

Для личностей с делинквентными тенденциями, т. е. склонных к противоправным поступкам, необходима своевременная переориентация интересов с сохранением позитивного личностного статуса, что представляет собой весьма сложную социальную задачу: личности данного типа «оседают» лишь в той среде, где их индивидуальность учитывается. Это важно для каждого человека, но для данного типа личности этот фактор приобретает особую значимость.

Судьба личности типа «8», как правило, совершенно непредсказуема и меньше всего зависит от того, как человек сам предполагает ее планировать.

Индивидуальность человека данного типа особенно своеобразна. Если другие индивидуально-личностные паттерны имеют общие черты в рамках своего типа реагирования, предполагающие в чем-то сходные судьбы, то этот тип личности каждый раз по-своему самобытен, и поэтому все они не только отличаются от других, но и между собой мало чем похожи. Разве только тем, что **труднее всех адаптируются к жизни, отличаются своеобразием мотивации и сферы интересов,** которая в значительной степени находится в стороне от повседневных проблем.

Их иной раз **ошибочно оценивают как стрессоустойчивых,** и это серьезное заблуждение. Просто то, что тревожит большинство других людей, в их иерархии ценностей занимает ничтожно малое место. Если же задетыми оказываются их истинные ценности, то выявляется **чрезвычайно низкая стрессоустойчивость** и дезадаптация протекает по наиболее иррациональному варианту.

Поэтому личности типа «8», лишённые возможности вписаться в предлагаемую им обстоятельствами социальную нишу, могут оказаться непонятыми, изгоями, чудаками, которых, не принимая всерьёз, опасаются и избегают.

Те из них, **кто обладает незаурядными способностями,** вызывают уважение и восхищение, граничащие с мистическим поклонением, так как для обыденного человека они все равно остаются загадкой.

Зато их **верность своей индивидуальности** и особому жизненному предназначению **служит почвой для формирования мессианских установок.**

В личной жизни они могут быть терпеливо обожаемы, несмотря на то что к семейной жизни совершенно не приспособлены: женщины типа «жен декабристов», поверив в высшее предназначение своего спутника жизни, жертвуют и собой, и благополучием всей семьи ради того, кому они поклоняются.

Если пьедестал величия такого «особенного человека» по каким-либо причинам **рушится, он остается в гордом одиночестве.** Чаще всего люди этого типа одиноки всю жизнь, жертвуя личным благополучием ради своего особого предназначения.

В связи с их чрезвычайно высокой интуицией и способностью мыслить трансцендентно (т. е. глобальными категориями), среди них часто встречаются предсказатели судеб, экстрасенсы, врачеватели, использующие нетрадиционные способы лечения, специалисты, которые занимаются душевным состоянием человека: психиатры и психологи, а также теологи, философы, астрологи, психотерапевты-

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности // 18 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

популисты, руководители религиозных сект и неформальных общественных объединений.

9-я шкала

Шкала оптимистичности

Ведущий пик по 9-й шкале (шкале оптимистичности) в профиле, в котором остальные шкалы находятся в коридоре нормы (от 45 до 55T), отражает:

– **активность позиции, высокий уровень жизнелюбия**, уверенность обследуемого в себе, позитивную самооценку, выраженную склонность к шуткам и проказам,

– **высокую мотивацию достижения**, однако ориентированную в большей степени на моторную подвижность и речевую сверхактивность, нежели на конкретные цели.

Настроение приподнятое, но в ответ на противодействие легко вспыхивает и так же легко угасает **гневливая реакция**. Успех вызывает известную экзальтацию, **эмоцию гордости**. Житейские трудности воспринимаются как легко преодолимые, в противном случае значимость недостижимого легко обесценивается.

Отсутствует склонность к серьезному углублению в сложные проблемы, **преобладают беспечность**, радостное восприятие всего окружающего мира и своего бытия, радужность надежд, уверенность в будущем, убежденность в своей счастливости.

Повышенная 9-я шкала определяет акцентуацию по гипертимному или экзальтированному типу и выявляет завышенную самооценку, легкость в принятии решений, отсутствие особой разборчивости в контактах, бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам, легко возникающие эмоциональные всплески с быстрой отходчивостью, непостоянство в привязанностях, избыточную смешливость, влюбчивость – словом, характеристики, совершенно **естественные для юношеского возраста**, но звучащие как известный **инфантилизм для взрослого человека**.

Поэтому **профиль типа 9"4-/2** представляет собой вариант подростковой и молодежной нормы, а в профиле взрослого человека отражает проблему **эмоциональной незрелости**.

Иногда же подобный профиль выявляет **гиперкомпенсаторную реакцию псевдоманиакального типа** с тенденцией к отрицанию проблем в ситуации объективно сложной, угрожающей тяжелыми последствиями. Такого типа реакции мы наблюдали у **личностей гипертимного склада в ситуации судебно-экспертного обследования** после совершенного ими тяжкого преступления, когда, несмотря на весьма мрачную перспективу дальнейшей судьбы, их состояние характеризовалось бравадой, экзальтацией, убежденностью в своей правоте. Как уже говорилось выше, впервые эта клиническая группа была выделена как псевдоманиакальный синдром в рамках реактивного состояния в 1984 г., причем к этому выводу пришли самостоятельно и психологи* и психиатры**.

Разными авторами неоднократно отмечалось изменение привычного рисунка профиля СМИЛ с **подъемом 5-й и 9-й шкал под влиянием алкогольной эйфории**, на 10—14-й день лечебного голодания (когда наблюдается подъем настроения), а также у лиц, находящихся в состоянии влюбленности.

В ситуации стресса лица с ведущей 9-й шкалой в профиле проявляют избыточную, но не всегда целенаправленную активность, при этом могут подражать авторитетной лидирующей личности.

У них выявляется **тропизм к видам деятельности**, где можно реализовать физическую и социальную активность, тягу к общению, стремление быть на виду. При этом достаточно быстро происходит пресыщение однообразием, проявляется тенденция к перемене места или вида деятельности, к чему обычно толчком является ощущение неуспеха, стремление к поискам лучшего варианта или просто новизны.

При дезадаптации усиливаются гиперстенические характеристики, поведение приобретает **антисоциальные черты (профиль типа 946"8)**.

Коррекция поведения возможна через авторитетного лидера или мнение референтной группы с учетом таких личностных черт, как повышенное тщеславие и неустойчивость интересов. Поскольку занижение самооценки является приемом, противоречащим основной установке психотерапии, работа должна быть направлена на **повышение уровня самоконтроля и самосознания**, а также по пути канализации спонтанной активности в социально полезное русло. Императивные способы воздействия мало эффективны, больший успех приносит совместное сотрудничество, основанное на искусной имитации доверия и уважения к личности в рамках педагогических приемов А. С. Макаренко.

Повышение 9-й шкалы в профилях, отражающих **психопатологические варианты дезадаптации**, придает **оттенок ажитации** (например, ажитированная тревога 27"9'-/) или отражает снижение критичности (861 "49'-/).

Профиль типа 94"3'-/70 выявляет **гипертимный психопатический паттерн** с чертами авантюризма и склонности к псевдологии.

При алкоголизме показатели повышенной 9-й шкалы снижают перспективу успешного лечения из-за **некритичности** и облегченного отношения к проблемам, склонности к отрицанию наличия самого алкоголизма.

В структуре общего состояния больных, перенесших **инфаркт миокарда или заболевших туберкулезом**, профиль типа 49'-/ выявляет **анозогнозию** и свидетельствует о наличии защитного механизма по типу отрицания проблем, а также о гиперкомпенсаторной активации.

Наиболее выраженной, гротескно заостренной моделью гиперстенического типа реагирования является **профиль гипоманиакального состояния — 9*4"6'-/278**, характерный для больных маниакально-депрессивным психозом (МДП) в маниакальной фазе.

Одновременное повышение 9-й и 2-й шкал в умеренно приподнятом профиле может означать **циклотимический вариант акцентуации личности**, т. е. склонность к аутохтонным (ситуативно не обусловленным) перепадам в настроении, возникающим с определенной периодичностью.

В плавающем (высоко поднятом) профиле 27" 13869'-/ или 13"24768"90-/5, отражающем состояние выраженного стресса, **противоречивое сочетание высокой**

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 120 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

9-й шкалы со 2-й или 0-й шкалой выявляет гиперкомпенсаторную задействованность разных защитных механизмов и повышенную активность личности в поисках выхода из сложной ситуации, несмотря на растерянность, сниженный фон настроения и сужение зоны контактов.

Сочетание 98'-/0 или 894'-/7 свойственно весьма своеобразным по взглядам, интересам и поведению лицам, поступки которых непрогнозируемы и неуправляемы, а эгоцентризм и независимость крайне заострены.

Низкие показатели по 9-й шкале выявляют **снижение уровня оптимизма, жизнелюбия и активности**. Если при этом отмечается **пик по 2-й шкале**, то такой профиль отражает особенно **глубокую депрессивную окраску** настроения (как правило, при этом достаточно **высока 0-я шкала**), но если пик по 4-й шкале также высок, то в силу повышенной импульсивности здесь особенно выражен суицидальный риск (S-риск).

В невротических и невротоподобных профилях низкие показатели по 9-й шкале указывают на повышенную утомляемость, **астению; апатия** обычно выявляется сочетанием 82"0-'/9 или 28"70'-/9.

Депрессивная фаза МДП, инволюционная меланхолия и эндогенная депрессия в рамках **шизоаффективных расстройств** также проявляются значительным **снижением профиля по 9-й шкале (ниже 40Т)**. При этом не выражены компенсаторные или защитные механизмы, т. е. профиль является иллюстрацией наиболее **яркого воплощения астенического типа реагирования** с депрессивными переживаниями, занимающими центральное место в структуре клинического синдрома: 2"8"0-'/9 или 82"70'-/9.

Ипохондрические или паранойяльные включения отражаются повышением соответствующих **шкал (1-й или 6-й)**.

Свойства, выявляемые 9-й шкалой, могут быть **судьбореализующими** лишь в том случае, если к человеку с годами так и не приходят зрелость и серьезное отношение к жизни: игровой компонент в любых сферах его активности на всю жизнь остается главенствующим, чувство ответственности за себя и близких людей так и не возникает. Обычно особенности, характерные для подросткового периода и ранней молодости, в более поздние годы сглаживаются или исчезают совсем.

Взрослый человек, принадлежащий к типу «9», — это **неисправимый оптимист**, опьяненный радостью бытия: ему и «море по колено», и «прыгать выше головы» — привычное дело. Если что-то и не удастся, то ложь и хвастовство компенсируют нанесенный самооценке ущерб, оставляя ее неизменно высокой благодаря **мощному защитному механизму отрицания проблем**.

Литературные образы, отражающие общий облик типа «9», — это **Ноздрев** из «Мертвых душ» Н. В. Гоголя и всем известный **барон Мюнхгаузен**, который в трудную минуту может сам себя за волосы вытащить из болота.

Легко шагая по жизни, личности этого типа **чрезвычайно милы на расстоянии, но неисправимо безответственны и необязательны в семейной жизни и в работе**.

Они могут проявлять достаточную (и даже завидную) **настойчивость и исполнительность** только в таких видах деятельности, которые приносят им радость и полностью совпадают с их потребностью в самореализации.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹²¹ СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Причем **стремление потворствовать сиюминутным потребностям** абсолютно главенствует над любыми отставленными, сдвинутыми в будущее целями и ценностями, что и приводит лиц данного типа на склоне лет к моральному банкротству.

ШКАЛЫ ДОСТОВЕРНОСТИ

Одним из весьма важных достоинств методики является наличие в ее структуре оценочных шкал, или, как их чаще называют, шкал достоверности, определяющих надежность полученных данных и установку испытуемых в отношении процедуры обследования. Это **шкала лжи L**, **шкала достоверности F** и **шкала коррекции К**. Кроме того, имеется шкала, обозначенная вопросительным знаком — «?».

Шкала «?»

Шкала «?» регистрирует количество утверждений, на которые испытуемый не смог дать определенного ответа; при этом показатель шкалы «?» значим, если превысит 26 сырых баллов, т. е. цифра 26 соответствует количеству изъятых из обсчета сырых баллов, сопровождающихся в буклете ремаркой «Обведите номер данного пункта кружочком».

Если показатель шкалы «?» выше 70 сырых баллов, данные теста недостоверны.

Общая цифра в пределах 36—40 с. б. допустима; результаты от 41 до 60 с. б. свидетельствуют о выраженной настороженности обследуемого.

Правильное предъявление методики и предварительная беседа психолога с испытуемым значительно снижают недоверие и скрытность, отражающиеся на росте незначимых ответов.

Шкала L

Шкала L включает те утверждения, которые выявляют тенденцию испытуемого представить себя в возможно более выгодном свете, продемонстрировав очень строгое соблюдение социальных норм.

Высокие показатели по шкале L (70Т и выше), т. е. более 10 с. б., указывают на умышленное стремление приукрасить себя, показать себя в лучшем свете, отрицая наличие в своем поведении слабостей, присущих любому человеку: способности хоть иногда или хоть немного сердиться, лениться, пренебрегать исполнительностью, строгостью манер, правдивостью, аккуратностью в самых минимальных размерах и в самой простительной ситуации. При этом профиль оказывается сглаженным, заниженным или утопленным. Более всего высокие показатели шкалы L сказываются на занижении 4, 6, 7 и 8-й шкал.

Повышение шкалы L в пределах 60Т-69Т часто встречается у лиц примитивного психического склада с недостаточным самопониманием и низкими адаптивными возможностями. У лиц с высоким уровнем образования и культуры искажения профиля за счет повышения шкалы показателей L встречаются редко.

Умеренное повышение L – до 60Т – отмечается в пожилом возрасте в норме как отражение возрастных изменений личности в сторону усиления нормативности поведения.

Низкие показатели по шкале L (0—2 с. б.) свидетельствуют об отсутствии тенденции приукрасить свой характер.

Профиль недостоверен, если L — 70Т и выше. Требуется повторное тестирование после дополнительной беседы с испытуемым.

Шкала F

Другая шкала, позволяющая судить о надежности полученных результатов, — **шкала F.**

Высокие показатели по данной шкале могут поставить под сомнение достоверность обследования, если показатели F **выше 70Т.** Причины могут быть разными: чрезмерная взволнованность в момент обследования, повлиявшая на работоспособность и правильность понимания утверждений; небрежность при регистрации ответов; стремление наговорить на себя, ошеломить психолога своеобразием своей личности, подчеркнуть дефекты своего характера; тенденция к драматизации сложившихся обстоятельств и своего к ним отношения; попытка изобразить другое, выдуманное лицо; сниженная работоспособность в связи с переутомлением или болезненным состоянием.

Некоторое повышение F может быть результатом избыточной старательности при выраженной самокритичности и откровенности.

У личностей в той или иной степени дисгармоничных, находящихся в состоянии дискомфорта, **F может находиться на уровне 65Т—75Т,** что отражает эмоциональную неустойчивость.

Высокое значение F, сопровождающееся **повышением профиля по 4, 6, 8 и 9-й шкалам,** встречается у лиц, склонных к аффективным реакциям, с низкой конформностью.

В отличие от других шкал, для шкалы F нормативный разброс на 10Т выше, т. е. может достигать 80Т. Однако **показатели выше 70Т,** как правило, отражают высокий уровень эмоциональной напряженности или являются признаком личностной дезинтеграции, что может быть связано как с выраженным стрессом, так и с нервно-психическими нарушениями иного характера.

На практике нередко встречаются профили, которые, несмотря на **высокий показатель F (выше 80Т),** по сведениям объективного наблюдения и результатам других методик, все же отражают реально существующие переживания обследуемого. В контексте всей суммы имеющихся данных они могут рассматриваться как заслуживающая серьезного внимания информация, но при статистической обработке и выведении усредненных результатов изучаемой группы эти профили не должны учитываться.

Шкала К

Показатели шкалы К бывают умеренно повышены (**55Т—60Т**) при естественной защитной реакции человека на попытку вторжения в мир его сокровенных переживаний, т. е. при хорошем контроле над эмоциями.

Значительное их повышение (выше 65Т) указывает на отсутствие откровенности, стремление скрыть дефекты своего характера и наличие каких-либо проблем и конфликтов.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹²³ СМЛЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Высокие показатели К позитивно коррелируют с наличием защитных реакций по типу вытеснения.

Профиль с высоким показателем К (66Т и выше) нередко сопровождается повышением показателей по 3-й шкале и утопленными — по 4, 7 и 8-й шкалам. Такой профиль свидетельствует о том, что испытуемый откровенно рассказать о себе не захотел и демонстрирует лишь свою социабельность и стремление произвести приятное впечатление.

В связи с тем, что шкала К регистрирует намеренно скрытые или бессознательно вытесненные психологические проблемы (эмоциональную напряженность, антисоциальные тенденции и неконформность установок), определенная часть показателя данной шкалы (как это подробнее уже описано выше) добавляется к сырым баллам некоторых наиболее зависимых от нее шкал: 0,5 — к 1-й шкале, 0,4 — к 4-й, 0,2 — к 9-й и по 1,0 К (вся величина К в целом) — к 7-й и 8-й шкалам.

Низкие показатели по шкале К обычно наблюдаются при повышенном и высоком показателях F и отражают откровенность, самокритичность.

Пониженная К характерна для лиц с невысоким интеллектом, но может быть также связана со снижением самоконтроля при избыточной эмоциональной напряженности и личностной дезинтеграции.

Фактор F – К

Хорошим ориентиром для оценки достоверности профиля и выявления установки испытуемого на процедуру тестирования помимо указанных критериев является **фактор F—К**, т. е. разница между сырыми баллами этих шкал.

В среднем его величина у гармоничных личностей колеблется от +6 до —6.

Если разность F – К находится в пределах от 7 до 11, то у испытуемого при обследовании отмечается нерезко выраженная установка к подчеркиванию имеющихся проблем, к драматизации своих трудностей, к аггравации состояния.

Если же разность F-К колеблется от –7 до –11, то выявляется негативное отношение к тестированию, закрытость, неоткровенность.

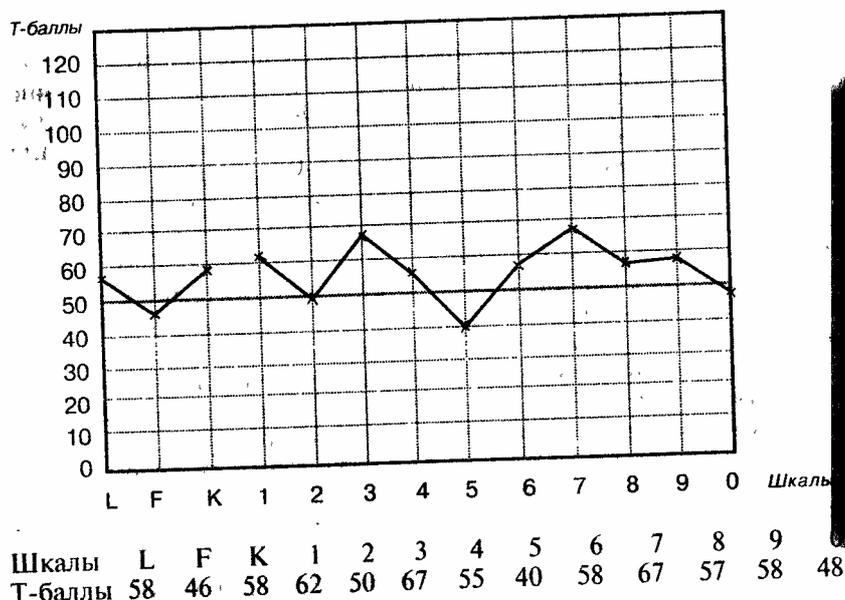
Разность F – К в сырых баллах, превышающая по абсолютной величине 11 в ту или иную сторону, ставит под сомнение надежность полученных данных, которые по крайней мере следует рассматривать через призму выявленной установки.

ПРИМЕРЫ ИНТЕРПРИТАЦИИ

ПРОФИЛЬ № 2

Женщина.

Достоверность тестирования: преобладает тенденция произвести приятное впечатление.



Смешанный тип реагирования.

Позиция:

Вне стресса достаточно жизнелюбивая. В ситуации конфликта оборонительная. Стремление к сохранению контактов с окружением и своего социального статуса.

Высокая мотивация избегания стрессов и конфликта.

Противоречивое столкновение мотивации достижения успеха со столь же высокой тенденцией к избеганию неудачи.

Эмоциональный фон:

Радость и разочарование сменяют друг друга в зависимости от ситуации. Легко возникает чувство обиды. Экзальтированность.

Эмоционально-лабильный тип реагирования.

Стиль общения:

Стремление укрепить свои позиции в коллективе. Умение легко менять стиль поведения в зависимости от круга общения.

Реакция на стресс:

Сочетание эмоциональной неустойчивости с физиологическими расстройствами.

Защитные механизмы:

Вытеснение из сознания истинных причин возникающих проблем.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 125 СМИЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

Функциональные (преходящие) физиологические нарушения. Вегетативная неустойчивость, чувствительность к барометрическим перепадам.

Тип восприятия:

Наглядно-образный тип мышления.

Ведущие потребности:

Потребность заслужить признание в глазах значимого окружения.

Потребность в избегании конфликта и в чуткости окружающих.

Коррекционный подход:

Необходимо придать активности нужное направление.

При коррекции должна быть ориентация на внушаемость, проявляющуюся, однако, лишь в отношении авторитетных лиц.

Черты характера:

Повышенная чувствительность к злобным и агрессивным реакциям окружающих. Повышенная эмоциональность.

Адвокатский или миссионерский тип личности, примиряющий в коллективе противоречивые тенденции.

Мягкость, впечатлительность, женственность.

Условия оптимальной эффективности:

Внимание и интерес со стороны окружающих.

Возможный тип дезадаптации:

Раздражительность и застревание на обидах. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства в виде нарушений сна и ухудшения общего самочувствия.

В благоприятных условиях – оживленная активность.

Рекомендации по выбору профессии:

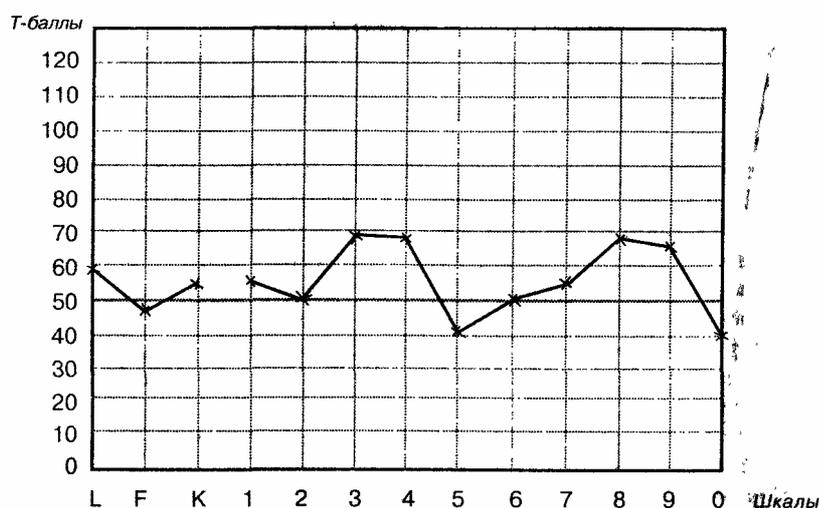
Деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание).

Работа, создающая атмосферу коллективного взаимодействия.

Работа, связанная с проблемами человека, позволяющая реализовать творческий потенциал в своеобразной сфере интересов.

ПРОФИЛЬ № 9

Ветлина О. С. Пол – женский, возраст — 33 года, образование – высшее.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
T-баллы	58	48	56	55	50	68	68	40	50	54	67	65	40

Преобладает тенденция произвести приятное впечатление.

Смешанный тип реагирования.

Позиция: жизнелюбивая, изменчивая; в личносно-значимой ситуации может проявиться как активная; в иных обстоятельствах значительно зависит от мнения значимых окружающих; **преобладает мотивация достижения успеха.** Тенденция к реализации сиюминутных желаний.

Противоречивое столкновение высокой мотивации достижения успеха со столь же высокой тенденцией избегания неудачи, стремление к сохранению и контактов с окружением, и своего социального статуса. Декларация альтруизма при выраженной эгоистичности.

Эмоциональный фон: выраженность эмоциональных проявлений, полярно меняющихся.

Индивидуальный тип реагирования: эмоционально-лабильный, экспансивно-индивидуалистический, **капризно-женственный.**

Стиль общения: независимость в отстаивании своего мнения, императивное давление окружающих вызывает протестные реакции. Общительность, стремление расширить круг знакомств. Умение менять стиль поведения в зависимости от настроения окружающих. Подчеркивание альтруистических тенденций при соблюдении собственных интересов. Неконформность, эгоцентризм, известная эксцентричность. **Типично женский стиль поведения, особенно трудный и непонятный для мужчин, что не мешает им подпадать под очарование артистичности и оригинальности данной особы.**

Чувствительность к стрессу, проявляющаяся вегето-эмоциональной неустойчивостью. Иррациональная реакция на стресс. Непредсказуемость поступков.

Защитные механизмы: вытеснение психологических проблем и поведенческие реакции. Отрицание трудностей, позитивная самооценка. Вытеснение из сознания истинных причин сложившейся ситуации. Функциональные физиологические

расстройства. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: интуитивный, опережающий опыт. Живость ассоциаций. Отмечаются также элементы наглядно-образного восприятия. Нетрадиционный подход к решению проблем.

Ведущие потребности: в независимости и свободе выбора решений. Удовлетворение от самого процесса деятельности ценится выше тех целей, к которым эта деятельность ведет. Эпизодически проявляется стремление потворствовать своим эгоистическим потребностям. Повышенная потребность быть в центре внимания окружающих, производить впечатление. Потребность в познании таинственных сторон жизни, склонность к суеверию.

Коррекционный подход: необходимо придать активности обследуемой нужное направление, используя как рычаг ее тщеславие, известную склонность к подражанию. Наибольшее влияние может оказать «кумир», «герой», т. е. личность, пользующаяся авторитетом. При коррекции должна быть ориентация на внушаемость, проявляющуюся, однако, лишь в отношении авторитетных лиц. Аутогенная тренировка, арт-терапия, гипноз, социо-тренинг. Воздействие затруднено выраженным субъективизмом.

Черты характера: стремление к доминированию, настойчивость в преодолении противодействия окружающих, пренебрежение к общепринятым нормам поведения при декларации гиперсоциальных установок. Оптимистичность, жизнелюбие, склонность к риску, артистизм, завышенная самооценка. Повышенная эмоциональность, стремление произвести впечатление на аудиторию. Экцентricность, независимость суждений, самобытность, оригинальность, непредсказуемость. Открытость, общительность.

Условия оптимальной эффективности: для избегания противоречий необходимо предоставить обследуемой свободу выбора решений и терпеливо относиться к особенностям ее характера. Отсутствие жесткого режима и иных формальных рамок, возможность полного самовыражения, избегание мер, принижающих личность. Возможность быть в центре внимания окружающих.

Возможный тип дезадаптации: импульсивность, эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия.

Рекомендации по выбору профессии: работа, не стесненная рамками жестких требований и регламента, индивидуальная, с возможностью проявить творческий потенциал.

Рекомендуется следующий список профессий: общественная деятельность, психолог, филолог, психиатр, психотерапевт, актриса.

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

ПРОФИЛЬ № 11

Касьянова И. М. Пол — женский, возраст — 44 года, образование — среднее специальное.

Код профиля:

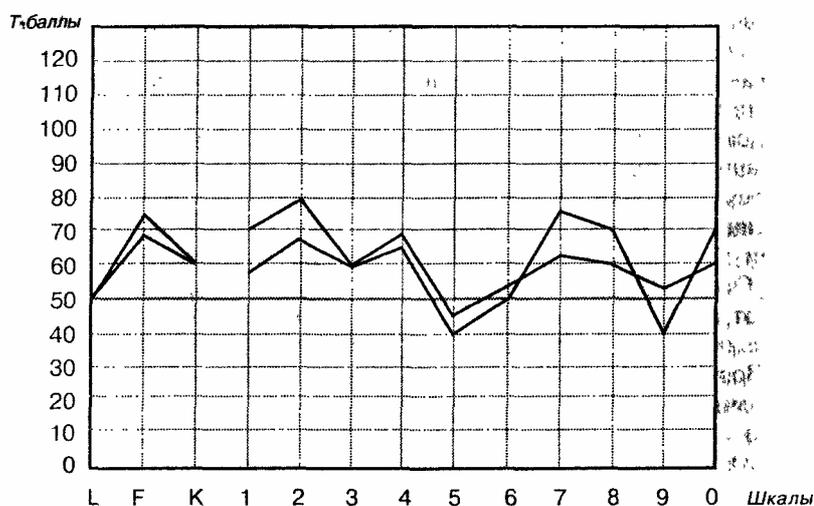
первое обследование (23/04/99) 278"104-/59 FKL,
повторное обследование (5/06/99) "247830-/ FKL.

Обратилась к психологу в связи с неустроенной личной жизнью.

Результаты теста достоверны.

Общая характеристика профиля: выраженная эмоциональная напряженность.

Смешанный тип реагирования с преобладанием гипостенических тенденций.



Позиция: пассивно-страдательная.

Активность снижена в связи с неблагоприятной ситуацией. Уход от активности в ситуации неуспеха и недоброжелательности окружающих. Ограничение социальной активности, связанное с неблагоприятной ситуацией.

Мотивационная направленность: избегание ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации. Высокая мотивация избегания стрессов и конфликта.

Эмоциональный фон: настроение сниженное, депрессивная реакция. Повышенная тревожность. Склонность к страхам и к избыточной озабоченности существующими проблемами. Стремление сдерживать свои эмоции. Склонность к размышлениям и поиски смысла жизни мешают непосредственности чувств. Повышенная мнительность.

Гипотимная реакция. Тревожно-мнительный тип реагирования. Повышенное чувство собственной вины. Интровертная реакция: обращенность в мир внутренних переживаний. Сенситивно-индивидуалистический тип реагирования. При неприятностях возможно ухудшение самочувствия.

Стиль общения: зависимый, женственный. Сдержанность в проявлении социальной активности. Выявленная избирательность в контактах. Осторожность, пассивное сопротивление в отношении непроверенных новшеств. Склонность к

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности 129 СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

идеализация отношений с лицами противоположного пола, завышенные требования к объекту привязанности.

Реакция на стресс: блокировка действий, резкое снижение настроения и жизненного тонуса. Реакция тревоги, чувство страха, отход от социальной активности. Стремление действовать согласно утвердившимся правилам и проверенным принципам. Временами проявляется импульсивность.

Защитные механизмы: оттормаживание эгоистических потребностей ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. Уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов, в мир фантазий и мечты, в сферу своеобразных увлечений. Возможны физиологические реакции, проявляющиеся нарушениями в сфере пищеварения, а также вегетативной неустойчивостью.

Тип восприятия: вербально-аналитический когнитивный. Тенденция к застреванию на мелочах и повторной перепроверке сделанного, чтобы избежать ошибок. Неустойчивость уровня активного внимания. Инертный стиль мышления, с трудом меняющий стратегию поведения.

Ведущие потребности: в глубокой и постоянной привязанности, в понимании и сочувствии. Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов, в собственном соответствии морально-нравственным критериям социального окружения. Скрытая внутренняя потребность в сохранении собственной индивидуальности, проблема уязвленного самолюбия.

Коррекционный подход: необходима коррекция настроения, де-зактуализация тревожных опасений, повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе, устранение слишком большого разрыва между идеальными требованиями к себе и к окружающим и жизненной реальностью. Аутогенная тренировка, а затем социотренинг типа «Школы женского обаяния». Воздействие возможно лишь через преодоление закрытости и проявление эмпатии. Избегание методов, связанных с погружением в «бессознательное».

Особенности состояния: подавленность, чувство несчастья, разочарования, болезненный самоанализ. Субъективное чувство одиночества. Повышенная тревожность, болезненная реакция на злобу и агрессию. Стремление уйти от избыточного общения. Повышенная склонность к самоанализу, избыточный самоконтроль, ведущий к подавлению непосредственности в поведении и высказываниях. Уязвленное самолюбие и неудовлетворенность притязаний. **Следует опасаться суицидальных тенденций.**

Условия для оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов, возможность уединения, покоя, узкий круг привычных контактов.

Деадаптация по депрессивному типу с усилением тревожно-мнительных черт, трудностями социальной адаптации. Психосоматическая predisпозиция.

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снятия эмоциональной напряженности и повышения общего фона настроения. Деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание), **не сопряженная с широким кругом общения.** При ограничениях, связанных с состоянием здоровья, может быть рекомендована деятельность в рамках спокойного режима. Вероятно

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹³⁰ СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

снижение эффективности в нестандартных и стрессовых ситуациях. После снятия стресса рекомендуется следующий список профессий: медицинская сестра, трудотерапевт, техника безопасности труда, библиотекарь, делопроизводство.

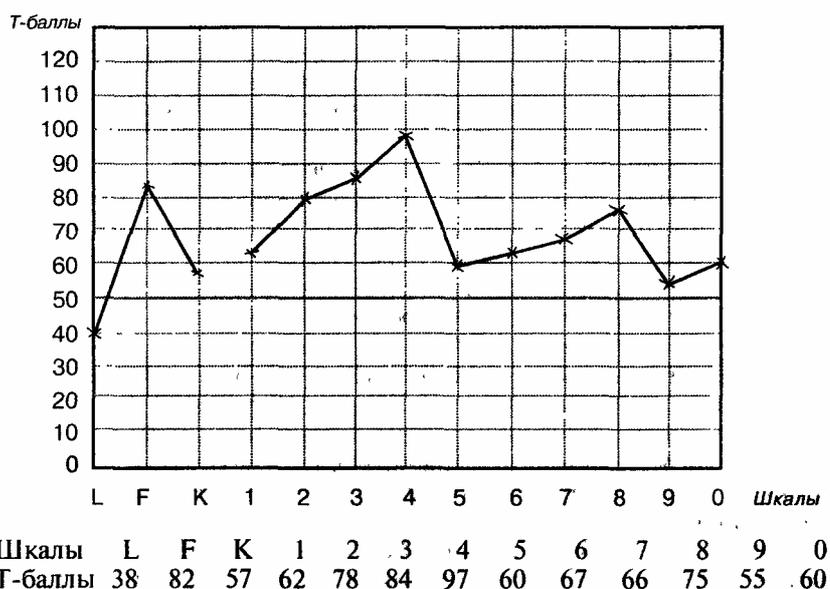
При повторном обследовании через 3 месяца и 9 дней наблюдались усиление уровня активности, оптимизма и жизнелюбия, повышение уровня самооценки. Ослаблена выраженность таких черт, как застенчивость, стремление к сужению сферы контактов, трудности социальной адаптации, склонность к переводу психологических проблем в сферу физического самочувствия. Снижился уровень тревожности и пессимистичности.

ПРОФИЛЬ № 13

Светлова В. А. Пол — женский, возраст — 41 год, образование — высшее.

Код 4*3"28"671 -50/ X FKL.

Обратилась к психологу в связи с предразводной ситуацией. Семейное консультирование.



Ответы даны искренно, с тенденцией подчеркнуть имеющиеся проблемы, однако при этом ослаблен контроль над эмоциями.

(В строгом смысле **профиль недостоверен** и для статистической обработки не может быть использован. Поскольку интерпретация полностью совпала с объективными данными, мы ее рассмотрим, учитывая вышесказанное в отношении достоверности результатов.)

Общая характеристика профиля: выраженная эмоциональная напряженность. Смешанный тип реагирования с преобладанием гиперстенических черт.

Позиция: активно-оборонительная, изменчивая, в личностно значимой ситуации может проявиться как чрезвычайно активная, в иных обстоятельствах значительно ограничивается ориентацией на мнение значимых окружающих.

Преобладает мотивация, направленная на самореализацию. **Высокая мотивация достижения успеха противоречиво сочетается с достаточно выраженной тенденцией к избеганию неудачи и к сохранению контактов с окружением.** При неблагоприятном стечении обстоятельств может проявиться тенденция к отказу от самореализации.

Поведение мотивировано внутренней убежденностью и собственным видением проблемы. Максимализм в проявлении чувств и в высказываниях. Легко возникает чувство обиды. **Избыточность эмоций,** экзальтированность, яркость проявления чувств, эмоциональная неустойчивость. При этом отмечается выраженная неудовлетворенность сложившейся ситуацией. Отмечается ситуативно обусловленная тревожность. Эгоцентричная сосредоточенность на своих проблемах.

Тип реагирования: экспансивно-индивидуалистический с элементами повышенной тревожности и склонности к психосоматическим расстройствам.

Выраженное стремление к независимости. Негативная установка на авторитарное давление со стороны окружающих. Стремление укрепить свои позиции в кругу близких и значимых контактов. Организаторские тенденции.

В социально значимых ситуациях проявляются известная уступчивость, стремление к избеганию конфликтов. **Неконформность, эгоцентризм, эксцентричность.** Умеренность в проявлении социальной активности. Не достает мягкости в контактах с окружающими.

Реакция на стресс: импульсивная. Избыточная и неупорядоченная активность. Непродуманные действия. Выраженная эмоциональная и вегето-соматическая неустойчивость. В первый момент в стрессе могут возникнуть страх и неуверенность.

Защитные механизмы: поведенческие реакции и отрицание своей вины при столкновении с противодействием окружающих. Позже проявляется рационализация. Стремление переложить вину за неудачу на окружающих или снизить ценность того, что кажется недостижимым. Вытеснение из сознания истинных причин сложившейся ситуации и конверсия эмоциональных переживаний в физиологические расстройства. В сложной ситуации – отормаживание сиюминутных потребностей. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: целостный, интуитивный, субъективно-эмоциональный, опережающий опыт. Поспешность в принятии решений, в высказывании суждений. Пережитые неудачи не всегда способствуют научению. В известной степени проявляется также системный и художественный стиль восприятия. Если решения не принимаются наспех, то могут проявиться способности в сфере вербально-аналитического мышления (вдумчивость, склонность к рефлексии, тенденция к обобщениям). Нетрадиционный подход к решению проблем.

Ведущие потребности: в удержании своих позиций и сохранении авторитета. Повышенная потребность быть в центре внимания окружающих, производить впечатление. Потребность в познании таинственных сторон жизни. Выраженная потребность в сохранении собственной индивидуальности и независимости. При

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹³² СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

неблагоприятной ситуации проявляется потребность в ограничении контактов и избегании конфликта. Потребность в налаживании гармоничных межличностных отношений плохо реализуется в связи с избыточной авторитарностью и импульсивностью.

Коррекция затруднена импульсивностью и субъективизмом испытуемой. Необходимо направить ее высокую активность в нужном для окружающих направлении. Директивные меры вызовут лишь усиление протестных реакций. Коррекцию затрудняет также защитный механизм по типу проекции. Нужно добиться произвольного изменения ее позиции, чтобы новая идея не была ей навязана, а вытекала из ее собственного опыта. Терапия искусством, психодрама, социо-тренинг, гипноз.

Черты характера: активность, нетерпимость к противодействию, непосредственность высказываний, поспешность поступков, склонность к неоправданному риску, уверенность в себе, пренебрежение к общепринятым нормам морали и поведения. Умеренно выражены такие черты, как упрямство, обидчивость, соревновательность. Однако эти черты при необходимости поддаются контролю сознания. Захваченность тем, что представляется самым важным делом жизни, умение увлечь других своими идеями. Черты артистичности, стремление произвести впечатление на аудиторию, экзальтированность. Своеобразие, эксцентричность, независимость суждений, самобытность, оригинальность, непредсказуемость. В социально значимых ситуациях проявляется необходимая компромиссность. В данный момент преобладает чувство несчастья и разочарованности.

Столкновения интересов окружения и обследуемой можно избежать лишь путем сближения требований социальной среды с ее интересами. Необходима гибкость окружающих, маневренность и терпимость со стороны непосредственного руководителя. Возможность лидирования, отсутствие конфронтации со стороны окружающих. Возможность привлечь внимание окружающих к своим проблемам. Возможность получить большую самостоятельность в партнерских отношениях с лицами противоположного пола.

Возможный тип дезадаптации: импульсивное неконформное поведение. Возможна вспыльчивость без застревания на обидах. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия в неблагоприятных ситуациях. В ситуации стресса повышается тревожность и усиливаются психосоматические проявления.

Рекомендации по выбору профессии: возможность проявления независимости и самореализации в любой профессиональной деятельности при достаточно выраженном стремлении эпизодически менять сферу интересов. Любой вид деятельности, позволяющий проявить артистичность и быть в центре внимания, но не требующий повседневной рутинной работы.

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снижения эмоциональной напряженности и повышения настроения. Работа, не стесненная рамками жестких требований и регламента, индивидуальная, с возможностью проявить творческий потенциал. Деятельность, связанная с проблемами человека (здравоохранение, воспитание).

Рекомендуется следующий список профессий: критик, писатель, учитель-завуч, миссионер, врач, ветеринар, юрист, психолог, психиатр, психотерапевт, искусствовед.

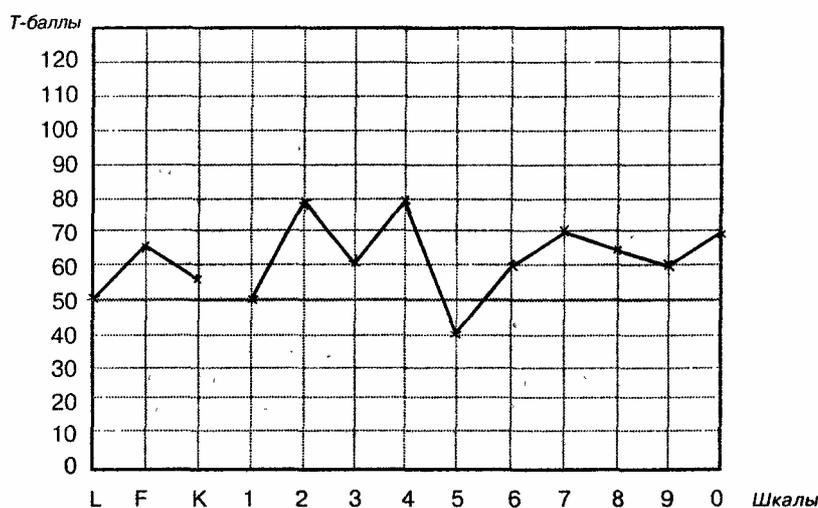
ПРОФИЛЬ № 14

Гончарова А. А. Пол — женский, возраст — 40 лет, образование — высшее медицинское.

Код профиля 42"7830-96/ 5 FKL

Результаты тестирования достоверны.

Общая характеристика профиля: акцентуация по неврастеническому типу. Смешанный тип реагирования.



Шкалы	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
T-баллы	46	65	56	49	68	60	69	41	58	68	67	59	68

Позиция: пассивно-страдательная. Активность снижена в связи с неблагоприятной ситуаций. Уход от активности в ситуации неуспеха и недоброжелательности окружающих. Связанное с неблагоприятной ситуацией ограничение социальной активности.

Мотивационная направленность: избегание ситуаций, грозящих неуспехом. Уход от конфронтации. **Высокая мотивация избегания стрессов** и конфликта. В жизненно важных ситуациях и при благоприятном стечении обстоятельств **проявляется мотивация достижения цели**. Неустойчивый баланс между стремлением к сохранению контактов с окружением и утверждением своих позиций.

Сниженный фон настроения, повышенная тревожность. Склонность к страхам и беспричинной озабоченности многочисленными проблемами. Стремление сдерживать свои эмоции. Настроение легко улучшается при благоприятном стечении обстоятельств.

Тип реагирования: сенситивно-индивидуалистический, а также тревожно-мнительный и интровертный (обращенность в мир внутренних переживаний). При этом временами отмечается выраженная импульсивность.

Стиль общения: отказ от удовлетворения своих интересов ради других при достаточно выраженной амбициозности. Болезненная реакция на императивный стиль общения со стороны других. Избирательность в контактах. Общение легче дается в сфере привычных контактов. В ситуации уязвленного самолюбия могут проявляться реакции недовольства и критичность высказываний в отношении мнения окружающих, повышенная обидчивость. В построении отношений с людьми проявляется гибкость. Умение менять стиль поведения в зависимости от круга общения. **Женственный стиль межличностного поведения сочетается с определенной непокорностью.**

Реакция на стресс: тормозимые тенденции и неуверенность, блокировка действий, резкое снижение настроения и жизненного тонуса, реакция тревоги и чувство страха сочетаются с импульсивностью и склонностью к рискованным поступкам, а также с элементами демонстративности. Нерезко выраженная иррациональность.

Защитные механизмы: оттормаживание эгоистических потребностей ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Ограничительное поведение, сужающее диапазон активности. Временами проявляется уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов. При этом остается чувство уязвленного самолюбия в связи с нереализованными намерениями. Уход от реальных проблем. Стремление дать ситуации свое собственное объяснение, не, всегда совпадающее с общепринятым.

Тип восприятия: вербально-аналитический когнитивный стиль, повышенная рефлексивность, тенденция к преувеличению имеющихся проблем. Тенденция к застреванию на мелочах и повторной перепроверке сделанного, чтобы избежать ошибки. Неустойчивость уровня активного внимания. В известной степени проявляется также целостный интуитивный тип восприятия. Отмечается умение оценить юмор.

Ведущие потребности: в глубокой и постоянной привязанности, в понимании и сочувствии, в ограничении контактов и избегании конфликтов. Потребность в сохранении собственной индивидуальности, а также в общении с близкими по интересам людьми. Не реализована потребность в более прочной социальной позиции.

Коррекционный подход: повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе. Социо-тренинг или аутогенная тренировка. Необходимы сочувствие, снятие напряженности. Воздействие возможно лишь через преодоление закрытости, эмпатийность. Директивные методы могут усугубить трудности адаптации. Дезактуализация накопившихся обид.

Черты характера: чувство несчастья, болезненный самоанализ. Повышенная тревожность, тенденция к беспокойству за близких. Совестьливость, сочувствие к страдающим. Болезненная реакция на злобу и агрессию со стороны окружающих. Опора на нравственность и мораль. Стремление избежать неразборчивого общения. Глубоко запрятанное болезненное самолюбие,

Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности¹³⁵ СМЛ. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.

неудовлетворенность притязаниями. Мнительность, склонность к рефлексии. Неустойчивость самооценки, склонность к переменчивости в настроении. Обидчивость. Мягкость, впечатлительность, женственность.

Условия оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов. Необходима возможность уединения, покоя и дифференцированный подход.

Возможный тип дезадаптации: депрессивная реакция, периоды активности сменяются повышенной усталостью и другими неврастеническими проявлениями. Предиспозиция к колебаниям настроения (циклотимные черты).

Рекомендации по выбору профессии будут более корректными после снятия эмоциональной напряженности и улучшения настроения. В целом рекомендуется деятельность, **связанная с проблемами человека** (здравоохранение, сфера образования), **но не сопряженная с широким кругом общения**, т. е. «кабинетный» стиль работы. При благоприятных условиях может также проявиться тенденция к свободной от штампов самостоятельной активности в своеобразной сфере интересов. Работа, позволяющая проявить выдумку и творческую самостоятельность.

Рекомендуется следующий список профессий: писатель, художник, архитектор, музыкант, журналист, следователь, юрист, психолог, филолог, психиатр, психотерапевт, искусствовед, научный работник.

ПРОФИЛЬ № 16

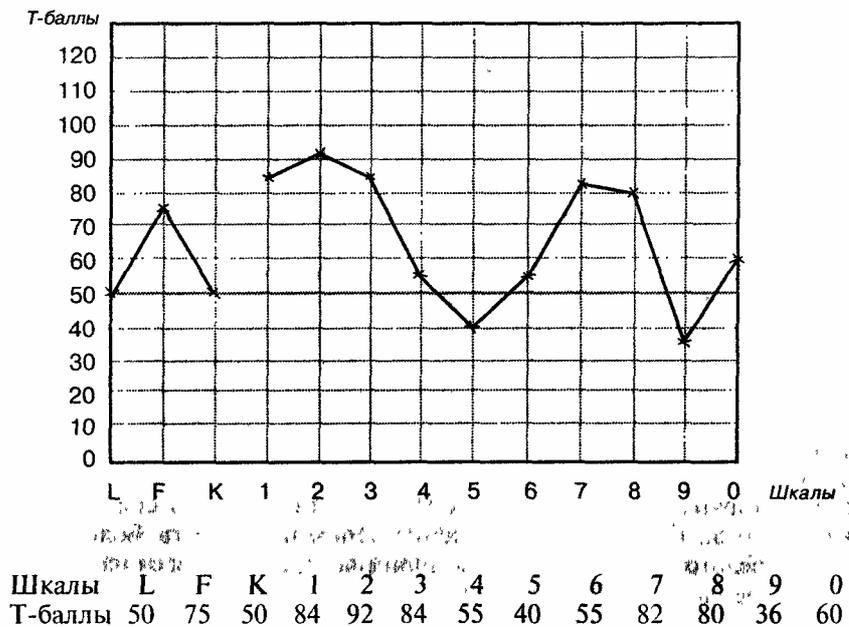
Власова И. М. Пол – женский, возраст — 35 лет, образование – высшее филологическое. Работала в библиотеке. 2 года не работает.

Обследована в клинике пограничных состояний.

Код 2*317"8"0-/ 95 FLK. Невроз навязчивых страхов.

Стремление быть предельно откровенной. Профиль шкал достоверности – в рамках допустимого разброса, **однако разница между показателями шкал F и K выявляет тенденцию к драматизации имеющихся проблем и подчеркиванию тяжести состояния.**

Профиль, характерный для состояния выраженной дезадаптации, сопровождающейся эмоциональной напряженностью.



Позиция: пассивно-страдательная, преобладает мотивация избегания неуспеха, приводящая к блокированности действий. Стремление избежать вовлеченности в социальную активность при конформности установок.

Эмоциональный фон: депрессия, тревога как немотивированное состояние, фиксированные страхи. Склонность к аутоагрессии.

Резко сниженный фон настроения, падение жизненного тонуса. Навязчивые действия, чувство растерянности и паники.

Защитные механизмы: блокировка эгоистических потребностей и активности ради сохранения бесконфликтных отношений с окружением. Реакции страха. Уход от общественной активности в мир субъективно значимых интересов. Мистический настрой, проявляющийся ирреальными опасениями. Заниженный уровень самооценки.

Трудности концентрации внимания. Расплывчатость, нечеткость мышления.

Потребность в покое и избавлении от причин, породивших тревогу. **Потребность в ограничении контактов и избегании конфликтов.**

Подавленность, чувство несчастливости, болезненный самоанализ, тревожно-мнительные черты. Болезненная чувствительность к агрессивным реакциям окружающих. Избирательность в общении. Своеобразие, мнительность, склонность к болезненному самонаблюдению, отрыв от реальности. **Впечатлительность, женственность.** Пессимизм в оценке своих перспектив.

Условия оптимальной эффективности: привычная обстановка и отсутствие стрессов. **Необходимы уединенность и покой.** Возможность привлечь внимание окружающих к своим проблемам и многочисленным жалобам на плохое самочувствие.

Коррекция состояния возможна лишь с участием врача-психотерапевта и должна быть направлена на снижение уровня депрессии и тревоги, а также на повышение у обследуемой самооценки и уверенности в себе. Групповая и индивидуальная психотерапия, аутогенная тренировка. Необходима дезактуализация тревожных опасений и страхов. При этом нужно преодолеть закрытость больной и

добиться доверия. Терапия искусством, психодрама, социо-тренинг, гипноз. Избегать погружения в «бессознательное».

Дезадаптация по невротическому типу. Депрессивно-тревожный синдром с вегето-эмоциональной неустойчивостью и иррациональными страхами. Эмоциональная неустойчивость. Функциональные расстройства, ухудшение сна и общего самочувствия. Признаки выраженной социально-психологической дезадаптации. Астения. **Суицидальный риск.**

Состояние напряженности и тревоги затрудняет **рекомендации по выбору профессии** и делает их неуместными до нормализации состояния. В любом случае **рекомендуется та социальная ниша, где будут исключены частые стрессы и избыточная ответственность.**